

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность характеризовать институциональную структуру общественных систем и ориентироваться в системах нормативного регулирования общественных отношений (СК-3);
- способность интерпретировать социально-политические и культурные явления и процессы (СК-4).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОК-1	Культурология, Философия	Авторские технологии обучения истории, Англия XVII-XIX вв., Антропология профессий, Германия XX века, Европейская культура XVII - XVIII вв., Историография всемирной истории, История древнего мира, История исторической науки, История политических партий, История политических партий Европы, История средних веков, История стран Центральной и Юго-Восточной Европы в XX - начале XXI вв., История философии, История южных и западных славян, Культура Ренессанса, Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире, Культура повседневности средневековья, Логика,	

		<p>Методическое сопровождение деятельности учителя, Новая история зарубежных стран, Новейшая история зарубежных стран, Основы современного арт-менеджмента, Основы теории международных отношений, Политическая история Британии в новое время, Политическая мысль Английского Просвещения, Политология, Польша: народ, история, культура, Правовая компетентность учителя, Проблемы Ренессанса в истории Европы, Религиоведение, Ренессанс в истории Европы, Современная ценностная картина мира, Современные международные отношения, Современные проблемы науки, Социология, Социология культуры, Становление западноевропейского гражданского общества</p>	
ОК-2	История, Прикладная культурология	<p>Археология, Вспомогательные исторические дисциплины, Государственная символика России, Историко-культурное наследие Нижневолжского региона, Исторические города Волгоградской области, Историческое краеведение, История Донского казачества, История Древней Руси, История России, История науки, История</p>	Преддипломная практика

		<p>общественной мысли в России, История сословий в России, История социальной защиты детей в России, История философии, Источниковедение, Культура и быт Древней Руси, Материальная культура восточных славян, Межэтнические отношения и межнациональные конфликты в современной России, Новейшая история зарубежных стран, Новейшая отечественная историография, Политические отношения и политическая культура в современной России, Политология, Праздники и традиции народов России, Развитие исторической науки в России, Теория и история политических партий в России, Этнология</p>	
СК-3		<p>История философии, Межэтнические отношения и межнациональные конфликты в современной России, Политические отношения и политическая культура в современной России, Политология, Право, Теория и история политических партий в России, Этика</p>	Преддипломная практика
СК-4		<p>Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире, Основы современного арт-менеджмента, Политология, Религиоведение,</p>	Преддипломная практика

		Социология культуры, Эстетика	
--	--	----------------------------------	--

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Предмет, метод и функции политологии и функции политологии Предмет, метод и функции политологии	ОК-1-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предмет, методы, специфику политологии как науки; – место политологии в системе наук; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – охарактеризовать ключевые идеи становления политической науки;
2	История политических учений (западная традиция)	ОК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные этапы становления политической мысли; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа парадигмальных особенностей исторических этапов становления политической мысли;
3	Современные политологические школы	ОК-1-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления и школы в современной политологической мысли; – роль и значение политических знаний и действий в формировании политической культуры современного информационного общества; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения законов, принципов, категорий современной политологии для логико-методологического анализа всех видов знаний и социальных явлений;
4	Политика и власть	ОК-2, СК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – политологические концепции форм власти и ее роли в политической жизни; <p>уметь:</p>

			– анализировать соотношение политики с другими сферами общественной жизни: экономикой, правом, моралью, религией, идеологией, искусством;
5	Политическая система общества	ОК-1-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание понятий «политика», «политическая власть», «политическая система общества»; – классификацию политических систем; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соотносить политическую систему и политический режим; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа современного этапа развития политической системы России, ее политического режима;
6	Гражданское общество, его происхождение и особенности становления. Гражданское общество в России	СК-3-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность гражданского общества; – соотношение гражданского общества и политической власти; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать становление гражданского общества в России; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельной систематизации информации о современном состоянии формирования гражданского общества;
7	Политические партии, партийные системы. Электоральные системы.	ОК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классификацию политических партий и партийных систем; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать специфику многопартийности в России и за рубежом; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выработки собственной позиции по отношению к политическим партиям и системам;
8	Политическая деятельность и политический анализ современного общества	ОК-1-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – тенденции современного общественно-политического развития; – особенности мирового политического процесса; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать и аргументировать собственную позицию по политическим и

			мировоззренческим вопросам;
9	Мировая политика и международные отношения	ОК-2, СК-3-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – национально-государственные интересы России в новой геополитической обстановке; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать современные проблемы международной политики; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологиями приобретения, использования и обновления теоретических знаний по современным международным политическим проблемам;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОК-1	<p>Понимает специфику философии и её отличие от мифологии, религии и науки. Называет универсальные философские принципы, категории и законы, действующие во всех областях материального и духовного мира. Знает основные закономерности развития общества; понимает значение культуры в развитии человечества.</p>	<p>Применяет содержание философских категорий и понятий к анализу явлений действительности, общественной и индивидуальной жизни человека. Компетентно обосновывает ценностные характеристики своей профессии, социально-нравственную природу конкретных форм труда. Умеет квалифицированно работать с социально-научными и гуманитарными текстами. Формирует и обосновывает личную позицию по отношению к проблемам культуры и</p>	<p>Легко оперирует общенаучной терминологией, применяет законы научного мышления в написании учебных и научных работ различного уровня. Способен к рефлексии и самоконтролю, к чёткому обоснованию и защите своей мировоззренческой позиции. Владеет моральными нормами нравственного поведения в профессиональной деятельности, навыками эстетической оценки явлений окружающей действительности.</p>

		общества.	
ОК-2	<p>Знает основные даты, понятия, периоды и направления в развитии отечественной и всемирной истории. Имеет представление о механизме отделения научных знаний от псевдонаучных и несостоятельных, понимает его, может соотносить различные периоды и направления в развитии отечественной и всемирной истории, оценить их с учетом современного уровня исторического познания. Способен к анализу деятельности исторической личности в контексте эпохи, давать оценку вклада личности в российскую и мировую историю. Свободно владеет основными историческими понятиями и терминами, фактологическим материалом и биографическими сведениями представителей различных исторических эпох.</p>	<p>Глубокого осознает место и понимает роль России в истории человечества и в современном мире, при этом свободно использует в дискуссиях исторические, политологические и социологические понятия. На основе широкого круга источников и литературы способен показать глубокие и систематизированные знания по истории России и всеобщей истории. Может привести примеры подвигов великих соотечественников и дать им характеристику. Свободно анализирует исторические явления и события, при этом вычленяет причинно-следственные связи. Работает с диаграммами, схемами и исторической картой, а также с историческими документами (источниками), как индивидуально, так и в группе.</p>	<p>Знает и применяет на практике главные методы анализа исторического процесса (логический, синхронно-исторический, ретроспективный, сравнительно-исторический и др.) российской государственности и общества в контексте мирового исторического процесса. Умеет применять полученные знания при анализе современной общественно-политической обстановки, при прогнозировании возможных исторических перспектив, а также в будущей профессиональной деятельности, в особенности в организации и проведении с обучающимися воспитательной работы (формирование у студентов ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире и понимания гражданской ответственности). Способен в зависимости от сложности задания (дискуссионности) вариативно применять технологии научного анализа, обобщения, сравнения и поиска новых знаний по истории России различных периодов в контексте всемирно-исторического процесса.</p>
СК-3	<p>Знает признаки правового государства, социально-экономические права граждан,</p>	<p>Знает содержание и сущность правового государства, его нормативно-правовую базу, основные,</p>	<p>Знает принципы и логику законотворчества, систему органов власти особенности правоприменительной практики, основные нормативные правовые акты,</p>

	<p>правовой понятийно-категориальный аппарат и основные нормативные правовые акты, регламентирующие различные области общественных отношений. Умеет применять знания правового понятийно-категориального аппарата и ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих различные области общественных отношений. Владеет навыками использования нормативно-правовых актов, регламентирующих правовые сферы общества и жизнедеятельности человека.</p>	<p>направления и функции проводимой политики в сфере социально-правовой защиты населения и ее результативность; особенности правового регулирования в различных сферах жизнедеятельности общества с учетом социальной политики государства, международного и российского права. Умеет ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих различные сферы жизнедеятельности, включая и профессиональную деятельность; анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; анализировать и оценивать законодательные инициативы. Владеет навыками использования нормативно-правовых актов, регламентирующих различные сферы жизнедеятельности общества и человека.</p>	<p>регламентирующие различные сферы жизнедеятельности общества и человека. Умеет в полном объеме применять знания основных международных и российских нормативно-правовых актов, регламентирующих различные сферы жизнедеятельности общества и человека; ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих различные сферы деятельности, включая и профессиональную деятельность. Владеет навыками применения основных международных и российских нормативно-правовых актов, регламентирующих различные сферы жизнедеятельности общества и человека, включая и профессиональную деятельность; навыками применения нормативно-правовых актов в профессиональной и общественной деятельности.</p>
СК-4	<p>Демонстрирует понимание основных научных категорий, описывающих</p>	<p>Способен принимать различия во взглядах на различные явления</p>	<p>Имеет опыт участия в принятии групповых решений и способен принимать на себя ответственность. Способен выступать компетентным</p>

	<p>современные социально-политические явления. Перечисляет социально-политические проблемы, стоящие перед современным человеком. Понимает принципы социального взаимодействия. Знает основные категории политологии и социологии. Понимает значимость своевременного предотвращения социальных и политических конфликтов.</p>	<p>современной культуры и уважать ценности других людей. Умеет соотносить собственные ценностные установки с другими мировоззренческим и системами. Выражает готовность к социальному взаимодействию, рефлексии и самооценке действий в коллективе. Демонстрирует умение использовать в профессиональной деятельности навыки интерпретации культурных процессов и явлений.</p>	<p>разработчиком и экспертом социально значимых программ и проектов, ориентированных на формирование социально-политической компетенции различных категорий граждан. Владеет навыком ведения дискуссии, посвященной рассмотрению современных реалий общественной жизни.</p>
--	---	--	---

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Подготовка доклада по вопросам практических занятий	20	ОК-1-2, СК-3-4	9, 10
2	Выполнение тестовых заданий	5	ОК-1	9, 10
3	Выполнение письменной проверочной работы	5	ОК-1	9, 10
4	Написание реферата (или эссе)	10	ОК-1-2, СК-3-4	9, 10
5	Составление глоссария по ключевым терминам дисциплины	10	ОК-1	9, 10
6	Итоговый учебный проект	10	ОК-2, СК-3-4	9, 10
7	Зачет	40	ОК-1-2, СК-3-4	9, 10

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

– «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью,

сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

– «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

– «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.

– «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Подготовка доклада по вопросам практических занятий
2. Выполнение тестовых заданий
3. Выполнение письменной проверочной работы
4. Написание реферата (или эссе)
5. Составление глоссария по ключевым терминам дисциплины
6. Итоговый учебный проект
7. Зачет