

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет исторического и правового образования
Кафедра отечественной истории и историко-краеведческого образования

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Межэтнические отношения и межнациональные
конфликты в современной России»**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»
Профили «История», «Обществознание»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

И.А. Болотова / *Болотова И.А.*
«*27*» *06* 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способность характеризовать институциональную структуру общественных систем и ориентироваться в системах нормативного регулирования общественных отношений (СК-3).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОК-2	История, Прикладная культурология	Археология, Вспомогательные исторические дисциплины, Государственная символика России, Историко-культурное наследие Нижневолжского региона, Исторические города Волгоградской области, Историческое краеведение, История Донского казачества, История Древней Руси, История России, История науки, История общественной мысли в России, История сословий в России, История социальной защиты детей в России, История философии, Источниковедение, Культура и быт Древней Руси, Материальная культура восточных славян, Межэтнические отношения и межнациональные конфликты в современной России, Новейшая история	Преддипломная практика

		зарубежных стран, Новейшая отечественная историография, Политические отношения и политическая культура в современной России, Политология, Праздники и традиции народов России, Развитие исторической науки в России, Теория и история политических партий в России, Этнология	
ОК-5	История, Культурология, Прикладная культурология, Профессиональная этика	Государственная символика России, История Древней Руси, История России, Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире, Межэтнические отношения и межнациональные конфликты в современной России, Методическое сопровождение деятельности учителя, Основы современного арт-менеджмента, Религиоведение, Современная ценностная картина мира, Социология, Социология культуры, Эстетика, Этика	Педагогическая практика (воспитательная)
СК-3		История философии, Межэтнические отношения и межнациональные конфликты в современной России, Политические отношения и политическая культура в современной России, Политология, Право, Теория и история политических партий в России, Этика	Преддипломная практика

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Этнический состав населения современной России. Этнические процессы в истории и современности.	ОК-2, ОК-5, СК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – иметь представление о многообразии этнического и расового состава России; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обобщать, анализировать и воспринимать информацию; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийным аппаратом и уметь правильно применять его на практике;
2	Межэтнические отношения в современном мире. Нация, национальное и национальный вопрос.	ОК-2, ОК-5, СК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – иметь представление о сущности межэтнических отношений, их многообразии и факторах, на них влияющих, о национальном вопросе в истории и современности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять актуальные тенденции общественного развития и прогнозировать их последствия; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой научного исследования;
3	Основы этнической психологии. Этнические установки. Этнические стереотипы. Этнические предрассудки.	ОК-2, ОК-5, СК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – иметь представление об этническом самосознании, этнической идентичности, уметь определить тип идентичности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять психологию, цели и причины складывания политических и этнических мифов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – научной этнопсихологической терминологией;
4	Межэтнические, межнациональные конфликты в современном	ОК-2, ОК-5, СК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы современных принципов толерантности, диалога и

	мире и на постсоветском пространстве. Управление межнациональными отношениями.		сотрудничества; уметь: – обнаруживать причины и закономерности межэтнических конфронтаций, находить истоки конфликтов в этнической истории; владеть: – навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики;
--	--	--	---

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутой) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОК-2	Знает основные даты, понятия, периоды и направления в развитии отечественной и всемирной истории. Имеет представление о механизме отдаления научных знаний от псевдонаучных и несостоятельных, понимает его, может соотносить различные периоды и направления в развитии отечественной и всемирной истории, оценить их с учетом современного уровня исторического познания. Способен к анализу деятельности исторической личности в контексте эпохи, давать оценку вклада личности в российскую и мировую историю. Свободно владеет основными историческими	Глубокого осознает место и понимает роль России в истории человечества и в современном мире, при этом свободно использует в дискуссиях исторические, политологические и социологические понятия. На основе широкого круга источников и литературы способен показать глубокие и систематизированные знания по истории России и всеобщей истории. Может привести примеры подвигов великих соотечественников и дать им характеристику. Свободно анализирует исторические явления и события, при этом вычленяет причинно-следственные связи. Работает с диаграммами, схемами и	Знает и применяет на практике главные методы анализа исторического процесса (логический, синхронно-исторический, ретроспективный, сравнительно-исторический и др.) российской государственности и общества в контексте мирового исторического процесса. Умеет применять полученные знания при анализе современной общественно-политической обстановки, при прогнозировании возможных исторических перспектив, а также в будущей профессиональной деятельности, в особенности в организации и проведении с обучающимися воспитательной работы (формирование у студентов ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире и понимания гражданской ответственности). Способен в зависимости от сложности задания (дискуссионности) вариативно применять технологии научного анализа, обобщения, сравнения и поиска новых знаний по истории России различных периодов в контексте всемирно-исторического процесса.

	<p>понятиями и терминами, фактологическим материалом и биографическими сведениями представителей различных исторических эпох.</p>	<p>исторической картой, а также с историческими документами (источниками), как индивидуально, так и в группе.</p>	
ОК-5	<p>Демонстрирует понимание основных научных категорий, описывающих межличностное и межкультурное взаимодействие. Перечисляет социально-психологические особенности коллективного взаимодействия. Объясняет целесообразность групповой работы на основе принципов этики, исключающих манипулирование и конфликт. Понимает ценностное содержание культуры и значимость самобытности различных субъектов культуры. Знает основные теории межличностного и межкультурного взаимодействия. Понимает принцип толерантного отношения ко всем видам социальных и культурных различий. Знает особенности развития многонационального государства,</p>	<p>Понимает особенности социально-экономического, политического и культурного развития народов России и государства в разные периоды; на примерах может показать специфику хозяйственно-культурных типов народов России. Владеет информацией о специфическом пути российской цивилизации и вкладе народов России в развитие государственности. Способен принимать различия (раса, национальность, религия, возраст, статус, роль, пол) и уважать ценности других людей. Толерантен к представителям разных социальных и этноконфессиональных групп в условиях коллективно-творческой деятельности. Умеет соотносить собственные ценностно-ориентационные</p>	<p>Имеет опыт участия в принятии групповых решений и способен принимать на себя ответственность. Владеет навыками и приемами межкультурного общения, способностью жить и работать с людьми других культур, языков и религий. Способен выступать компетентным разработчиком и экспертом социально значимых программ и проектов, ориентированных на формирование межкультурной компетенции различных категорий граждан. Способен показать на примерах из биографий виднейших деятелей человечества специфику развития народов мира и их культуры, основные атрибуты государственной символики России и других мировых держав. Может самостоятельно рассуждать и объективно, взвешенно относиться к прошлому, критически воспринимать исторические сведения с учетом различных факторов (этнический, конфессиональный и социально-экономический), готов к работе в коллективе. Имеет представление о методике разработки различных творческих проектов и готов применять ее с учетом возможных социальных, этнических и конфессиональных и культурных различий между возможными участниками.</p>

	<p>традиции и обычаи народов России и понимает своеобразие культуры нашего Отечества. Готов самостоятельно готовить научные сообщения, рефераты, электронные презентации, самостоятельно выполнять известный тип заданий в новых условиях, на новом учебном материале.</p>	<p>установки с другими мировоззренческим и системами. Выражает готовность к социальному взаимодействию, рефлексии и самооценке действий в коллективе. Демонстрирует умение эффективно работать в команде. Может анализировать и обобщать полученные знания, аргументированно доказывать свою точку зрения, при этом правильно ведя дискуссию.</p>	
СК-3	<p>Знает признаки правового государства, социально-экономические права граждан, правовой понятийно-категориальный аппарат и основные нормативные правовые акты, регламентирующие различные области общественных отношений. Умеет применять знания правового понятийно-категориального аппарата и ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих различные области общественных отношений. Владеет навыками</p>	<p>Знает содержание и сущность правового государства, его нормативно-правовую базу, основные, направления и функции проводимой политики в сфере социально-правовой защиты населения и ее результативность; особенности правового регулирования в различных сферах жизнедеятельности общества с учетом социальной политики государства, международного и российского права. Умеет ориентироваться в системе нормативных правовых актов,</p>	<p>Знает принципы и логику законотворчества, систему органов власти особенности правоприменительной практики, основные нормативные правовые акты, регламентирующие различные сферы жизнедеятельности общества и человека. Умеет в полном объеме применять знания основных международных и российских нормативно-правовых актов, регламентирующих различные сферы жизнедеятельности общества и человека; ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих различные сферы деятельности, включая и профессиональную деятельность. Владеет навыками применения основных международных и российских нормативно-правовых актов, регламентирующих различные сферы жизнедеятельности общества и человека, включая и профессиональную деятельность; навыками</p>

	использования нормативно-правовых актов, регламентирующих правовые сферы общества и жизнедеятельности человека.	регламентирующих различные сферы жизнедеятельности, включая и профессиональную деятельность; анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; анализировать и оценивать законодательные инициативы. Владеет навыками использования нормативно-правовых актов, регламентирующих различные сферы жизнедеятельности общества и человека.	применения нормативно-правовых актов в профессиональной и общественной деятельности.
--	---	--	--

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Блиц-опрос по терминологии	5	ОК-2, ОК-5, СК-3	10
2	Индивидуальный проект по выбору студента «Этносы России: традиции и современные реалии межэтнических отношений»	15	ОК-2, ОК-5, СК-3	10
3	Презентации- «Традиции и современность народов России: отношения к «своим» и «чужим», «Основы национального характера»	15	ОК-2, ОК-5, СК-3	10
4	Мини-проект «Национальная политика в России»	15	ОК-2, ОК-5, СК-3	10
5	Деловая игра (мозговой штурм)	10	ОК-2, ОК-5, СК-3	10
6	Итоговая аттестация	40	ОК-2, ОК-5, СК-3	10

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

– «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все

предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

– «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

– «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.

– «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Блиц-опрос по терминологии
2. Индивидуальный проект по выбору студента «Этносы России: традиции и современные реалии межэтнических отношений»
3. Презентации- «Традиции и современность народов России: отношения к «своим» и «чужим», «Основы национального характера»
4. Мини-проект «Национальная политика в России»
5. Деловая игра (мозговой штурм)
6. Итоговая аттестация