

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет исторического и правового образования
Кафедра русского языка и методики его преподавания

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

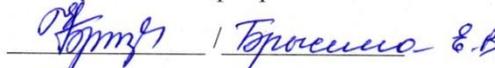
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Орфографические и стилистические нормы современного
русского языка**»

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»
Профили «История», «Обществознание»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой


«14» июня 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОК-4	Иностранный язык, Педагогическая риторика	Орфографические и стилистические нормы современного русского языка	Педагогическая практика (воспитательная)

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Введение	ОК-4	знать: – теоретическое основы построения орфографически и стилистически правильной речи; словари, научную и учебную литературу по данной дисциплине; типы языковых, в частности ортологических норм; уметь: – строить ортологически правильную речь; осуществлять осознанный выбор нормативных вариантов языковых единиц; владеть: – навыками ортологически грамотной письменной речи; ортологическими нормами современного русского литературного языка; навыками

			ортологического анализа языковых единиц;
2	Нормы литературного языка	ОК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы построения орфографически и стилистически правильной речи; словари, научную и учебную литературу по данной дисциплине; типы языковых, в частности ортологических норм; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – строить ортологически правильную речь; осуществлять осознанный выбор нормативных вариантов языковых единиц; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками ортологически грамотной письменной речи; ортологическими нормами современного русского литературного языка; навыками ортологического анализа языковых единиц;
3	Общие понятия орфографии. Правописание корней слов Правописание приставок Правописание суффиксов	ОК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы построения орфографически и стилистически правильной речи; словари, научную и учебную литературу по данной дисциплине; типы языковых, в частности ортологических норм; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – строить ортологически правильную речь; осуществлять осознанный выбор нормативных вариантов языковых единиц; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками ортологически грамотной письменной речи; ортологическими нормами современного русского литературного языка; навыками ортологического анализа языковых единиц;
4	Правописание Н и НН в различных частях речи Правописание окончаний Н и НН в отымённых прилагательных Н и НН в страдательных причастиях прошедшего времени и отглагольных прилагательных Н и НН в существительных и наречиях Окончания существительных	ОК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы построения орфографически и стилистически правильной речи; словари, научную и учебную литературу по данной дисциплине; типы языковых, в частности ортологических норм; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – строить ортологически правильную речь; осуществлять осознанный выбор нормативных вариантов языковых единиц;

	Окончания прилагательных, причастий и порядковых числительных Окончания глаголов		владеть: – навыками ортологически грамотной письменной речи; ортологическими нормами современного русского литературного языка; навыками ортологического анализа языковых единиц;
5	Правописание наречий Правописание числительных Правописание сложных слов. Употребление прописных и строчных букв	ОК-4	знать: – теоретические основы построения орфографически и стилистически правильной речи; словари, научную и учебную литературу по данной дисциплине; типы языковых, в частности ортологических норм; уметь: – строить ортологически правильную речь; осуществлять осознанный выбор нормативных вариантов языковых единиц; владеть: – навыками ортологически грамотной письменной речи; ортологическими нормами современного русского литературного языка; навыками ортологического анализа языковых единиц;
6	Общие понятия о пунктуации Пунктуация в простом осложнённом предложении Пунктуация в сложном предложении	ОК-4	знать: – теоретические основы построения орфографически и стилистически правильной речи; словари, научную и учебную литературу по данной дисциплине; типы языковых, в частности ортологических норм; уметь: – строить ортологически правильную речь; осуществлять осознанный выбор нормативных вариантов языковых единиц; владеть: – навыками ортологически грамотной письменной речи; ортологическими нормами современного русского литературного языка; навыками ортологического анализа языковых единиц;
7	Основные понятия функциональной стилистики.	ОК-4	знать: – теоретические основы построения орфографически и стилистически правильной речи; словари, научную и учебную литературу по данной дисциплине; типы языковых, в

			<p>частности ортологических норм; уметь: – строить ортологически правильную речь; осуществлять осознанный выбор нормативных вариантов языковых единиц; владеть: – навыками ортологически грамотной письменной речи; ортологическими нормами современного русского литературного языка; навыками ортологического анализа языковых единиц;</p>
8	<p>Официально-деловой стиль. Культура деловой речи Научный стиль, культура научной речи</p>	ОК-4	<p>знать: – теоретические основы построения орфографически и стилистически правильной речи; словари, научную и учебную литературу по данной дисциплине; типы языковых, в частности ортологических норм; уметь: – строить ортологически правильную речь; осуществлять осознанный выбор нормативных вариантов языковых единиц; владеть: – навыками ортологически грамотной письменной речи; ортологическими нормами современного русского литературного языка; навыками ортологического анализа языковых единиц;</p>
9	Публицистический стиль	ОК-4	<p>знать: – теоретические основы построения орфографически и стилистически правильной речи; словари, научную и учебную литературу по данной дисциплине; типы языковых, в частности ортологических норм; уметь: – строить ортологически правильную речь; осуществлять осознанный выбор нормативных вариантов языковых единиц; владеть: – навыками ортологически грамотной письменной речи; ортологическими нормами современного русского литературного языка; навыками ортологического анализа языковых единиц;</p>

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОК-4	<p>Владеет основами устной и письменной коммуникации на родном и иностранном языке, необходимой для осуществления межкультурного общения. Понимает социальные и коммуникативные стандарты межкультурного повседневного общения. Формулирует основную идею, выраженную в информации, грамотно и достаточно логично формулирует свое отношение к воспринятой информации.</p>	<p>Владеет основными коммуникативными нормами родного и иностранного языков. Анализирует полученную информацию, выделяет суть явления, четко и грамотно формулирует основную идею, выраженную в информации. Логично и адекватно излагает свою точку зрения о воспринятом (устном или письменном) материале. Владеет иностранным языком на уровне контакта с субъектами образовательного процесса с целью быть понятым по кругу жизненных и профессиональных вопросов.</p>	<p>Владеет коммуникативными нормами родного и иностранного языков, обеспечивающими успешное межкультурное взаимодействие, а также участие в общественно-профессиональных дискуссиях. Самостоятельно систематизирует полученную информацию, стремится строить целостную картину ситуации. Ясно, логично и спонтанно излагает свое мнение об услышанном или прочитанном, адекватно реагируя на коммуникативный ход партнера. Владеет иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов.</p>

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Присутствие на лекционных занятиях	10	ОК-4	2
2	Работа на практических занятиях	10	ОК-4	2
3	Контрольные мероприятия: бланковое тестирование	15	ОК-4	2
4	СРС: реферат	25	ОК-4	2
5	Зачет	40	ОК-4	2

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Присутствие на лекционных занятиях
2. Работа на практических занятиях
3. Контрольные мероприятия: бланковое тестирование
4. СРС: реферат
5. Зачет