

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ)

1. Цели проведения практики

Приобретение опыта профессиональной деятельности вузовского преподавателя.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании», «Современные проблемы науки и образования», «Актуальные проблемы высшей школы за рубежом», «Гендерный подход к подготовке специалистов в высшей школе», «История развития высшего образования», «Международные исследования качества образования», «Педагогика высшей школы», «Преподаватель высшей школы: личностно-творческий потенциал и образ жизни». Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методы организации самостоятельной работы студентов», «Организационные основы системы высшего образования», «Руководство научно исследовательской работой студентов», «Стратегический менеджмент в современном вузе».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);
- способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);
- способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);
- готовностью к организации профессиональной деятельности в вузе (СК-1).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

–

уметь

- применять приобретенные знания для решения различных задач профессиональной деятельности в сфере образования;
- выделять общее, особенное и специфическое в организации образовательной деятельности в разных образовательных программах, оценивать качество учебной деятельности студентов;
- создавать образовательную среду, стимулирующую исследовательскую деятельность обучающихся, планировать исследовательскую деятельность обучающихся;
- занимать различные субъектные позиции во взаимодействии с участниками образовательного процесса и социальными партнерами образовательной организации;
- выбирать оптимальные подходы к выбору решений задач профессиональной деятельности в нестандартных ситуациях; давать аргументированную оценку решениям, принятым

субъектами профессиональной деятельности в сфере образования, с позиции соблюдения этических норм;

владеть

- опытом организации профессиональной деятельности в вузе для ее проектирования, планирования и реализации;
- современными образовательными технологиями и методиками обучения и воспитания по различным образовательным программам;
- технологией организации исследовательской деятельности обучающихся;
- опытом взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами;
- опытом решения профессиональных задач в нестандартных ситуациях.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 9,
общая продолжительность практики – 6 нед.,
распределение по семестрам – 3.

5. Краткое содержание практики

Проектировочная деятельность вузовского преподавателя.

Методическая разработка лекционных и практических занятий: определение плана занятия, логических переходов в логике занятия, определение содержания занятия для записи студентами, для устного изложения, определение практических заданий, подведение итогов занятия

Методическая деятельность вузовского преподавателя.

Проведение лекционных и семинарских занятий. Хронометраж времени. Работа с аудиторией на занятии.

Аналитико-оценочная деятельность вузовского преподавателя.

Анализ посещенного занятия коллеги по магистерской подготовке. Определение видов деятельности на занятии, оценка педагогических умений.

Исследовательская деятельность вузовского преподавателя.

Разработка логики курсовых работ в соответствии с тематикой курсовых работ разработанной на кафедре, проведение консультаций по курсовым работам

Коммуникативно-прогностическая деятельность вузовского преподавателя.

Подготовка и выступление на итоговой конференции по практике. Определение направлений совершенствования.

Описание и решение нестандартных профессионально-педагогических ситуаций.

Описание и решение нестандартных профессионально-педагогических ситуаций.

Определение проблемы ситуации, формулировка цели в ситуации, определение нескольких вариантов решения ситуации, определение критериев и показателей достижения поставленной цели

6. Разработчик

Чудина Елена Ефимовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».