ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

1. Цели проведения практики

Формирование общенаучной и специальной компетентности у студентов магистратуры в области научно-педагогической и экспериментальной деятельности в образовательных учреждениях.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Преддипломная практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Деловой иностранный язык», «Инновационные процессы в образовании 1», «Методология и методы научного исследования», «Актуальные проблемы образования за рубежом», «Историко-педагогический анализ развития высшей школы», «Организация опытно-экспериментальной работы в школе», «Педагогическая антропология», «Проектирование развития общего среднего образования: региональный аспект», «Профессиональная этика педагога», «Профессиональное саморазвитие педагога», «Психолого-педагогическая диагностика в образовании», «Система работы с одаренными детьми», «Социально-педагогическое проектирование», прохождения практик «Научно-исследовательская практика», «Научно-исследовательская работа».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:
– готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
– способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4);
– способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);
– готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать
– роль и место самообразования в деятельности современного специалиста;
– современные методы решения исследовательских проблем и способы их использования для достижения результатов исследования;
– теоретические основы организации исследовательской деятельности в сфере образования;
– особенности подбора и обработки материала, в том числе с использованием библиотечных каталогов, для осуществления профессиональной коммуникации на русском языке по актуальным вопросам образования;
уметь
– осуществлять самооценку реализации собственной программы профессионального и личностного самообразования;
– применять различные технологии проведения анализа результатов научных исследований в сфере образования;
– определять перспективные направления научных исследований в сфере образования и

соотносить их со своими индивидуальными креативными способностями;
– презентовать устно и письменно результаты научного поиска по актуальным педагогическим проблемам в России и за рубежом;
владеть
– способами профессионального и личностного самообразования;
– опытом проведения самостоятельного научного поиска;
– способами осмысления и критического анализа существующего опыта исследования, проектирования и организации собственного исследования;
– опытом презентации результатов научного поиска по актуальным педагогическим проблемам в России и за рубежом.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 6,
общая продолжительность практики – 4 нед.,
распределение по семестрам – 3 курс, лето.

5. Краткое содержание практики

Подготовительный этап.
Участие в работе научных центров и лабораторий (организации – базы практики и других, по согласованию с руководителем практики).

Апробационный этап.
Завершение экспериментальной апробации результатов магистерского исследования.

Оформление результатов.
Анализ полученных эмпирических данных, оформление текстовой части магистерского исследования.

Заключительный этап.
Подготовка к защите магистерской диссертации (работа с рецензентами, подготовка к процедуре предзащиты).

6. Разработчик

Грачев Константин Юрьевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВПО «ВГСПУ».