

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование готовности магистрантов к осуществлению профессионального и личностного самообразования, проектированию дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Профессиональная карьера преподавателя высшей школы» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Для освоения дисциплины «Профессиональная карьера преподавателя высшей школы» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Деловой иностранный язык», «Инновационные процессы в образовании», «Методология и методы научного исследования», «Педагогическая антропология», прохождения практик «Научно-исследовательская практика», «Научно-исследовательская работа».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);
- способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- требования к профессионально значимым качествам специалиста сферы образования;
- логику проектирования образовательного маршрута и профессиональной карьеры в сфере образования;
- спектр новых сфер профессиональной деятельности;

уметь

- формулировать задачи по профессиональному и личностному самообразованию;
- проектировать собственную профессиональную карьеру;
- осваивать новые сферы профессиональной деятельности;

владеть

- опытом проектирования собственных образовательных маршрутов и профессиональной карьеры;
- опытом освоения новых сфер профессиональной деятельности.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 4,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 30 ч., СРС – 114 ч.),

распределение по семестрам – 4,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (4 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Карьера в современном мире.

Современное понимание профессиональной карьеры. Понятие профессиональной карьеры. Карьера с позиции психологии, акмеологии, социологии, менеджмента, управления персоналом. Успешная / неуспешная карьера. Профессиональная карьера как осознанный жизненный выбор. Основные виды карьеры и их характеристики. Векторы карьеры. Факторы, влияющие на мотивацию карьерного роста. Дифференциация этапов карьеры. Мотивация как фактор построения успешной карьеры. Методика управления временем. Факторы, определяющие дефицит времени. Способы эффективного управления временем.

Профессионализм как условие успешности деятельности педагога.

Особенности карьерного роста педагога. Уровни профессионализма педагога. Оценка профессионализма педагога. Диагностика карьерных компетенций. Карьерные кризисы. Профессиональная деформация личности педагога. Проектирование карьерного роста педагога. Портфолио карьерного продвижения. Карьерограмма.

6. Разработчик

Макарова Ирина Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».