

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет дошкольного и начального образования
Кафедра педагогики дошкольного образования

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

« 21 » 2016 г.



Контроль и руководство образовательной деятельностью в дошкольной образовательной организации

Программа учебной дисциплины

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»

Магистерская программа «Управление дошкольным образованием»

очная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры педагогики дошкольного образования
«15» 06 2016 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой И.И. Корепанова «15» 06 2016 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета дошкольного и начального образования «29» 08 2016 г., протокол № 1

Председатель учёного совета И.И. Корепанова «29» 08 2016 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«29» 08 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Корепанова Марина Васильевна, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики дошкольного образования.

Программа дисциплины «Контроль и руководство образовательной деятельностью в дошкольной образовательной организации» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 ноября 2014 г. № 1505) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (магистерская программа «Управление дошкольным образованием»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 30 марта 2015 г., протокол № 8).

1. Цель освоения дисциплины

Освоение студентами необходимых компетенций, обеспечивающих способность к проектированию, эффективной организации контроля за образовательной деятельностью в дошкольном учреждении как обязательного элемента управления образовательным учреждением.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Контроль и руководство образовательной деятельностью в дошкольной образовательной организации» относится к вариативной части блока дисциплин.

Профильной для данной дисциплины является управленческая профессиональная деятельность.

Для освоения дисциплины «Контроль и руководство образовательной деятельностью в дошкольной образовательной организации» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании 2», «Методология и методы научного исследования», «Концепция и технология разработки основной образовательной программы дошкольной образовательной организации», «Концепция и технология разработки программы развития дошкольной образовательной организации», «Проектирование образовательного процесса в дошкольной образовательной организации», «Система управления качеством муниципального дошкольного образования», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Организационно-управленческая)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Мониторинг и оценка качества дошкольного образования», «Основы командообразования в дошкольной образовательной организации», «Психолого-педагогическое сопровождение одаренного ребенка в системе дошкольного образования», «Социальное партнерство в системе управления дошкольной образовательной организацией», «Управление образовательным процессом для детей с особыми образовательными потребностями», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро-и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа (ПК-13);

– готовностью исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы (ПК-14);

– способностью анализировать, планировать и применять управленческие технологии для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность (СК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- современные проблемы науки и образования, современные тенденции развития образовательной системы; различные задачи профессиональной деятельности в сфере образования;
- виды управленческих процессов образовательной организации; специфику инновационных технологий менеджмента, применяемых для исследования, организации и оценки управленческих процессов образовательных организаций;
- подходы к управлению дошкольным образовательным учреждением в реализации образовательных задач; нормативно-правовые основы управления образованием; основные функции и механизмы контроля в управлении образованием в ДОО; теоретико-методические основы исследовательской работы в сфере дошкольного образования;

уметь

- анализировать современные проблемы науки и образования, современные тенденции развития образовательной системы; применять приобретенные знания для решения различных задач профессиональной деятельности в сфере образования;
- делать обоснованный выбор инновационных технологий менеджмента для исследования, организации и оценки управленческих процессов с учетом специфики образовательной организации; разрабатывать критерии оценки управленческих процессов образовательной организации;
- выделять структуру и основные позиции управления дошкольным образованием; определять цели и задачи контроля как функции управления образованием в ДОО; выделять структуру и основные позиции в содержании основной общеобразовательной программы дошкольного образования; включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами с целью согласования образовательной политики;
- использовать теоретические основы построения управленческой деятельности с учетом её социально-психологических характеристик в управлении ДОО; использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении образовательной организацией; применять методы управления для анализа управленческих ситуаций в ДОО; осуществлять организацию проектирования образовательного процесса в ДОО;

владеть

- способами осмысления и критического анализа современных проблем науки и образования, современных тенденций развития образовательной системы; опытом решения различных профессиональных задач;
- опытом проектирования процессной модели с учетом специфики и стратегии развития образовательной организации; опытом применения инновационных технологий менеджмента для исследования, организации и оценки управленческих процессов образовательных организаций;
- методами мониторинга результатов образовательной деятельности в ДОО; опытом решения социально-трудовых вопросов; технологией разработки и реализации основной образовательной программы дошкольного образования; опытом планирования и организации социального взаимодействия;
- современными методами анализа управленческих технологий в области дошкольного образования; навыками организации проектной деятельности в ДОО; методами принятия индивидуальных и коллективных решений; приемами организации командной работы в ДОО.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего	Семестры
--------------------	-------	----------

	часов	3
Аудиторные занятия (всего)	20	20
В том числе:		
Лекции (Л)	–	–
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Лабораторные работы (ЛР)	10	10
Самостоятельная работа	88	88
Контроль	–	–
Вид промежуточной аттестации		ЗЧО
Общая трудоемкость	часы	108
	зачётные единицы	3
		108
		3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Теоретические основы контроля и руководства образовательной деятельностью в ДОУ	Контроль как функция управления. Принципы проектирования и организации контроля в ДОУ. Системно-деятельностный, процессный и компетентностный подходы к управлению в ДОУ.
2	Правовые основы контроля и руководства образовательной деятельностью в дошкольном учреждении.	Нормативно-правовое обеспечение контроля в дошкольном учреждении. Мониторинг. Аудит. Виды контроля качества образовательной деятельности в дошкольном учреждении: Контроль по содержанию. Контроль за образовательным процессом. Условия осуществления контроля.
3	Годовой план дошкольного учреждения.	Структура годового плана. Анализ деятельности и перспективы развития ДОУ. Задачи работы дошкольного учреждения по основным направлениям. Контроль в структуре годового плана. Анализ качества освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования Публичная отчетность и сайт дошкольного образовательного учреждения.
4	Педагогический совет в ДОУ.	Назначение и функции Совета педагогов ДОУ. Система подготовки заседаний Совета педагогов. Формы и технология проведения заседаний педсовета.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Теоретические основы контроля и руководства образовательной деятельностью в ДОУ	–	2	2	22	26
2	Правовые основы контроля и руководства образовательной деятельностью в дошкольном учреждении.	–	2	2	22	26
3	Годовой план дошкольного учреждения.	–	3	3	22	28

4	Педагогический совет в ДОУ.	–	3	3	22	28
---	-----------------------------	---	---	---	----	----

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Батколина В.В. Теории и технологии дошкольного образования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Батколина В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский новый университет, 2012.— 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21320>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Симонов, В. П. Педагогический менеджмент. 50 ноу-хау в управлении педагогическими системами [Текст] : учеб. пособие / В. П. Симонов. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Пед. о-во России, 1999. - 426, [2] с. - ISBN 5-93134-017-3; 4 экз. : 36-00..

3. Поздняк, Л. В. Управление дошкольным образованием [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Дошк. педагогика и психология" и "Педагогика и методика дошк. образования" / Л. В. Поздняк, Н. Н. Лященко. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2000. - 431, [1] с. : табл. - (Высшее образование). - Прил.: с. 334-428. - ISBN 5-7695-0458-7; 27 экз. : 70-40..

4. Поздняк, Л. В. Управление дошкольным образованием [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / Л. В. Поздняк, Н. Н. Лященко. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2001. - 431, [1] с. : табл. - (Высшее образование). - Прил.: с. 334-428. - ISBN 5-7695-0458-7; 2 экз. : 80-10..

5. Чертоляс Е.В. Управление дошкольным образованием. Предоставление услуг дошкольного образования в образовательных организациях разных организационно-правовых форм [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. Направления подготовки: 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и педагогика дошкольного образования», 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Дошкольное образование», 050700.62 «Специальное (дефектологическое) образование», профиль «Дошкольная дефектология», 050700.62 «Специальное (дефектологическое) образование», профиль «Логопедия»; квалификация (степень) выпускника: бакалавр/ Чертоляс Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013.— 82 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32105>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

6. Шамарова, Г. М. Основы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : учебник / Г. М. Шамарова ; Г. М. Шамарова. - Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. - 320 с. - ISBN 978-5-4257-0098-8.

6.2. Дополнительная литература

1. Езопова С. А. Менеджмент в дошкольном образовании / С. А. Езопова. - М. : Академия, 2003. - 309,[11] с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогика). - Библиогр.: в конце разд. - ISBN 5-7695-1360-8; 12 экз. : 111-55..

2. Данилова, И. А. Социология и психология управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Данилова, Р. Н. Нуриева ; И. А. Данилова. - Саратов : Научная книга, 2012. - 98 с..

3. Захарова, Т. И. Социология и психология управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. И. Захарова, Д. Е. Стюрина ; Т. И. Захарова. - Москва : Евразийский открытый институт, 2010. - 288 с. - ISBN 978-5-374-00425-0..

4. Тенденции развития образования. Что такое эффективная школа и эффективный детский сад? [Электронный ресурс]: материалы XI Международной научно-практической конференции. Москва, 19–20 февраля 2014 года/ М.Л. Агранович [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дело, 2014.— 332 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51107>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

5. Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Комплект офисного программного обеспечения.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Контроль и руководство образовательной деятельностью в дошкольной образовательной организации» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная доска, и стационарный или переносной комплекс мультимедийного презентационного оборудования.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Контроль и руководство образовательной деятельностью в дошкольной образовательной организации» относится к вариативной части блока дисциплин.

Программой дисциплины предусмотрено проведение практических занятий и лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме аттестации с оценкой.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование. Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с

теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Контроль и руководство образовательной деятельностью в дошкольной образовательной организации» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.