

СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ В СОВРЕМЕННОМ ВУЗЕ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у магистрантов профессиональной готовности к управленческой деятельности в современном вузе, эффективному взаимодействию с участниками образовательного процесса и социальными партнерами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Стратегический менеджмент в современном вузе» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Стратегический менеджмент в современном вузе» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании», «Современные проблемы науки и образования», «Гендерный подход к подготовке специалистов в высшей школе», «Методология целостного учебно-воспитательного процесса», «Преподаватель высшей школы: личностно-творческий потенциал и образ жизни», «Управление качеством подготовки специалистов в высшей школе», прохождения практик «Научно-исследовательская практика», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);
- способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- особенности разработки инновационной образовательной политики вуза;
- технологические основы взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами образовательной организации;
- условия эффективного руководства коллективом участников образовательного процесса;

уметь

- разрабатывать стратегию инновационного поиска развивающейся образовательной организации;
- анализировать особенности участников образовательного процесса в контексте социальных, этноконфессиональных и культурных различий;

владеть

- способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению системы образования;
- опытом взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 40 ч., СРС – 68 ч.),
распределение по семестрам – 4,
форма и место отчётности – зачёт (4 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Стратегия развития современного вуза.

Миссия, видение, политика и стратегические цели вуза. SWOT-анализ и возможности его использования в процессе стратегического планирования деятельности вуза. Технология коллективного стратегического планирования деятельности вуза: декомпозиция целей в планах работы.

Процессное управление деятельностью вуза.

Принципы стратегического менеджмента и специфика их применения в вузовской практике.

Процессный подход к управлению вузом: виды процессов и технология создания процессной модели. Виды документов и записей в системе менеджмента качества вуза.

Документирование процессов стратегического менеджмента в вузе.

Организационное проектирование системы менеджмента в вузе.

Корпоративная культура вуза и роль высшего руководства в ее формировании.

Организационная структура вуза. Планирование коллективной работы в вузе по созданию системы менеджмента качества.

6. Разработчик

Чандра Маргарита Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВПО «ВГСПУ».