

# СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ДЕТСТВА И МОЛОДЕЖИ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование у магистрантов научных педагогических основ социализации современного растущего человека, проблем воспитания современных детей и молодежи.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные проблемы детства и молодежи» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Современные проблемы детства и молодежи» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании 1», «Духовно-нравственное воспитание обучающихся», «Междисциплинарные проекты в школьном образовании», «Проектирование основной образовательной среды школы», «Руководство учебно-исследовательской работой школьников», «Управление качеством образования», прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Методическая)».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- подходы к решению нестандартных задач профессиональной деятельности в сфере образования (ОК-2);
- подходы к пониманию толерантного восприятия социальных, этноконфессиональных и культурных различий участников образовательного процесса (ОПК-3);

### *уметь*

- выбирать оптимальные подходы к выбору решений задач профессиональной деятельности в нестандартных ситуациях (ОК-2);
- принимать социальные, этноконфессиональные и культурные различия участников образовательного процесса (ОПК-3);

### *владеть*

–

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 18 ч., СРС – 86 ч.),

распределение по семестрам – 3 курс, зима,

форма и место отчётности – зачёт (3 курс, зима).

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Самоценность детства и потребности ребенка в специальной охране и защите..

Тема 1. «Права ребенка» в нормативных документах. Научное понимание своеобразия детской природы в динамике взглядов на детство. Тема 2. Противоречивость современной социализации ребенка и пути предупреждения и преодоления издержек социализации, асоциального и анти-социального поведения.

Проблемы процесса социализации современной молодежи..

Тема 1. Молодое поколение как носитель новых ценностей, знаний и нигилизм и инфантилизм части молодежи. Тема 2. Профессиональное, нравственное самоопределение молодежи, адаптации молодой семьи к трансформирующимся семейным ценностям.

Пути решения проблем современных детей и молодежи в системе образования как ведущем институте социализации..

Тема 1. Специфические особенности системы образования, направления деятельности по социализации детей и подростков. Тема 2. Социальные детские и молодежные инициативы, детские и молодежные субкультуры, сотрудничество ОО с семьями обучающихся.

Проектирование педагогической деятельности по социализации детей и молодежи..

Тема 1. Методы изучения проблем социализации детей и молодежи, определение роли факторов социализации в моделировании социального творчества детей и молодежи. Тема 2. Технологии социально-образовательных проектов. Тема 3. Конструирование ситуаций педагогической поддержки социализации: выбора индивидуальной траектории жизни, образования и стратегии поведения обучаемого.

## **6. Разработчик**

Столярчук Людмила Ивановна, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».