

# МЕТОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование целостного представления о сущности самостоятельной работы студентов и ее месте в педагогическом процессе, а также специфике ее организации в системе профессионального образования.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методы организации самостоятельной работы студентов» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Методы организации самостоятельной работы студентов» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании», «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки и образования», «Педагогика высшей школы», «Педагогические технологии в высшей школе», «Проектирование основных образовательных программ в вузе», «Технология проведения опытно-экспериментальной работы в педагогическом исследовании», прохождения практик «Научно-исследовательская практика», «Научно-исследовательская работа», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);
- способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);
- готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- особенности организации исследовательской деятельности обучающихся;
- сущностные характеристики, классификации и особенности реализации современных методик и технологий диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;
- современные подходы, методы и технологии, необходимые для самостоятельного решения исследовательских задач;

### *уметь*

- применять современные методики и технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;
- организовывать творческую деятельность в процессе исследования;

### *владеть*

- технологией организации исследовательской деятельности обучающихся.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 4,  
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 30 ч., СРС – 114 ч.),  
распределение по семестрам – 4,  
форма и место отчётности – аттестация с оценкой (4 семестр).

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Самостоятельная работа студентов.

Самостоятельная работа студентов в современном образовании. Самостоятельная работа студента в условиях ФГОС ВПО. Основные подходы к определению СРС и ее характеристики. Самостоятельная работа в контексте самообразовательной деятельности студентов. Роль преподавателя и академические успехи в самостоятельной работе студентов. Самостоятельная работа студента в системе качества образования. СРС как показатель качества его профессионального образования. Качество СРС и возможности его повышения. Моделирование самостоятельной работы студентов. Формирование навыков самостоятельной работы студентов: планирование, организация, самоконтроль.

Организация самостоятельной работы студентов.

Организация самостоятельной работы студентов в современных условиях. Организация самостоятельной работы студентов в вузе: традиционные методы. Дидактические принципы организации самостоятельной работы. Организация и контроль традиционных видов СРС. Методика организации СРС по дисциплине. Инновационные методы организации СРС: кейс-метод, деловая игра, метод симуляций. Учебно-методическое обеспечение СРС по дисциплине. Технологии самостоятельной работы студентов. Педагогическая поддержка и сопровождение СРС при освоении дисциплин. Проблемно-модульная технология организации СРС. Индивидуальное обучение. Информационные технологии в организации СРС. Организация СРС в процессе дистанционного обучения. Технологии контроля выполнения СРС. Проектирование контроля СРС по дисциплине.

Организация исследовательской работы студентов.

Методы организации исследовательской самостоятельной работы студентов. Технология проведения опытно-экспериментальной работы в педагогическом исследовании. Инновационные методы организации СРС: проектный и исследовательский методы, проблемный метод.

## **6. Разработчик**

Тихоненков Николай Иванович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО "ВГСПУ".