

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ)

1. Цели проведения практики

Формирование у будущих бакалавров-психологов представлений о видах и средствах деятельности психолога в условиях образовательных учреждений.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Общая и экспериментальная психология (с практикумом)», «Методы психологического исследования (с практикумом)».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся», «Клиническая психология детей и подростков», «Мониторинг формирования компетенций младшего школьного возраста», «Психолого-педагогическая диагностика результатов обучения в начальной школе», «Супервизия в образовании и профессиональной деятельности психолога», прохождения практик «Педагогическая практика (диагностическая)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (комплексная)».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики (ПК-24).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- основные требования к структуре отчетных документов по практике;
- основные характеристики профессиональной позиции квалифицированного психолога по отношению к клиенту;
- виды и специфику (возможности и ограничения) методов работы психолога образовательного учреждения и основных видов документации, используемой в его исследованиях;
- специфику организации психологической службы системы образования, содержание видов деятельности психолога;
- основные требования к публичному выступлению и подготовке мультимедийных презентаций;

уметь

- составлять вопросы для проведения интервью;
- средствами групповой работы с применением ресурсов сети Интернет;
- проводить прикладное психологическое исследование (по запросу и под контролем психолога учреждения);
- фиксировать ход и результаты исследования, проводить их первичную обработку анализ и интерпретацию результатов;
- докладывать результаты проведенной практической работы;

владеть

- умениями работы в команде;
- способами подготовки и проведения занятий, мероприятий под руководством сотрудников образовательного учреждения в рамках психологического просвещения (по запросу психолога учреждения);
- средствами профессиональной рефлексии результатов практической работы.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 3,
общая продолжительность практики – 2 нед.,
распределение по семестрам – 2.

5. Краткое содержание практики

Проектировочный.

Определение целей, задач и подготовка индивидуального плана работы в ходе ознакомительной практики. Участие в установочной конференции. Завершение изучения методической литературы по вопросам, предусмотренным в программе практики. На основе изученных теоретических, и нормативных материалов сформировать ориентировочный план работы в ходе прохождения практики. Разработка вопросов для проведения интервью с педагогом-психологом.

Знакомство с видами и средствами деятельности психолога в условиях образовательного учреждения.

Ознакомление студентов с функциональными обязанностями психолога образовательного учреждения, методами его работы, а также с основными видами используемой документации. По запросу и под контролем психолога учреждения осуществление апробации разных видов психологической деятельности: психологической диагностики, психологического просвещения и др. Качественный и количественный анализ получаемых данных. Оформление результатов практики в форме отчетов.

Подведение итогов.

Защита отчета по практике. Выступление на заключительной конференции. По итогам деятельности в период практики студенты осуществляют рефлексивный анализ потенциальных профессионально-личностных возможностей.

6. Разработчик

Шашлова Галина Михайловна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии образования и развития,
Шубина Анна Сергеевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии образования и развития.