

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет исторического и правового образования
Кафедра права и методики преподавания права

*Приложение к программе
учебной дисциплины*


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Всеобщая история государства и права»**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»
Профили «Право», «История»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

 / Шеро С.С.
«25» июня 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

| Код компетенции | Этап базовой подготовки | Этап расширения и углубления подготовки | Этап профессионально-практической подготовки |
|-----------------|---|--|---|
| ОК-7 | Безопасность жизнедеятельности, Образовательное право | Административное право, Всеобщая история государства и права, Гражданско-процессуальная защита прав участников образовательного процесса, Гражданское право, Гражданское процессуальное право, Защита прав потребителей, Защита прав потребителей образовательных услуг, Земельное право, Избирательное право и избирательная система, Имущественные права и обязанности несовершеннолетних, Конституционное право России, Конституционное право зарубежных стран, Криминалистика, Криминология девиантного поведения, Международное право, Нормативно-правовое регулирование труда несовершеннолетних работников, Основные направления государственной политики в сфере формирования правовой культуры населения, | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Правовая практика) |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>Основы юридической педагогики, Особенности правовой культуры и правосознания несовершеннолетних, Права человека, Право интеллектуальной собственности, Право социального обеспечения, Правовая защита детей сирот и ДОБПР, Правовое обеспечение управления системой образования, Правовое регулирование противодействия коррупции в сфере образования, Правовые основы защиты детства, Правовые основы обеспечения безопасности образовательных учреждений, Правозащитная компетентность учителя, Правозащитная культура педагога, Правоохранительные органы, Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Римское право, Российское предпринимательское право, Семейное право, Теория государства и права, Трудовое право, Уголовное исполнительное право, Уголовное право, Уголовное процессуальное право, Финансовое право, Школьная медиация, Экологическое право, Экономика образования, Ювенальное право, Юридическая</p> | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|---------------------------------------|--|
| | | ответственность несовершеннолетних | |
|--|--|---------------------------------------|--|

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

| № | Разделы дисциплины | Формируемые компетенции | Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть») |
|---|--|-------------------------|--|
| 1 | История государства и права Древнего мира | ОК-7 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закономерности развития государства и права в Древнем мире; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять особенности государственного строя и права стран Древнего мира; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа и толкования нормативно-правовых актов государств Древнего мира; |
| 2 | История государства и права Средних веков | ОК-7 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закономерности развития государства и права в Средние века; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять особенности государственного строя и права стран Средних веков; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа и толкования нормативно-правовых актов государств средневековья; |
| 3 | История государства и права в Новое время | ОК-7 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закономерности развития государства и права в Новое время; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять особенности государственного строя и права стран в Новое время; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа и толкования нормативно-правовых актов государств Нового времени; |
| 4 | История государства и права в Новейшее время | ОК-7 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закономерности развития |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | государства и права в Новейшее время; уметь: – определять особенности государственного строя и права стран в Новейшее время; владеть: – навыками анализа и толкования нормативно-правовых актов государств Новейшего времени; |
|--|--|--|---|

Критерии оценивания компетенций

| Код компетенции | Пороговый (базовый) уровень | Повышенный (продвинутый) уровень | Высокий (превосходный) уровень |
|-----------------|--|--|---|
| ОК-7 | Имеет теоретические представления об основных отраслях правовой системы, базовых нормативно-правовых актах и сфере их применения. Может ориентироваться в системе российского законодательства. Имеет опыт сбора и анализа нормативно-правовых документов, их классификации в профессиональной деятельности. | Демонстрирует знание прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, организации судебных, правоохранительных органов. Умеет находить необходимые правовые документы для различных сфер жизнедеятельности. Обладает опытом составления документов, необходимых для участия в различных сферах деятельности. | Способен выявить специфику системы российского права и содержание основных его институтов. Демонстрирует использование правовых знаний в различных сферах деятельности. Научно обосновывает различные способы реализации и защиты своих прав. |

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

| № | Оценочное средство | Баллы | Оцениваемые компетенции | Семестр |
|---|--------------------|-------|-------------------------|---------|
| 1 | Опрос | 15 | ОК-7 | 2 |
| 2 | Тест | 15 | ОК-7 | 2 |
| 3 | Дискуссия | 10 | ОК-7 | 2 |
| 4 | Кейс-задача | 10 | ОК-7 | 2 |
| 5 | Реферат | 10 | ОК-7 | 2 |
| 6 | Зачет | 40 | ОК-7 | 2 |

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Опрос
2. Тест
3. Дискуссия
4. Кейс-задача
5. Реферат
6. Зачет