

РУКОВОДСТВО НАУЧНО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТОЙ СТУДЕНТОВ

1. Цель освоения дисциплины

Расширение и углубление знаний магистрантов о методах, формах и содержании научно-исследовательской работы студентов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Руководство научно исследовательской работой студентов» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Руководство научно исследовательской работой студентов» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании», «Современные проблемы науки и образования», «Педагогика высшей школы», «Педагогические технологии в высшей школе», «Проектирование основных образовательных программ в вузе», прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);
- способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- сущностные характеристики исследовательской работы обучающихся;
- особенности организации исследовательской деятельности обучающихся;

уметь

- применять современные методики и технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;
- создавать образовательную среду, стимулирующую исследовательскую деятельность обучающихся;

владеть

- современными образовательными технологиями и методиками обучения и воспитания по различным образовательным программам;
- способами интеграции исследовательской деятельности в образовательный процесс;
- технологией организации исследовательской деятельности обучающихся.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 4,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 40 ч., СРС – 50 ч.),

распределение по семестрам – 4,

форма и место отчётности – экзамен (4 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Роль и значение НИДС в вузе..

Значение НИРС, как одной из форм учебного процесса. Необходимость развития НИРС.

Цель и задачи НИРС и НИДС в вузе. Компетенции, формируемые в процессе НИДС.

Основные принципы организации НИДС в вузе.

Организация УИРС и НИРС в образовательном процессе вуза..

Методы и формы научно-исследовательской работы студентов. Роль УИРС и НИРС в освоении научного компонента содержания образования. Привлечение студентов к научно-исследовательской работе. Развивающие возможности научно-исследовательских проектов в подготовке современного специалиста Планирование и руководство НИРС. Критерии эффективности научно-исследовательской деятельности. Научно-исследовательская работа студента по проблеме. НИР преподавателя как метод обучения в высшей школе. Включение результатов НИР преподавателя в содержание обучения студентов. Защита, презентация и внедрение в практику результатов совместных исследовательских проектов преподавателей и студентов высшей школы.

6. Разработчик

Макарова Ирина Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».