

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет исторического и правового образования
Кафедра отечественной истории и историко-краеведческого образования

*Приложение к программе
учебной дисциплины*


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«История Донского казачества»**

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»
Магистерская программа «Историко-краеведческое образование»

очно-заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

 И. И. Белотова
« 24 » 06 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);
- способность на основе общенаучных и специально-исторических методов, с учетом достижений исторической науки, анализировать исторические события, процессы, явления в историческом времени и пространстве на региональном и общероссийском уровнях (СК-1).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПК-5	Методология и методы научного исследования	Дискуссионные вопросы отечественной истории, Историография археологии Нижнего Поволжья, История Донского казачества, История исторической науки в России, Источниковедение новейшей отечественной истории, Материальная культура Волго-Донского региона, Методология и технологии историко-краеведческого исследования, Новейшая отечественная история, Развитие культуры в современной России, Региональная символика, Экономическое и социокультурное развитие России и Нижневолжского региона	Научно-исследовательская практика, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика
СК-1	Методология и методы научного исследования	Дискуссионные вопросы отечественной истории, Историография	Научно-исследовательская практика, Научно-исследовательская

		<p>археологии Нижнего Поволжья, Историческое и культурное наследие Нижневолжского региона: изучение, сохранение и использование, История Донского казачества, История исторической науки в России, Источниковедение новейшей отечественной истории, Материальная культура Волго-Донского региона, Межэтнические отношения в Нижневолжском регионе, Межэтнические отношения в современной России, Методология и технологии историко-краеведческого исследования, Новейшая отечественная история, Развитие культуры в современной России, Региональная символика, Современные методы исторических исследований, Экономическое и социокультурное развитие России и Нижневолжского региона, Этнография Нижневолжского региона</p>	<p>работа, Преддипломная практика</p>
--	--	---	---------------------------------------

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Донское казачество: проблемы возникновения, культурной идентификации и взаимоотношений с Российским государством	ПК-5, СК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные вехи истории, черты культуры и быта донских казаков; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять общее и особенное в истории и культуре донских казаков как культурной общности, сословия, территориального образования; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками источниковедческого и историографического анализа исторических документов; методикой популяризации культурного наследия донских казаков в образовательном пространстве (музей, школа, архив);
2	Казачество в годы советской власти. Проблемы современного возрождения казачества	ПК-5, СК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные вехи истории, черты культуры и быта донских казаков, направления государственной политики по отношению к казачеству на современном этапе; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять общее и особенное в истории и культуре донских казаков как культурной общности, сословия, территориального образования; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками источниковедческого и историографического анализа исторических документов; методикой популяризации культурного наследия донских казаков в образовательном пространстве (музей, школа, архив);

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПК-5	Имеет теоретические представления об	Демонстрирует знание о содержании	Демонстрирует глубокое знание содержания большинства источников, значимых

<p>основных типах изучаемых источников и формах заключенной в них информации; о характеристиках (проблема, задача, гипотеза...) и критериях оценки научных исследований (актуальность, новизна...); о способах использования методов науки для достижения исследовательского результата; о логике научного мышления в определении актуальных проблем и конкретных аспектов в предметной области исследования. Может включить различные виды научно-педагогического знания в контекст решения учебных задач; использовать в процессе исследовательской деятельности отдельные современные методы науки; реализовать план исследования в русле основных направлений для избранной области научной деятельности. Демонстрирует владение объективными методами обработки</p>	<p>основных источников, наиболее важных положениях и концепциях в избранной области исследования; о критериях оценки научных исследований для анализа научных достижений; о типичных ошибках в выборе методов решения исследовательских проблем; об основных закономерностях в формировании магистральных тенденций научного поиска применительно к избранной области исследования. Осуществляет отбор оптимальных видов научно-педагогического знания для решения конкретной проблемы; интерпретирует возможность достижения результата исследования с помощью различных современных методов; умеет самостоятельно определять элементы научной новизны исследования при соотнесенности с его этапами и ожидаемыми результатами. Обладает опытом критического осмысления</p>	<p>положениях и концепциях с выделением смысловых единиц и сущностных признаков; интерпретирует, отбирает и использует результаты исследований в контексте анализа конкретной проблемы; аргументирует основания выбора способов использования научных методов для достижения исследовательского результата; имеет системно-целостное представление о содержании теории и истории вопроса при разграничении предмета и объекта собственного исследования. Способен самостоятельно составить индивидуальный план исследования; комплексно использовать в процессе исследовательской деятельности современные научные методы; находить оригинальные и продуктивные решения для реализации поставленных задач и обобщать полученные результаты. Обладает опытом разработки и использования комплекса методов для анализа и результатов исследований; владеет навыками проецирования и внедрения полученных результатов в научно образовательную практику.</p>
--	--	---

	информации в контексте решения исследовательской задачи; навыками аргументирования и доказательности научного анализа с учетом современных методологических подходов.	методов сбора и обработки информации для анализа конкретной проблемы; владеет исследовательским инструментарием в междисциплинарном формате научной деятельности.	
СК-1	Магистрант имеет теоретическое представление о научных основах исторического исследования, способен оценивать и выбирать оптимальные методы исторического исследования из предложенных преподавателем, владеет представлениями о научных основах исторического исследования.	Магистрант обладает системными знаниями о научных основах исторического исследования, способен осуществлять поиск научной информации используя различные виды исторических источников с помощью научного руководителя, обладает навыками самостоятельно оценивать и выбирать оптимальные методы исследования.	Магистрант владеет глубокими знаниями о научных основах исторического исследования, способен самостоятельно осуществлять поиск научной информации во всех видах исторических источников, выбирать оптимальные методы исследования, имеет опыт проведения самостоятельного научного исследования и апробации полученных результатов.

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Контрольная работа (2 в семестр)	10	ПК-5, СК-1	2
2	Работа с таблицами, схемами, видеоматериалами, иллюстрациями	10	ПК-5, СК-1	2
3	Составление списка источников и литературы к проблемным вопросам	20	ПК-5, СК-1	2
4	Отчеты по 2 монографиям	20	ПК-5, СК-1	2
5	Разработка краеведческого урока или внеклассного мероприятия с использованием материалов по истории донского казачества	20	ПК-5, СК-1	2
6	Работа на семинарах	20	ПК-5, СК-1	2

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Контрольная работа (2 в семестр)
2. Работа с таблицами, схемами, видеоматериалами, иллюстрациями
3. Составление списка источников и литературы к проблемным вопросам
4. Отчеты по 2 монографиям
5. Разработка краеведческого урока или внеклассного мероприятия с использованием материалов по истории донского казачества
6. Работа на семинарах