

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ВУЗОВСКОГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов системы этических знаний о природе педагогической деятельности и этического сознания будущего педагога.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Профессиональная этика вузовского преподавателя» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Профессиональная этика вузовского преподавателя» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании», «Гендерный подход к подготовке специалистов в высшей школе», «Педагогика высшей школы», «Преподаватель высшей школы: личностно-творческий потенциал и образ жизни».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к организации профессиональной деятельности в вузе (СК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные принципы организации профессиональной деятельности;
- современные подходы, методы и технологии, необходимые для организации профессиональной деятельности в ВУЗе;
- этические нормы различных видов профессиональной деятельности в сфере образования;

уметь

- определять перспективные направления научных исследований в области организации профессиональной деятельности в ВУЗе;
- давать аргументированную оценку решениям, принятым субъектами профессиональной деятельности в сфере образования, с позиции соблюдения этических норм;

владеть

- опытом анализа принятых решений в сфере профессиональной деятельности с позиций социальной и этической ответственности субъекта управления.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 10 ч., СРС – 62 ч.),
распределение по семестрам – 3,
форма и место отчётности – зачёт (3 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Профессиональная этика как способ регуляции поведения в конкретных видах профессиональной деятельности.

Принципы профессиональной этики: профессиональный долг и особая форма ответственности, профессиональная солидарность и корпоративность. Категории профессиональной этики (мораль, справедливость, долг, педагогическая честь, педагогический такт, авторитет педагога). Этические основы профессионального общения. Понятие и предназначение этикета. Этикет как внешнее проявление внутренней культуры личности. Общие принципы и нормы этикетной культуры. Правила этикета в конкретных ситуациях. Приветствия, обращение, знакомство. Манеры, жесты, мимика, позы. Имидж и его роль в профессиональной деятельности педагога.

Этика ученого в системе высшего образования.

Специфика вузовского образования. Особенности отношения вузовского педагога к своему труду: творческий индивидуальный подход, большая свобода действий, особенности взаимоотношений со студентами. Научная деятельность как атрибут профессиональной работы педагога в вузе: педагог как ученый. Требования, предъявляемые к личности и поведению ученого: соблюдение научной объективности в исследованиях; честность и добросовестность (проблема ошибки, компиляции и плагиата); требование доказательности; скромность и самокритичность; уважение оппонентов и трудов предшественников. "Моральные кодексы" ученых и их роль в регуляции общения в вузовских научных коллективах.

6. Разработчик

Макарова Ирина Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».