

# СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ АНОМАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование теоретико-методологических основ социально-педагогической деятельности по социализации детей с аномальным развитием.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социальные аспекты аномального развития» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Социальные аспекты аномального развития» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Возрастная анатомия и физиология с основами педиатрии», «Клиника интеллектуальных нарушений», «Невропатология детского возраста», «Основы генетики», «Основы нейропсихологии и психофизиологии», «Психология», «Специальная педагогика», «Специальная психология», «Сурдопедагогика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Общесметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях», «Психолого-педагогическая диагностика и комплектование коррекционно-образовательных учреждений», «Психопатология детского возраста», «Использование фонетической ритмики в коррекции недостатков физического развития детей с нарушением слуха», «Коррекционная работа с детьми с сочетанными нарушениями», «Методическая система обучения устной речи с фонетической ритмикой», «Методическая система развития слухового восприятия», «Музыкально-ритмические занятия», «Основы математики с методикой преподавания», «Педагогическая помощь детям с комплексными нарушениями», «Психолого-педагогическая диагностика детей с нарушением слуха», «Ранняя диагностика психических патологий детей», «Фонетическая ритмика в работе с дошкольниками с нарушением слуха», прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (коррекционно-педагогическая)».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся (ОПК-3);
- готовностью к осуществлению психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, социализации и профессионального самоопределения обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОПК-4).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **знать**

- психофизиологические и социальные предпосылки аномального развития;
- социально-педагогические технологии в работе с лицами с аномальным развитием;

### **уметь**

- осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизиологических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся;
- осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья;

### ***владеть***

- навыками социального взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм;
- навыками сотрудничества в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм.

## **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 36 ч., СРС – 36 ч.),

распределение по семестрам – 3,

форма и место отчётности – зачёт (3 семестр).

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Особенности процесса социализации детей с аномальным развитием.

Основные подходы к проблеме нормы и аномалии. Психобиологические и социальные предпосылки аномального развития. Медико-социальные факторы аномального развития личности. Особенности семей, имеющих детей с нарушениями в развитии.

Содержание социально-педагогической деятельности с детьми с аномальным развитием. Медико-социальные аспекты формирования здорового образа жизни у детей с аномальным развитием. Социально-педагогические технологии в работе с лицами с аномальным развитием. Социально-педагогическая деятельность в специальном образовательном учреждении

## **6. Разработчик**

Алпатова Наталья Сергеевна, канд. социол.наук, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО "ВГСПУ".