

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет исторического и правового образования
Кафедра менеджмента и экономики образования

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

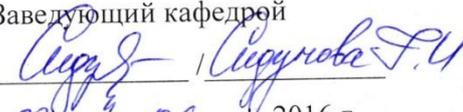
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Финансовая деятельность образовательных учреждений»**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профили «История», «Обществознание»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой


« 30 » / 06 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОК-7	Безопасность жизнедеятельности, Образовательное право	Маркетинг образовательных услуг, Право, Правовые основы защиты детства, Финансовая деятельность образовательных учреждений, Экономика образования, Экономическая теория, Юридическая ответственность несовершеннолетних, Юридическая педагогика	
ОПК-1	Педагогика, Психология	Маркетинг образовательных услуг, Основы экологической культуры, Финансовая деятельность образовательных учреждений, Экономика образования, Экономическая теория	Научно-исследовательская работа, Педагогическая практика (воспитательная)

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Финансирование образования	ОК-7, ОПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ключевые понятия финансирования образования, современный механизм финансирования образования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать происходящие экономические процессы в отрасли образования; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования знаний в области финансирования образования в своей профессиональной деятельности;
2	Бюджет как форма образования и расходования денежных средств	ОК-7, ОПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современный механизм финансирования образования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать проблемы в области финансирования образования; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с нормативными документами в сфере образования;
3	Внебюджетные средства образовательного учреждения	ОК-7, ОПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современный механизм финансирования образования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать результативность финансовой деятельности образовательных учреждений; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с нормативными документами в сфере образования;
4	Финансовое планирование и прогнозирование деятельности образовательного учреждения	ОК-7, ОПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание сметы казенного образовательного учреждения, содержание плана финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предлагать свои варианты решения поставленных финансово-экономических задач; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы со сметой казенного образовательного учреждения, навыками работы с

			планом финансово-хозяйственной деятельности государственного и автономного образовательных учреждений;
5	Доходы образовательного учреждения и их формирование	ОК-7, ОПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы финансово-хозяйственной деятельности в сфере образования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать проблемы в области финансирования образования; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с нормативными документами в сфере образования;
6	Расходы образовательного учреждения и управление ими	ОК-7, ОПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы финансово-хозяйственной деятельности в сфере образования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать проблемы в области финансирования образования; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с нормативными документами в сфере образования;
7	Налогообложение учреждений образования	ОК-7, ОПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современный механизм финансирования образования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать проблемы в области финансирования образования; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с нормативными документами в сфере образования;
8	Проведение государственного финансового контроля в образовательных учреждениях	ОК-7, ОПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современный механизм финансирования образования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать происходящие экономические процессы в отрасли образования; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования знаний в области финансирования образования в своей профессиональной деятельности;
9	Анализ финансовой деятельности и оценка финансовой устойчивости образовательных учреждений	ОК-7, ОПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современный механизм финансирования образования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать результативность

			финансовой деятельности образовательных учреждений; владеть: – навыками работы с нормативными документами в сфере образования;
--	--	--	---

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОК-7	Имеет теоретические представления об основных отраслях правовой системы, базовых нормативно-правовых актах и сфере их применения. Может ориентироваться в системе российского законодательства. Имеет опыт сбора и анализа нормативно-правовых документов, их классификации в профессиональной деятельности.	Демонстрирует знание прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, организации судебных, правоохранительных органов. Умеет находить необходимые правовые документы для различных сфер жизнедеятельности. Обладает опытом составления документов, необходимых для участия в различных сферах деятельности.	Способен выявить специфику системы российского права и содержание основных его институтов. Демонстрирует использование правовых знаний в различных сферах деятельности. Научно обосновывает различные способы реализации и защиты своих прав.
ОПК-1	Имеет общие представления об истоках возникновения педагогической профессии. Может назвать основные ценности, на которые ориентируется педагог, и возможные мотивы профессиональной деятельности. Может обосновать социальную значимость педагогической профессии;	Имеет глубокое знание об истоках возникновения педагогической профессии. Может обосновать изменение ценностных основ педагогической деятельности и особенности собственной мотивации выбора педагогической профессии. Демонстрирует умение аргументированно показать	Демонстрирует уверенное и глубокое знание об истоках возникновения педагогической профессии. Профессионально ориентирован на базовые ценности педагогической профессии, умеет разработать программу профессионального самообразования на основе учета особенностей мотивации выбора педагогической профессии. Способен самостоятельно определять задачи педагогической деятельности на основе личной педагогической концепции.

	способен проанализировать мотивы выбора педагогической профессии. Демонстрирует владение методами формулирования задач педагогической деятельности.	социальную значимость педагогической профессии; структурировать мотивы выбора педагогической профессии. Демонстрирует владение опытом формулирования задач педагогической деятельности по образцу.	
--	---	--	--

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Выполнение докладов по вопросам семинаров	15	ОК-7, ОПК-1	9
2	Участие в дискуссии	10	ОК-7, ОПК-1	9
3	Выполнение практических заданий	20	ОК-7, ОПК-1	9
4	Выполнение реферата с презентацией	15	ОК-7, ОПК-1	9
5	Зачет	40	ОК-7, ОПК-1	9

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение докладов по вопросам семинаров
2. Участие в дискуссии
3. Выполнение практических заданий
4. Выполнение реферата с презентацией
5. Зачет

