МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у магистрантов четких представлений о роли мониторинга в системе управления качеством образовательного процесса и готовности к его организации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Мониторинг качества образования» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.
Для освоения дисциплины «Мониторинг качества образования» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Современные проблемы науки», «Методология целостного учебно-воспитательного процесса».
Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Инновационные образовательные технологии», «Тьюторство в школьном образовании».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:
– способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);
– готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать
– современные тенденции в области накопления, передачи, обработки, хранения и структурирования научно-профессиональной информации, необходимые для осуществления не только профессиональной, но и других видов деятельности;
– инновационные технологии менеджмента в образовательном процессе;

уметь
– применять способы формирования ресурсно-информационных баз, в том числе для осуществления профессиональной и других видов деятельности;
– определять логику реализации исследовательских, проектировочных, организационных и оценочных процедур в осуществлении управленческого процесса в образовании;

владеть
– способами осмысления и критического анализа научно-профессиональной информации;
– опытом моделирования реализации управленческого процесса на разных этапах развития педагогической системы;
– опытом построения программы мониторинга качества образовательного процесса.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 16 ч., СРС – 52 ч.),
распределение по семестрам – 2 курс, зима,
форма и место отчётности – аттестация с оценкой (2 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

Опросные методы мониторинга качества образования.
Сущностные характеристики качества образования. Образовательный мониторинг и его виды. Технология мониторинга качества образования на основе опросных методов: разработка диагностического инструментария, его применение, обработка и использование полученной информации.

Мониторинг как средство управления качеством образовательного процесса.
Роль мониторинга в управлении качеством образовательного процесса. Модель системного мониторинга качества образовательного процесса. Методы и инновационные технологии мониторинга результатов образования. Специфика проектирования оценочных процедур для управления качеством образовательного процесса.

6. Разработчик

Чандра Маргарита Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».