

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет дошкольного и начального образования
Кафедра педагогики дошкольного образования



«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
Ю. А. Жадаев
« 2016 г.

Государственно-общественное управление в дошкольном образовании

Программа учебной дисциплины
Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»
Магистерская программа «Управление дошкольным образованием»

очная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры педагогики дошкольного образования
«15» 06 2016 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой *И.И.* *Корепанова* «15» 06 2016 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета дошкольного и начального образования «29» 08 2016 г., протокол № 1

Председатель учёного совета *И.И.* *Корепанова* «29» 08 2016 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«29» 08 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____	_____	_____	_____
	(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)
Лист изменений № _____	_____	_____	_____
	(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)
Лист изменений № _____	_____	_____	_____
	(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)

Разработчики:

Корепанова Марина Васильевна, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики дошкольного образования,
Бахтеева Эльвира Инсафутдиновна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики дошкольного образования.

Программа дисциплины «Государственно-общественное управление в дошкольном образовании» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 ноября 2014 г. № 1505) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (магистерская программа «Управление дошкольным образованием»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 30 марта 2015 г., протокол № 8).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов необходимых компетенций, обеспечивающих способность к проектированию, организации государственно-общественного управления как обязательного элемента управляющей системы дошкольной образовательной организации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Государственно-общественное управление в дошкольном образовании» относится к вариативной части блока дисциплин.

Профильной для данной дисциплины является управленческая профессиональная деятельность.

Для освоения дисциплины «Государственно-общественное управление в дошкольном образовании» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании 2», «Методология и методы научного исследования», «Концепция и технология разработки основной образовательной программы дошкольной образовательной организации», «Концепция и технология разработки программы развития дошкольной образовательной организации», «Проектирование образовательного процесса в дошкольной образовательной организации», «Система управления качеством муниципального дошкольного образования», «Тренинг делового общения», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Организационно-управленческая)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Мониторинг и оценка качества дошкольного образования», «Организация финансово-экономической деятельности в дошкольной образовательной организации», «Основы командообразования в дошкольной образовательной организации», «Социальное партнерство в системе управления дошкольной образовательной организацией», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро-и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа (ПК-13);

– готовностью использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность (ПК-16);

– способностью анализировать, планировать и применять управленческие технологии для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность (СК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- отечественный и зарубежный опыт в области управления образованием, механизмы деятельности органов государственно-общественного управления образованием и их роль в становлении;
- принципы и нормативно-правовые основы государственно-общественного управления образованием;
- основные методы стратегического и оперативного анализа внешней и внутренней среды образовательной организации;
- типовые задачи руководителя образовательной организации, требующие принятия решений;

уметь

- проводить маркетинговые исследования и избирать стратегию поведения образовательной организации во внешней сред;
- выделять структуру и основные позиции в содержании основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- разрабатывать программу мониторинга качества управляемой системы и ее макро- и микроокружения;
- реализовывать основные технологии индивидуального и группового принятия решений в области управления образовательной организацией;

владеть

- методами обоснования структуры нормативно-правового обеспечения деятельности ОУ;
- методами проектирования нормативно-правового обеспечения деятельности государственно-общественного управления в образовательном учреждении на примере управляющих советов;
- методами выявления факторов внутренней и внешней среды образовательной организации на основе методов стратегического и оперативного анализа;
- современными методами анализа управленческих технологий в области дошкольного образования.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Аудиторные занятия (всего)	20	20
В том числе:		
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	34	34
Контроль	54	54
Вид промежуточной аттестации		ЭК
Общая трудоёмкость	часы	108
	зачётные единицы	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
-------	---------------------------------	-------------------------------

1	Исторический и современный опыт государственно-общественного управления образованием	Взаимоотношение государства и гражданского общества. Общественное участие в управлении образованием: цели, принципы, основные понятия, формы. Понятие «государственно-общественное управление». Принципы проектирования и организации государственно-общественное управление в ДОУ. Системно-деятельностный, процессный и компетентностный подходы к государственно-общественному управлению в ДОУ.
2	Правовые основы государственно-общественного управления в образовательном учреждении	Нормативно-правовое обеспечение государственно-общественного управления образованием. Государственно-общественное управление в дошкольном образовательном учреждении. Попечительский совет. Совет образовательного учреждения. Управляющий совет. Принципы социального партнерства и открытости в деятельности Управляющего совета. Мониторинг качества деятельности органов государственно-общественного управления в ОУ.
3	Форматы и функции государственно-общественного управления в системе управления образовательным учреждением	Типы и виды форм государственно-общественного управления в ОУ. Функции и задачи деятельности органов государственно-общественного управления в ДОУ. Организация деятельности органа государственно-общественного управления в ДОУ (на примере управляющих советов). Механизмы реализации принципов партисипации, социального партнерства и публичности в деятельности органов государственно-общественного управления в ДОУ. Публичная отчетность и сайт дошкольного образовательного учреждения.
4	Государственно-общественное управление в сфере обеспечения качества дошкольного образования	Качество дошкольного образования. Критерии оценки качества. Параметры, характеризующие качество дошкольного образования. Механизмы измерения параметров, характеризующих качество дошкольного образования. Функции государственно-общественного управления в обеспечении качества дошкольного образования. Ограничения и риски государственно-общественного управления качеством дошкольного образования.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Исторический и современный опыт государственно-общественного управления образованием	2	2	–	8	12
2	Правовые основы государственно-общественного управления в образовательном учреждении	2	2	–	8	12

3	Форматы и функции государственно- общественного управления в системе управления образовательным учреждением	3	3	–	9	15
4	Государственно-общественное управление в сфере обеспечения качества дошкольного образования	3	3	–	9	15

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Шамарова, Г. М. Основы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : учебник / Г. М. Шамарова ; Г. М. Шамарова. - Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. - 320 с. - ISBN 978-5-4257-0098-8..

2. Чертоляс, Е. В. Управление дошкольным образованием. Предоставление услуг дошкольного образования в образовательных организациях разных организационно-правовых форм [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие. Направления подготовки: 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и педагогика дошкольного образования», 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Дошкольное образование», 050700.62 «Специальное (дефектологическое) образование», профиль «Дошкольная дефектология», 050700.62 «Специальное (дефектологическое) образование», профиль «Логопедия»; квалификация (степень) выпускника: бакалавр / Е. В. Чертоляс ; Чертоляс Е. В. - Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. - 82 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Дик, Н. Ф. Государственно-общественное управление общеобразовательными учреждениями [Текст] : кн. для руководителей / Н. Ф. Дик. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 315, [5] с. - (Административное управление образованием). - Библиогр. : с. 309-310. - ISBN 5-222-08239-3; 2 экз. : 61-56..

2. Новиков, Д. А. Модели и механизмы управления образовательными сетями и комплексами [Электронный ресурс] : монография / Д. А. Новиков, Н. П. Глотова ; Д. А. Новиков. - Москва : Институт управления образованием РАО, 2004. - 142 с. - ISBN 5-88795-23-4..

3. Кальсина, А. А. Экономика образования [Электронный ресурс] : Учебное пособие. Направление подготовки: 050100 - «Педагогическое образование» / А. А. Кальсина, В. В. Рябухин ; Кальсина А. А. - Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014. - 112 с.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU –<http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
 2. Электронная библиотека учебников. Учебники по педагогике – <http://studentam.net/content/category/1/2/5/>.

3. Официальный портал комитета по образованию и науки Администрации Волгоградской области – Федеральный портал Российское образование –

http://www.edu.ru/index.php?page_id=242.

4. Библиотека Гумер – <http://www.gumer.info/>.

5. Служба Twirps.com – <http://www.twirpx.com/about/>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Пакет офисных приложений (редактор текстовых документов, презентаций, электронных таблиц).

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Государственно-общественное управление в дошкольном образовании» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные учебной мебелью, аудиторной доской, стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования, имеющего доступ к Интернету и локальной сети.

2. Рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером с возможностью использования офисных приложений, распечатки документов, доступа к Интернету и локальной сети для подготовки к занятиям и проверки результатов выполнения самостоятельной работы студентов.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Государственно-общественное управление в дошкольном образовании» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Государственно-общественное управление в дошкольном образовании» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.