

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

1. Цели проведения практики

Освоение способов планирования и реализации прикладного психологического исследования на основе теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, самостоятельной работы, учебных и производственных практик.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Преддипломная практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык», «Качественные и количественные методы психолого-педагогических исследований», «Психология развития», «Психолого-педагогическая диагностика (с практикумом)», «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса», «Русский язык и культура речи», «Современные информационные технологии», «Возрастно-психологическое консультирование (с практикумом)», «Компьютерные технологии обработки данных в психологических исследованиях», «Математические методы обработки информации в психологии», «Методы коррекционно-развивающей работы психолога», «Мировая художественная культура», «Практикум по профессиональной ориентации», «Психодиагностическая и психокоррекционная работа с младшими школьниками (с практикумом)», «Психодиагностическая и развивающая работа с подростками (с практикумом)», «Психологическая готовность ребенка к школе (с практикумом)», «Психологическая служба в системе образования», «Психология дополнительного образования», «Психология молодежной субкультуры», «Психология подростковой субкультуры», «Психология профессионального обучения», «Психология семьи и семейного воспитания», «Супервизия в образовании и профессиональной деятельности психолога», прохождения практик «Педагогическая практика (диагностическая)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (комплексная)».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-13);
- готовностью применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи (ПК-23);
- способностью осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей (ПК-26);
- способностью формировать психологическую готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности (ПК-29).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- виды методов исследования, их специфику (особенности реализации, возможности и ограничения);

– принципы выбора методов и методик диагностики, коррекции, реабилитации, консультирования с учетом запроса, задач и возрастных особенностей клиента;

уметь

– обсуждать способы построения совместных профессиональных действий с коллегами по профессии с специалистами-смежниками;

– составлять программы эмпирического исследования, коррекционно-развивающего воздействия, реабилитационной работы с выделением целей, задач, гипотезы, этапов организации;

– оформлять результаты диагностических, коррекционных, реабилитационных, консультативных и других процедур и действий с определением прогнозов дальнейшего развития клиентов;

– выбирать адекватные методы и формы представления результатов исследования в профессиональном сообществе, а также представителям других общностей с учетом их специфики и кросс культурных различий;

– строить публичное выступление с ориентацией на особенности слушателей в рамках решения профессиональных задач;

владеть

– общими способами построения исследовательской работы в изменяющемся профессиональном контексте, преодоления затруднений в ситуации неопределенности;

– способами принятия и распределения с коллегами, если это необходимо, ответственности за процесс и результаты научного или прикладного исследования.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 6,

общая продолжительность практики – 4 нед.,

распределение по семестрам – 8.

5. Краткое содержание практики

Организационный.

Обсуждение плана работы на практике

Аналитический обзор.

Обсуждение структуры текста введения и первой главы ВКР, библиографии. Подготовка первого варианта текста. Консультация научного и факультетского руководителей.

Описание исследования.

Подготовка варианта полного текста. Обоснование методов организации эмпирического исследования, процедур и техник анализа данных. Обсуждение с руководителем. Подготовка отчета Консультация научного руководителя.

Заключительная конференция.

Выступление (защита отчета об этапе исследовательской работы).

6. Разработчик

Крицкий Александр Георгиевич, кандидат психологических наук, профессор кафедры психологии образования и развития.