ИСТОРИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у обучающихся базовой системы знаний в области российской и мировой истории, выработка навыков исторического мышления, воспитание у студентов чувства гражданственности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История» относится к базовой части блока дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Поликультурное образование», «Социальная психология», «История психологии», «Мировая художественная культура», «Социология».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- исторические методы, принципы и концепции развития общества, мира и России; персоналии выдающихся людей отечественной и всемирной истории;
- исторические понятия и обществоведческие термины;
- факты и явления, характеризующие целостность исторического процесса; персоналии выдающихся людей отечественной и всемирной истории;
- факты и явления, характеризующие целостность исторического процесса;
- особенности социально-экономического, политического и культурного развития России на разных этапах его существования;
- факты и явления, характеризующие целостность исторического процесса; персоналии выдающихся людей отечественной и всемирной истории;

уметь

- проводить анализ исторических событий, опираясь на изученные методы и принципы исторического исследования;
- определять среди различных источников информации общие закономерности исторического процесса развития общества, наций, народов мира и России;
- соотносить различные хронологические периоды, явления и сведения из развития отечественной и всемирной истории;
- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- давать оценку явлениям общественной жизни и историческим процессам с позиций гуманности, толерантности и уважения к культурным традициям народов мира и России;
- давать оценку явлениям общественной жизни и историческим процессам с позиций гуманности, толерантности и уважения к культурным традициям народов мира и России; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;

владеть

- необходимыми теоретическими знаниями о развитии человека, мира и России;
- опытом публичного выступления, ведения дискуссии, коллективного сотрудничества в рамках обсуждения дискуссионных вопросов истории мира и России; навыками анализа исторических источников;
- основными историческими понятиями, уникальными фактами и характеристиками общественных явлений;
- опытом публичного выступления, ведения дискуссии, коллективного сотрудничества в рамках обсуждения дискуссионных вопросов истории мира и России; навыками анализа исторических источников.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 36 ч., СРС – 36 ч.),
распределение по семестрам – 1,
форма и место отчётности – экзамен (1 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Введение. История как наука и её роль в жизни общества.
История как наука и ее место в социогуманитарном знании; история как средство гражданского и патриотического самоопределения

История с древнейших времен до Средневековья (VI-XIV вв.).
Этнокультурные и социально-политические процессы становления и развития русской государственности. Христианизация Руси в контексте всемирного социокультурного развития. Монголо-татарское нашествие и установление иго. Агрессия со стороны Запада: походы шведских феодалов и немецких рыцарей

Мир и Московское царство (XV – XVII вв.).
Россия и средневековые государства Европы и Азии. Специфика формирования и развития единого российского государства. Идеологическая преемственность мировой христианской цивилизации (теория «Москва – Третий Рим»).

Мир и Российская империя в XVIII – начале XIX вв.
Модернизация и европеизация России. Становление индустриального общества в Европе и России: общее и особенное.

Мир на переломе веков: от конца XIX - нач. XX вв.
Роль XX века в мировой истории. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. Социальная и политическая трансформация общества (1914-1922 гг.). НЭП.

Мир и СССР в XX веке.
Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в к. 1920-х – к.1980-х гг. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война. «Холодная война».

От СССР к России. От биполярности к многополярности мирового порядка.
СССР в середине 1960-1980-х гг. Советский союз в 1985-1991 гг. Становление и развитие новой российской государственности. Реалии начала XXI века и ответ России вызовам времени.

6. Разработчик

Болотова Елена Юрьевна, доктор исторических наук, профессор кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования,

Липатов Александр Вячеславович, кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования,

Савицкая Ольга Николаевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования.