

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМОРАЗВИТИЕ ВУЗОВСКОГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование системы знаний о сущности, особенностях, способах профессионального саморазвития вузовского преподавателя.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Профессиональное саморазвитие вузовского преподавателя» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Профессиональное саморазвитие вузовского преподавателя» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Деловой иностранный язык», «Инновационные процессы в образовании», «Методология и методы научного исследования», «Педагогическая антропология», прохождения практик «Научно-исследовательская практика», «Научно-исследовательская работа».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);
- способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- спектр новых сфер профессиональной деятельности;
- роль и место самообразования в деятельности современного специалиста, требования к профессионально значимым качествам специалиста сферы образования;
- логику проектирования образовательного маршрута и профессиональной карьеры в сфере образования профессиональной деятельности;

уметь

- осваивать новые сферы профессиональной деятельности;
- формулировать задачи по профессиональному и личностному самообразованию, проектировать собственную профессиональную карьеру;
- разрабатывать программу профессионального и личностного самообразования;

владеть

- опытом освоения новых сфер профессиональной деятельности;
- опытом проектирования собственных образовательных маршрутов и профессиональной карьеры.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 4,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 30 ч., СРС – 114 ч.),

распределение по семестрам – 4,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (4 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Сущностные характеристики профессионально-личностного саморазвития вузовского преподавателя.

Движущие силы, источники саморазвития. Профессиональное саморазвитие, профессионально-личностное саморазвитие в системе непрерывного образования. Гуманистическая философия о человеке, способном к саморазвитию, психология и педагогика саморазвития. Современные педагогические концепции саморазвития. Культурологический подход Е. В. Бондаревской, общечеловеческое воспитание В. А. Караковского, синергетическая концепция С. В. Кульневича, технология саморазвития Г. К. Селевко, К. А. Абульхановой-Славской.

Структура профессионально-личностного саморазвития вузовского преподавателя. Взаимосвязь самосознания, самооценки, самоорганизации, самоуправления как целостный феномен саморазвития. Взаимосвязь феномена саморазвития с самообразованием, самосовершенствованием, самореализацией. Функции саморазвития в системе непрерывного педагогического образования. Феномен саморазвития в системе ценностей современного педагога.

Программа профессионального саморазвития вузовского преподавателя. Типология преподавателей высшей школы и их особенности. Профессиональное саморазвитие преподавателя - лектора. Типы композиционного построения лекции. Методика подготовки и проведения лекции и семинара. Способы и приемы профессионального саморазвития вузовского преподавателя Проблема поиска идеала в профессионально-личностном саморазвитии. Ведущие идеи и ценности саморазвития в образовании

6. Разработчик

Чудина Елена Ефимовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».