

# НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

## 1. Цели проведения практики

Приобретение магистрантами опыта решения научно-исследовательских задач в своей профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий.

## 2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Научно-исследовательская практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки и образования», «История развития высшего образования», «Методология целостного учебно-воспитательного процесса», прохождения практики «Научно-исследовательская работа».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Международные наукометрические базы и библиотечные каталоги», «Методы организации самостоятельной работы студентов», «Организационные основы системы высшего образования», «Профессиональная карьера преподавателя высшей школы», «Профессиональное саморазвитие вузовского преподавателя», «Стратегический менеджмент в современном вузе», «Технология проведения опытно-экспериментальной работы в педагогическом исследовании», «Управление качеством подготовки специалистов в высшей школе», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика».

## 3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);
- способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5);
- способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);
- способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);
- готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6).

**В результате прохождения практики обучающийся должен:**

**знать**

–

**уметь**

–

**владеть**

- способами анализа научной информации и навыками её адаптации к специфике научного исследования в сфере образования;
- технологиями проведения опытно-экспериментальной работы, участия в инновационных процессах в сфере образования;

- способами осмысления и критического анализа существующего опыта исследования, проектирования и организации собственного исследования;
- опытом освоения новых сфер профессиональной деятельности;
- традиционными и современными способами использования и трансляции знаний общекультурного характера.

#### **4. Объём и продолжительность практики**

количество зачётных единиц – 6,  
общая продолжительность практики – 4 нед.,  
распределение по семестрам – 2.

#### **5. Краткое содержание практики**

Сбор и обработка научной информации по исследуемой проблеме.  
Поиск и анализ научной информации в наукометрических базах и библиотечных каталогах для подготовки магистерской диссертации. Составление библиографического списка по теме магистерской диссертации. Аннотирование научных текстов по проблеме исследования.

Планирование и реализация эксперимента.  
Разработка стратегии инновационного поиска развивающейся образовательной организации

Подготовка научной статьи по проблеме исследования.  
Знакомство с требованиями к содержанию и оформлению статей. Определение тематики научной статьи и обоснование ее актуальности. Поиск литературы по теме статьи. Написание и оформление авторской научной статьи.

Опыт рецензирования научной статьи.  
Знакомство с критериями оценки качества научной статьи. Подготовка рецензии на научную статью.

Опыт выступления с докладом на научном мероприятии.  
Знакомство со спецификой подготовки устного научного доклада. Представление основного содержания научной статьи в форме доклада и сопровождающей его презентации.  
Выступление с докладом на научно-практической конференции/заседании научно-исследовательской лаборатории.

#### **6. Разработчик**

Чандра Маргарита Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,  
Чудина Елена Ефимовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО "ВГСПУ".