

# ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование системы знаний о психологическом консультировании как виде профессиональной деятельности и как особой технологии психологической помощи человеку.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы психологического консультирования» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Основы психологического консультирования» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Психолого-педагогическая диагностика (с практикумом)», «Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся», «Введение в профессию», «Практикум академической компетентности», прохождения практики «Педагогическая практика (диагностическая)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Возрастно-психологическое консультирование (с практикумом)», «Психологическая подготовка к предпрофильному обучению», «Психологическое сопровождение профильного обучения», прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (комплексная)».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий (ПК-25);
- способностью проводить консультации, профессиональные собеседования, тренинги для активизации профессионального самоопределения обучающихся (ПК-32).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- основные теоретические, технологические и профессионально-этические подходы к групповому и индивидуальному консультированию как виду психологической помощи (ПК-25); знать основные модели психологического консультирования, области и виды консультативной практики, содержание и структуру профессиональной компетентности консультанта (ПК-32);
- специфику и структуру консультативной беседы (интервью), его этапы, цели и методы проведения (ПК-32);

### *уметь*

- организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей и подростков в консультативном взаимодействии (ПК-25);
- занимать профессиональную позицию в решении задач психологического консультирования обучающихся, педагогов, родителей (ПК-25); уметь решать задачи первичной диагностики обучающихся, педагогов, родителей на основе методов наблюдения и консультативной беседы (ПК-32); уметь оказывать психологическую консультативную помощь в типичных ситуациях запроса, применять методы консультирования, ориентированные на решение проблемы, поиск ресурсов клиентов (ПК-32);

**владеть**

- схемами анализа запросов обучающихся, педагогов и родителей на консультативную психологическую помощь в соответствии со стандартами профессиональной деятельности (ПК-25);
- навыками проведения организационного, диагностического и коррекционно-развивающего этапов консультирования в типичных ситуациях запроса обучающихся, педагогов и родителей (ПК-32).

**4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 4,  
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 54 ч., СРС – 36 ч.),  
распределение по семестрам – 6,  
форма и место отчётности – экзамен (6 семестр).

**5. Краткое содержание дисциплины**

Раздел I. Консультирование как научное знание и вид психологической практики. Место и роль психологического консультирования как вида профессиональной деятельности. Понятие психологического консультирования. Цели и задачи психологического консультирования. Области консультативной практики. Подготовка консультирующего психолога. Образовательные программы в области консультативной психологии. Виды и формы психологического консультирования. Структурные компоненты психологического консультирования. Профессиональная компетентность консультанта. Позиция клиента. Текст клиента как предмет взаимодействия. Этика профессиональной деятельности консультанта.

Раздел II. Процесс консультирования.

Организация консультативного процесса. Беседа (интервью) как основной метод консультирования. Структура консультативного интервью. Общая характеристика этапов и фаз консультирования. Методы проведения первичной диагностики, основные приемы консультирования, ориентированного на решение проблемы, оказание психологической поддержки клиенту в ситуации консультативного запроса.

**6. Разработчик**

Андрущенко Татьяна Юрьевна, кандидат психологических наук, профессор кафедры психологии образования и развития.