

МЕЖДУНАРОДНЫЕ НАУКОМЕТРИЧЕСКИЕ БАЗЫ И БИБЛИОТЕЧНЫЕ КАТАЛОГИ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у магистрантов представлений о современных наукометрических базах и библиотечных каталогах и готовности к использованию их функциональных возможностей для осуществления магистерского исследования по педагогике.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Международные наукометрические базы и библиотечные каталоги» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Международные наукометрические базы и библиотечные каталоги» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Деловой иностранный язык», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Методология и методы научного исследования», «Актуальные проблемы высшей школы за рубежом», «История развития высшего образования», «Международные исследования качества образования», прохождения практик «Научно-исследовательская практика», «Научно-исследовательская работа».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);
- готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- способы поиска и структурирования научной и профессиональной информации, в том числе с использованием компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний, библиотечных и Интернет-ресурсов;
- методы работы с электронными базами данных и знаний, библиотечными и Интернет-ресурсами;
- особенности подбора и обработки материала, в том числе с использованием библиотечных каталогов, для осуществления профессиональной коммуникации на русском языке по актуальным вопросам образования;
- совокупный опыт результирующих научных исследований в намеченном предметно-проблемном плане;

уметь

- осуществлять поиск релевантных материалов в базах данных и знаний, информационных и библиотечных базах, размещенных в сети Интернет;

– ориентироваться в международных исследованиях по вопросам образования и осуществлять обработку источников на языке оригинала;

владеть

– способами осмысления и критического анализа научно-профессиональной информации;
– опытом работы с международными образовательными информационными ресурсами, наукометрическими базами и библиотечными каталогами;
– навыками анализа и выражения собственного отношения к воспринятой информации в рамках профессиональной тематики на иностранном языке;
– способами анализа научной информации и навыками её адаптации.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 20 ч., СРС – 52 ч.),

распределение по семестрам – 3,

форма и место отчётности – зачёт (3 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Международные наукометрические базы.

Отечественное и зарубежное понимание научной публикации по педагогике. Отличия структуры статей в русскоязычных и зарубежных журналах международных наукометрических баз (Scopus, Web of Science, Ulrich's Periodicals Directory, Google scholar и др.). Авторский профиль ученого (ORCID, eLIBRARY и др.). Тематические и библиометрические категории журналов, входящих в базу Scopus. Содержание и функциональные возможности ScienceDirect и Scopus для осуществления магистерского исследования по педагогике.

Возможности международных библиотечных каталогов для подготовки магистерской диссертации.

Международный формат APA и правила транслитерации, программы создания библиографических описаний источников на латинице. Возможности международных библиотечных каталогов для формирования источниковой базы магистерского исследования. Возможности международных библиотечных каталогов для оформления списка литературы магистерской диссертации.

Возможности международных открытых электронных библиотек для подготовки магистерской диссертации.

Содержательные и функциональные возможности открытых электронных библиотек гуманитарного и педагогического профиля (JSTOR, Pedlib, Gumfak и др.) при подготовке публикаций по теме магистерского исследования. Открытая электронная библиотека eLIBRARY.

6. Разработчик

Пичугина Виктория Константиновна, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики ФГБОУ ВПО «ВГСПУ»,

Опфер Евгения Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВПО "ВГСПУ".