

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у магистрантов готовности к эффективному взаимодействию с участниками образовательного процесса и социальными партнерами вуза.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организационные основы системы высшего образования» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Организационные основы системы высшего образования» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании», «Современные проблемы науки и образования», «Гендерный подход к подготовке специалистов в высшей школе», «Методология целостного учебно-воспитательного процесса», «Преподаватель высшей школы: личностно-творческий потенциал и образ жизни», «Управление качеством подготовки специалистов в высшей школе», прохождения практик «Научно-исследовательская практика», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);
- способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные характеристики организации образовательного процесса в вузе;
- технологические основы взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами образовательной организации;
- условия эффективного руководства коллективом участников образовательного процесса;

уметь

- организовывать взаимодействие с участниками образовательного процесса на правовой основе;
- анализировать особенности участников образовательного процесса в контексте социальных, этноконфессиональных и культурных различий;
- разрабатывать стратегию инновационного поиска развивающейся образовательной организации;

владеть

- опытом взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами;
- способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению системы образования.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 40 ч., СРС – 68 ч.),
распределение по семестрам – 4,
форма и место отчётности – зачёт (4 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Общая характеристика сферы высшего образования.

Нормативные акты, регулирующие функционирование высшего образование: 273-ФЗ «Об образовании в РФ», подзаконные нормативные акты в области образования Правительства России, Министерства образования и науки РФ, субъектов РФ. Направления подготовки в системе высшего образования. Специальность. Квалификация, специализация, дополнительная квалификация. Уровни профессионального образования. Типы образовательных учреждений ВО. Структура ФГОС ВО для основных профессиональных образовательных программ. Условия реализации ФГОС ВО. Свободы вуза в реализации ФГОС ВО.

Организация основных процессов вуза.

Порядок создания и реорганизации вуза. Лицензирование, аттестация, аккредитация. Устав вуза и его локальные акты. Наименование вуза. Структура ВУЗа: институт, факультет, отделение, кафедра, ректорат, службы, управления, другие структурные подразделения, филиал. Требования к разработке и условиям реализации основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) подготовки бакалавра по соответствующему направлению. Взаимодействие с участниками образовательного процесса и социальными партнерами при согласовании ОПОП. Подходы к построению ОПОП. Общие требования к составлению учебного плана на основе государственных образовательных стандартов третьего поколения. Учебный план для очной формы обучения. Учебный план для заочной формы обучения. Особенности реализации образовательной программы в зависимости от формы обучения и особенностей участников образовательного процесса.

Управление системой высшего образования и высшим учебным заведением.

Субъекты управления системой высшего образования, их компетенция. Особенности управления ВУЗом. Нормативная база управления вузом. Субъекты управления вузом: конференция работающих и обучающихся в вузе, Ученый совет вуза, ученый совет факультета (института), ректор, проректоры, декан, директор института, директор филиала, заведующий кафедрой. Формирование (избрание, назначение), компетенция субъектов управления вузом. Социальные партнеры вуза. Управление инновационными процессами в вузе.

6. Разработчик

Сергеева Елена Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».