

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет исторического и правового образования
Кафедра отечественной истории и историко-краеведческого образования

*Приложение к программе
учебной дисциплины*


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Историко-культурное наследие Волгоградской области»**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»
Профили «История», «Иностранный (английский) язык»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

 | Болонов Е.Ю.
« 27 » 06 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью определять пространственные рамки исторических процессов и явлений в локальном, национальном и глобальном уровнях и анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике (СК-1);
- способностью ориентироваться в научных концепциях и готовность применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов (СК-2).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОК-2	История	Археология, Архивоведение, Вспомогательные исторические дисциплины, Государственная символика России, Историко-культурное наследие Волгоградской области, Историография истории России, Историческое краеведение, История Древней Руси, История России, Культура и быт Древней Руси, Межэтнические отношения и межнациональные конфликты в современной России, Новейшая история зарубежных стран, Новейшая отечественная историография, Политология, Праздники и традиции народов России, Прикладная культурология, Русская	Преддипломная практика

		палеография, Теория и история политических партий в России, Этнология	
СК-1		Археология, Вспомогательные исторические дисциплины, Историко-культурное наследие Волгоградской области, Историческое краеведение, История Древней Руси, История России, История древнего мира, История политических партий Европы, История средневековой Британии, История средних веков, История южных и западных славян, Культура Ренессанса, Культура и быт Древней Руси, Культура повседневности Средневековья, Новая история зарубежных стран, Новейшая история зарубежных стран, Политическая мысль Английского просвещения, Праздники и традиции народов России, Праздничная культура народов англоязычных стран, Русская палеография, Современные международные отношения, Теория и история политических партий в России, Этнография англоязычных стран, Этнология	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Археологическая практика), Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Музейная практика), Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Архивная практика), Преддипломная практика
СК-2		Археология, Вспомогательные исторические дисциплины, Историко-культурное наследие Волгоградской области, Историография	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Археологическая практика), Практика по получению первичных

		<p>всемирной истории, Историография истории России, Историческое краеведение, История Древней Руси, История России, История древнего мира, История исторической науки, История политических партий Европы, История средневековой Британии, История средних веков, История южных и западных славян, Источниковедение, Культура Ренессанса, Культура повседневности Средневековья, Новая история зарубежных стран, Новейшая история зарубежных стран, Новейшая отечественная историография, Политическая мысль Английского просвещения, Праздники и традиции народов России, Русская палеография, Современные международные отношения, Теория и история политических партий в России, Этнология</p>	<p>профессиональных умений и навыков (Музейная практика), Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Архивная практика), Преддипломная практика</p>
--	--	---	--

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Культурное наследие как	ОК-2, СК-1-2	знать:

	объект изучения и сохранения		<p>– сущность понятия «культурное наследие», его классификацию, международную и отечественную систему охраны, историю и традиции сохранения культурного наследия в России;</p> <p>уметь:</p> <p>– классифицировать объекты историко-культурного наследия;</p> <p>владеть:</p> <p>– навыками популяризации объектов историко-культурного наследия в образовательном пространстве;</p>
2	Культурное наследие Волгоградской области: изучение, сохранение, использование	ОК-2, СК-1-2	<p>знать:</p> <p>– особенности культурного наследия Волгоградской области, его виды, историю формирования и современную систему охраны;</p> <p>уметь:</p> <p>– применять современные подходы и методы исследования при изучении вопросов выявления, сохранения и использования культурного наследия, как на общероссийском, так и на региональном уровнях;</p> <p>владеть:</p> <p>– навыками популяризации объектов историко-культурного наследия в образовательном пространстве;</p>

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОК-2	Знает основные даты, понятия, периоды и направления в развитии отечественной и всемирной истории. Имеет представление о механизме отделения научных знаний от псевдонаучных и несостоятельных, понимает его,	Глубокого осознает место и понимает роль России в истории человечества и в современном мире, при этом свободно использует в дискуссиях исторические, политологические и социологические понятия. На основе широкого круга источников и	Знает и применяет на практике главные методы анализа исторического процесса (логический, синхронно-исторический, ретроспективный, сравнительно-исторический и др.) российской государственности и общества в контексте мирового исторического процесса. Умеет применять полученные знания при анализе современной общественно-политической обстановки, при прогнозировании возможных

	<p>может соотносить различные периоды и направления в развитии отечественной и всемирной истории, оценить их с учетом современного уровня исторического познания. Способен к анализу деятельности исторической личности в контексте эпохи, давать оценку вклада личности в российскую и мировую историю. Свободно владеет основными историческими понятиями и терминами, фактологическим материалом и биографическими сведениями представителей различных исторических эпох.</p>	<p>литературы способен показать глубокие и систематизированные знания по истории России и всеобщей истории. Может привести примеры подвигов великих соотечественников и дать им характеристику. Свободно анализирует исторические явления и события, при этом вычленяет причинно-следственные связи. Работает с диаграммами, схемами и исторической картой, а также с историческими документами (источниками), как индивидуально, так и в группе.</p>	<p>исторических перспектив, а также в будущей профессиональной деятельности, в особенности в организации и проведении с обучающимися воспитательной работы (формирование у студентов ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире и понимания гражданской ответственности). Способен в зависимости от сложности задания (дискуссионности) вариативно применять технологии научного анализа, обобщения, сравнения и поиска новых знаний по истории России различных периодов в контексте всемирно-исторического процесса.</p>
СК-1	<p>Оперирует исторической терминологией, пользуется основными категориями и понятиями при характеристике процессов и явлений; понимает место и роль России среди других государств, различает основные направления внешнеполитического и социокультурного взаимодействия в процессе исторического развития; имеет</p>	<p>Этапы, особенности исторического процесса развития человеческой цивилизации; видит взаимосвязь различных этапов исторического развития России, их подчиненность основным законам развития человеческого общества и государства; может проследить влияние различных факторов на процесс исторического развития, основные направления и</p>	<p>Свободно владеет историческим и историографическим материалом, знает основные концепции, точки зрения на дискуссионные вопросы зарубежной и российской истории; формулирует и аргументированно отстаивает собственный взгляд на ключевые проблемы зарубежной и российской истории. Способен грамотно использовать исторический материал для обоснования собственного видения исторических явлений и процессов; сопоставляет события истории России и всемирной истории различных исторических периодов, может формулировать собственные выводы; свободно ориентируется в историческом</p>

	<p>представление о роли личности в истории, о вкладе в развитие России и зарубежных стран выдающихся политических и общественных деятелей; может охарактеризовать основные этапы исторического развития человеческой цивилизации. Способен дать целостную характеристику исторического развития страны в конкретный период; определяет причины, повод, последствия и значение основных исторических событий мировой истории; выделяет взаимосвязь основных событий и явлений отечественной и зарубежной истории. Свободно владеет и грамотно использует основные исторические термины в процессе устного и письменного изложения материала; способен анализировать исторический источник, аргументировать свое видение основных направлений исторического развития; видит взаимосвязь</p>	<p>характер внутренней и внешней политики. Использует основные методы и принципы исторического исследования; выявляет основные исторические процессы и явления в их взаимосвязи и развитии при анализе исторических источников и литературы; составляет хронологические и синхронистические таблицы, графики, диаграммы, карты для сопоставления основных событий и явлений всемирной истории и истории России. Опытном анализе исторических источников и литературы, применяет приемы критического осмысления исторической информации; комплексно использует все виды исторических источников; свободно работает с исторической картой, владеет методикой работы с контурными картами, составлением сложных таблиц, графиков и таблиц.</p>	<p>пространстве, интерпретирует знания отечественной и всемирной истории. Владеет навыками аргументации и участия в дискуссиях на исторические темы; обладает навыками работы с различными историческими источникам, применяет все основные методы исторического исследования, грамотно излагает их результаты; осознает взаимосвязь истории России и мировой истории, понимает роль и место России в системе мировых цивилизаций на различных этапах исторического развития в прошлом и в настоящее время.</p>
--	---	---	---

	событий и явлений отечественной и всеобщей истории.		
СК-2	Имеет представление об этапах развития и основных достижениях исторической науки и видовом разнообразии исторических источников. Способен дать характеристику историческому факту на основе анализа различных видов исторических источников. Владеет навыками составления проблемной историографии и использования методов сбора исторической информации.	Понимает суть научных исторических концепций, готов к дискуссии по ключевым проблемам исторической науки и её отраслей. Использует современные источники информации (прежде всего, электронные ресурсы) для построения библиографических срезов в рамках заданной проблематики. Анализирует исторические процессы с опорой на комплексы исторических источников. Владеет навыками критического анализа исторических источников, методикой теоретического и практического исторического исследования.	Свободно оперирует знаниями по вопросам научно-концептуального становления и развития всех исторических наук и отраслей. Способен реконструировать исторический процесс, применяя данные разных исторических наук. Владеет навыками комплексного анализа разных видов исторических источников, грамотно использует как общенаучные принципы и методы, так и специально-исторические.

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Отчеты по 2 статьям или разделам научных монографий по охране культурного наследия в России или регионе	10	ОК-2, СК-1-2	8
2	Заполнение таблиц и схем, к разделам курса	10	ОК-2, СК-1-2	8

3	Контрольная работа (2 в семестр)	8	ОК-2, СК-1-2	8
4	Написание реферата	10	ОК-2, СК-1-2	8
5	Терминологический словарь	10	ОК-2, СК-1-2	8
6	Работа на семинарских занятиях	12	ОК-2, СК-1-2	8
7	Зачет	40	ОК-2, СК-1-2	8

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Отчеты по 2 статьям или разделам научных монографий по охране культурного наследия в России или регионе
2. Заполнение таблиц и схем, к разделам курса
3. Контрольная работа (2 в семестр)
4. Написание реферата
5. Терминологический словарь
6. Работа на семинарских занятиях
7. Зачет