

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет исторического и правового образования
Кафедра отечественной истории и историко-краеведческого образования

*Приложение к программе
учебной дисциплины*


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Источниковедение**»

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»
Профили «История», «Иностранный (английский) язык»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

 | Белогорова Е. Н.
« 27 » 06 _____ 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью ориентироваться в научных концепциях и готовность применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов (СК-2).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОК-1	Культурология, Философия	Авторские технологии обучения истории, Антропология профессий, Введение в лингвокультурологию, Иностранный язык: ретроспективный аспект, Историография всемирной истории, История древнего мира, История иностранного языка, История исторической науки, История политических партий Европы, История средневековой Британии, История средних веков, История южных и западных славян, Источниковедение, Культура Ренессанса, Культура повседневности Средневековья, Логика, Новая история зарубежных стран, Новейшая история зарубежных стран, Политическая мысль Английского просвещения, Политология, Современные	

		международные отношения, Современные проблемы науки, Эмоции в языке	
СК-2		Археология, Вспомогательные исторические дисциплины, Историко-культурное наследие Волгоградской области, Историография всемирной истории, Историография истории России, Историческое краеведение, История Древней Руси, История России, История древнего мира, История исторической науки, История политических партий Европы, История средневековой Британии, История средних веков, История южных и западных славян, Источниковедение, Культура Ренессанса, Культура повседневности Средневековья, Новая история зарубежных стран, Новейшая история зарубежных стран, Новейшая отечественная историография, Политическая мысль Английского просвещения, Праздники и традиции народов России, Русская палеография, Современные международные отношения, Теория и история политических партий в России, Этнология	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Археологическая практика), Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Музейная практика), Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Архивная практика), Преддипломная практика

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Источниковедение как предмет преподавания и наука о теоретических и прикладных проблемах изучения и использования исторических источников.	ОК-1, СК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия источниковедения; – методы исторического исследования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять вид источника и его место в классификации; – планировать историческое исследование;
2	Исторические повествовательные источники по истории России X - XVII вв.	ОК-1, СК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – корпус исторических повествовательных источников по истории России X - XVII вв; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять вид исторических повествовательных источников по истории России X - XVII вв; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами анализа нарративных источников;
3	Законодательные и актовые источники	ОК-1, СК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – корпус законодательных и актовых источников по истории России в соответствии с периодизацией исторического процесса; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными методами анализа законодательных и актовых источников;
4	Делопроизводственные и статистические источники	ОК-1, СК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные виды делопроизводственных и статистических источников; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классифицировать делопроизводственные и статистические документы; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами источниковедческого анализа делопроизводственных и статистических источников;
5	Источники личного	ОК-1, СК-2	<p>знать:</p>

	происхождения		– основные виды источников личного происхождения; уметь: – корректно использовать информацию источников личного происхождения; владеть: – методами анализа источников личного происхождения;
--	---------------	--	--

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОК-1	Понимает специфику философии и её отличие от мифологии, религии и науки. Называет универсальные философские принципы, категории и законы, действующие во всех областях материального и духовного мира. Знает основные закономерности развития общества; понимает значение культуры в развитии человечества.	Применяет содержание философских категорий и понятий к анализу явлений действительности, общественной и индивидуальной жизни человека. Компетентно обосновывает ценностные характеристики своей профессии, социально-нравственную природу конкретных форм труда. Умеет квалифицированно работать с социально-научными и гуманитарными текстами. Формирует и обосновывает личную позицию по отношению к проблемам культуры и общества.	Легко оперирует общенаучной терминологией, применяет законы научного мышления в написании учебных и научных работ различного уровня. Способен к рефлексии и самоконтролю, к чёткому обоснованию и защите своей мировоззренческой позиции. Владеет моральными нормами нравственного поведения в профессиональной деятельности, навыками эстетической оценки явлений окружающей действительности.
СК-2	Имеет представление об этапах развития и основных достижениях	Понимает суть научных исторических концепций, готов к дискуссии по	Свободно оперирует знаниями по вопросам научно-концептуального становления и развития всех исторических наук и отраслей. Способен

	<p>исторической науки и видовом разнообразии исторических источников. Способен дать характеристику историческому факту на основе анализа различных видов исторических источников. Владеет навыками составления проблемной историографии и использования методов сбора исторической информации.</p>	<p>ключевым проблемам исторической науки и её отраслей. Использует современные источники информации (прежде всего, электронные ресурсы) для построения библиографических срезов в рамках заданной проблематики. Анализирует исторические процессы с опорой на комплексы исторических источников. Владеет навыками критического анализа исторических источников, методикой теоретического и практического исторического исследования.</p>	<p>реконструировать исторический процесс, применяя данные разных исторических наук. Владеет навыками комплексного анализа разных видов исторических источников, грамотно использует как общенаучные принципы и методы, так и специально-исторические.</p>
--	--	--	---

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Выступление на семинаре	10	ОК-1, СК-2	3
2	Подготовка доклада	10	ОК-1, СК-2	3
3	Выполнение заданий к практическим занятиям	24	ОК-1, СК-2	3
4	Тестирование	16	ОК-1, СК-2	3
5	Зачет	40	ОК-1, СК-2	3

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выступление на семинаре
2. Подготовка доклада
3. Выполнение заданий к практическим занятиям
4. Тестирование
5. Зачет