

# МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование у магистрантов готовности к проведению мониторинговых обследований качества образовательного процесса в вузе.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Мониторинг качества образовательного процесса в высшей школе» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Мониторинг качества образовательного процесса в высшей школе» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании», «Гендерный подход к подготовке специалистов в высшей школе», «Педагогика высшей школы», «Преподаватель высшей школы: личностно-творческий потенциал и образ жизни».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к организации профессиональной деятельности в вузе (СК-1).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- современные подходы к организации образовательного мониторинга и его виды;
- структурно-функциональную характеристику мониторинга качества образовательного процесса в вузе;
- этические нормы организатора мониторинга в сфере образования;
- технологию организации мониторинга качества образовательного процесса в вузе с помощью различных методов предъявления;

### *уметь*

- разрабатывать программу исследования качества образовательного процесса в вузе;
- давать аргументированную оценку решениям, принятым субъектами профессиональной деятельности в сфере образования, с позиции соблюдения этических норм;
- принимать управленческие решения на основе мониторинга качества образовательного процесса в вузе;
- разрабатывать диагностический инструментарий для организации мониторинга качества образовательного процесса в вузе;

### *владеть*

- опытом анализа принятых решений в сфере профессиональной деятельности с позиций социальной и этической ответственности субъекта управления;
- практикой организации социального опроса субъектов образовательного процесса в вузе.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 10 ч., СРС – 62 ч.),  
распределение по семестрам – 3,  
форма и место отчётности – зачёт (3 семестр).

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Теоретические основы мониторинга качества образовательного процесса в вузе.

1.1. Образовательный мониторинг, его виды и место в управлении качеством образовательного процесса в вузе. 1.2. Структурно-функциональная характеристика системного мониторинга качества образовательного процесса в вузе.

Опросные методы мониторинга качества образовательного процесса в вузе.

2.1. Анкетирование и фокус-групповое интервью как методы мониторинга качества образовательного процесса в вузе. 2.2. Технология мониторинга качества образовательного процесса в вузе на основе опросных методов.

Рейтинговая система учета учебных достижений студентов.

3.1. Виды рейтинговых систем учета учебных достижений студентов. 3.2. Разработка рейтинговой методики по дисциплине.

Педагогическое тестирование в вузе.

4.1. Педагогический тест и его классификации. 4.2. Формы тестовых заданий и требования к их разработке. 4.3. Технология педагогического тестирования. 4.4. Экспертиза качества педагогического теста.

## **6. Разработчик**

Чандра Маргарита Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВПО «ВГСПУ».