

СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОРИЕНТИРОВКА В СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ 1-2 ВИДА

1. Цель освоения дисциплины

Вооружение студентов знаниями о подготовке школьников к самостоятельной жизни в обществе, о трудностях переходного периода социальной адаптации, умениями помочь ребенку, подростку ориентироваться в окружающей жизни, выбрать свой путь, свой взгляд на мир.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социально-бытовая ориентировка в специализированных учреждениях 1-2 вида» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Социально-бытовая ориентировка в специализированных учреждениях 1-2 вида» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения», «Безопасность жизнедеятельности», «Возрастная анатомия и физиология с основами педиатрии».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– приемы оказания первой помощи, методы защиты в различных чрезвычайных ситуациях;

уметь

– подбирать содержание, методы, приемы и средства обучения СБО с учетом дифференцированного и индивидуального подхода;

владеть

– специальными методами и приемами обучения и воспитания школьников с нарушениями слуха; навыками выполнения правил техники безопасности и основ противопожарной защиты.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 48 ч., СРС – 60 ч.),

распределение по семестрам – 5,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (5 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Коррекционно-развивающая направленность курса СБО.

Модернизация образования и СБО. СБО в системе школьного образования детей с нарушениями слуха. «Обходные пути» в социализации школьников»

Содержание курса СБО.

Познавательная культура. Познай себя. Воспитание здорового образа жизни. Я и общество.

Нравственная культура. Трудовая культура. Профессиональная ориентация.

Коммуникативная культура

Роль школы, семьи, общества в социально-бытовой ориентировке глухих школьников..

Совместная работа учителя и воспитателя по социальной и бытовой ориентировке детей.

Сотрудничество школы и семьи в социализации детей и подростков с нарушениями слуха.

Совместная деятельность глухих и слышащих школьников. Организация и планирование работы в курсе СБО.

6. Разработчик

Анна Владимировна Андропова, старший преподаватель кафедры специальной педагогики и психологии,

Дарья Павловна Носкова, старший преподаватель кафедры специальной педагогики и психологии.