

# ПСИХОЛОГИЯ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование системы знаний о закономерностях психического развития ребенка на протяжении подросткового периода детства.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психология подросткового возраста» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Психология подросткового возраста» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Психология дошкольника и образовательные программы для детей дошкольного возраста», «Психология младшего школьника и образовательные программы начальной школы», «Теория обучения и воспитания», «История педагогики и образования», «Психологическая готовность ребенка к школе (с практикумом)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История психологии», «Психодиагностическая и психокоррекционная работа с младшими школьниками (с практикумом)», «Психологическое сопровождение адаптации к школе», «Психология культурно-досуговой деятельности», «Психолого-педагогические основы учебной деятельности», «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся при переходе в основную школу», «Социально-психологический тренинг подростков и старшекласников».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов (ОПК-4);
- готовностью организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую (ОПК-5);
- способностью организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития (ПК-22).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- психологическое содержание подросткового возраста;
- особенности когнитивной сферы подростка и основные тенденции ее развития;
- особенности личностного развития подростка;

### *уметь*

- выявлять условия оптимального развития подростка;
- подбирать методики для исследования особенностей когнитивной сферы подростка;
- подбирать методики для исследования личности подростка;

### *владеть*

- навыками контроля за ходом психического развития подростка;
- навыками подбора психодиагностических средств для развития когнитивной сферы подростка;
- навыками подбора психодиагностических средств для развития личности подростка.

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 36 ч., СРС – 36 ч.),

распределение по семестрам – 4,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (4 семестр).

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

Общая характеристика подросткового возраста.

Психологическая характеристика подросткового возраста как периода психического развития: социальная ситуация развития, основные новообразования, проблема определения ведущей деятельности. Понятие кризиса. Подростковый возраст как кризисный период в жизни человека. Специфика современного протекания подросткового кризиса.

Особенности когнитивной сферы подростка.

Когнитивное развитие в подростковом возрасте: основные тенденции в развитии памяти, внимания, мышления, воображения и речи.

Характеристика личности подростка.

Развитие эмоционально-волевой сферы в подростковом возрасте. Общение подростков с взрослыми и сверстниками. Общение подростков со сверстниками. Конформизм.

Подростковая субкультура. Развитие личности подростка. Темпераментные и характерологические особенности подростка. Нравственное развитие. Ценностные ориентации подростков. Типичные проблемы подростка, связанные с личностным развитием. Основные направления работы бакалавра психолого-педагогического направления с подростком.

#### **6. Разработчик**

Чижо Наталья Юрьевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии образования и развития.