

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет исторического и правового образования  
Кафедра права и методики преподавания права

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

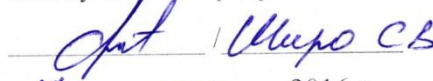
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине «Гражданско-процессуальная защита прав участников  
образовательного процесса»

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профили «Право», «История»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой

  
«*28*» *июня* 2016 г.

Волгоград  
2016

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОК-7	Безопасность жизнедеятельности, Образовательное право	Административное право, Всеобщая история государства и права, Гражданско-процессуальная защита прав участников образовательного процесса, Гражданское право, Гражданское процессуальное право, Защита прав потребителей, Защита прав потребителей образовательных услуг, Земельное право, Избирательное право и избирательная система, Имущественные права и обязанности несовершеннолетних, Конституционное право России, Конституционное право зарубежных стран, Криминалистика, Криминология девиантного поведения, Международное право, Нормативно-правовое регулирование труда несовершеннолетних работников, Основные направления государственной политики в сфере	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Правовая практика)

		<p>формирования правовой культуры населения, Основы юридической педагогики, Особенности правовой культуры и правосознания несовершеннолетних, Права человека, Право интеллектуальной собственности, Право социального обеспечения, Правовая защита детей сирот и ДООБП, Правовое обеспечение управления системой образования, Правовое регулирование противодействия коррупции в сфере образования, Правовые основы защиты детства, Правовые основы обеспечения безопасности образовательных учреждений, Правозащитная компетентность учителя, Правозащитная культура педагога, Правоохранительные органы, Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Римское право, Российское предпринимательское право, Семейное право, Теория государства и права, Трудовое право, Уголовное исполнительное право, Уголовное право, Уголовное процессуальное право, Финансовое право, Школьная медиация, Экологическое право, Экономика образования,</p>	
--	--	--	--

		Ювенальное право, Юридическая ответственность несовершеннолетних	
ОПК-4	Образовательное право	Административное право, Гражданско-процессуальная защита прав участников образовательного процесса, Гражданское право, Гражданское процессуальное право, Защита прав потребителей, Защита прав потребителей образовательных услуг, Земельное право, Избирательное право и избирательная система, Имущественные права и обязанности несовершеннолетних, Конституционное право России, Конституционное право зарубежных стран, Международное право, Нормативно-правовое регулирование труда несовершеннолетних работников, Основные направления государственной политики в сфере формирования правовой культуры населения, Основы юридической педагогики, Особенности правовой культуры и правосознания несовершеннолетних, Права человека, Право интеллектуальной собственности, Право социального обеспечения, Правовая защита детей сирот и ДООБП, Правовое обеспечение управления системой образования, Правовое регулирование противодействия	Педагогическая практика (воспитательная), Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Правовая практика)

		<p>коррупции в сфере образования, Правовые основы защиты детства, Правовые основы обеспечения безопасности образовательных учреждений, Правозащитная компетентность учителя, Правоохранительные органы, Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Римское право, Российское предпринимательское право, Семейное право, Теория государства и права, Трудовое право, Уголовное исполнительное право, Уголовное право, Уголовное процессуальное право, Финансовое право, Школьная медиация, Экологическое право, Ювенальное право, Юридическая ответственность несовершеннолетних</p>	
--	--	---	--

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Предмет, метод и источники	ОК-7, ОПК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные теоретические проблемы формирования и развития гражданского процессуального права как науки;</li> </ul>

			<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять подведомственность и подсудность гражданских дел;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– гражданско-процессуальной терминологией;</li> </ul>
2	Исковая и упрощенные формы судопроизводства	ОК-7, ОПК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие права на иск;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять материально-правовую природу права на иск;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– научной методологией классификации исков;</li> </ul>
3	Апелляционная инстанция. Кассационное и надзорное производство.	ОК-7, ОПК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормы гражданского процессуального законодательства, регулирующие право на подачу апелляционной, кассационной жалобы;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять основания для подачи жалобы в порядке обжалования гражданских процессуальных актов;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативной документацией, а также разъяснениями и Пленумами ВАС И ВС РФ;</li> </ul>

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОК-7	<p>Имеет теоретические представления об основных отраслях правовой системы, базовых нормативно-правовых актах и сфере их применения. Может ориентироваться в системе российского законодательства. Имеет опыт сбора и анализа нормативно-правовых</p>	<p>Демонстрирует знание прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, организации судебных, правоохранительных органов. Умеет находить необходимые правовые документы для различных сфер жизнедеятельности. Обладает опытом составления документов,</p>	<p>Способен выявить специфику системы российского права и содержание основных его институтов. Демонстрирует использование правовых знаний в различных сферах деятельности. Научно обосновывает различные способы реализации и защиты своих прав.</p>

	документов, их классификации в профессиональной деятельности.	необходимых для участия в различных сферах деятельности.	
ОПК-4	Имеет теоретические представления о роли и значении права в системе социального регулирования общественных отношений. Может ориентироваться в системе российского законодательства. Имеет опыт верного применения правовой терминологии.	Демонстрирует знания о базовых нормативно-правовых актах в сфере образования. Умеет анализировать, оценивать правоотношения, квалифицировать юридические факты и обстоятельства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. Обладает опытом сбора и анализа нормативно-правовых документов для профессиональной деятельности.	Способен научно обосновывать систему нормативно-правовых актов, регулирующих профессиональную сферу. Имеет опыт использования и составления нормативно-правовых документов, относящихся к профессиональной деятельности. Обладает опытом принятия необходимых правовых мер по защите прав человека, прав ребёнка в сфере образования.

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Опрос	40	ОК-7, ОПК-4	5
2	Тестирование	10	ОК-7, ОПК-4	5
3	Подготовка доклада	10	ОК-7, ОПК-4	5
4	Зачет	40	ОК-7, ОПК-4	5

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы

формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Опрос
2. Тестирование
3. Подготовка доклада
4. Зачет