

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет психолого-педагогического и социального образования
Кафедра социальной работы

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
Ю. А. Жадаев
«*Ю. А. Жадаев*» 2016 г.



Современные теории социального благополучия

Программа учебной дисциплины

Направление 39.03.02 «Социальная работа»

Профиль «Социальная работа в системе социальных служб»

очно-заочная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры социальной работы
«01» июня 2016 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой А. В. Давыдов В. В. Давыдов «01» июня 2016 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета психолого-педагогического и социального образования «01» июня 2016 г., протокол № 10

Председатель учёного совета А. В. Давыдов В. В. Давыдов «01» июня 2016 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«29» августа 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____	_____	_____	_____
	(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)
Лист изменений № _____	_____	_____	_____
	(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)
Лист изменений № _____	_____	_____	_____
	(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)

Разработчики:

Калачев Антон Витальевич, канд. пед. наук, доцент каф. соц. работы ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

Программа дисциплины «Современные теории социального благополучия» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г. № 8) и базовому учебному плану по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» (профиль «Социальная работа в системе социальных служб»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 28 марта 2016 г., протокол № 10).

1. Цель освоения дисциплины

Овладение студентами технологией исследования состояния и процесса обеспечения благополучия человека и общества, управленческой и социально-проектной деятельностью работников учреждения социальной защиты, участвующих в решении проблем благополучия населения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные теории социального благополучия» относится к базовой части блока дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История социальной работы», «Конфликтология в социальной работе», «Социальная педагогика», «Теория социальной работы», «Благотворительность в социальной работе», «Занятость населения и ее регулирование», «Межведомственный подход в социальной работе», «Основы волонтерской деятельности в социальной работе», «Основы социальной работы с лицами девиантного поведения», «Педагогика девиантного поведения», «Педагогика социальной работы», «Практикум профессиональной подготовки 1», «Практикум профессиональной подготовки 2», «Система социальных служб в России и за рубежом», «Социальная политика», «Социальная работа в полиэтнической среде», «Художественно-творческая деятельность в профессии "Социальная работа"», «Художественно-творческие методы в социальной работе», «Художественно-творческие технологии социальной анимации», «Художественно-творческие технологии социальной коррекции».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социальноклассовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5);

– способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– особенности рассмотрения понятий "благополучие" и "социальное благополучие" в социокультурном измерении (ОПК-5);

– основные структурные смысловые части социального благополучия (ОПК-6);

– характеристики и уровень жизни как показатели социального благополучия (ОПК-5);

– соотношение понятий социальная работа и социальное благополучие (ОПК-5);

– теоретические концепции феномена социального благосостояния (ОПК-6);

– главные условия формирования благосостояния (ОПК-6);

уметь

- выделять основные структурные компоненты системы социального образования, культуросоциальность основ обеспечения его качества (ОПК-6);
- использовать основные критерии социального благополучия (ОПК-5);
- оперировать основными терминами и понятиями социального благополучия (ОПК-6);
- изучать инфраструктуру обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп (ОПК-6);
- использовать полученные знания и навыки в практике социальной работы (ОПК-5);
- осуществлять оценку качества социальных услуг (ОПК-5);

владеть

- концептуальными основами и теоретическим аппаратом в области социального благополучия (ОПК-6);
- навыками обеспечения социального благополучия социально-уязвимых слоев населения в системе социальной защиты (ОПК-5);
- навыками проведения исследований по выявлению уровня социального благополучия различных групп населения (ОПК-6);
- навыками анализа, сравнения и обобщения информации при исследовании особенностей культуры социальной жизни той или иной социально-демографической группы (ОПК-5);
- методами решения исследовательских задач, возникающих в процессе решения проблемы обеспечения социального благополучия (ОПК-5);
- методикой анализа характера и условий формирования благосостояния населения (ОПК-6).

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Аудиторные занятия (всего)	32	32
В том числе:		
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	24	24
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	22	22
Контроль	54	54
Вид промежуточной аттестации		ЭК
Общая трудоёмкость	часы	108
	зачётные единицы	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Особенности изучения курса. Благополучие и социальное благополучие в социокультурном	Цели, задачи, особенности. Понятие благо, благополучие и социальное благополучие. Направления исследования благополучия. Направления рассмотрения социального благополучия.

	измерении	Характеристика теоретических подходов к социальному благополучию в гуманитарных и экономических науках.
2	Социальное благополучие: структура и составляющие	Модели социального благополучия. Социальная экономика как процесс воспроизводства человека в единстве функций производителя, потребителя и субъекта свободного времени. Социальное рыночное хозяйство как ресурсная база социального государства. Участие социального государства в регулировании деятельности субъектов рыночных отношений. Формирование в России социального рыночного хозяйства. Компромисс между темпами экономического роста и динамикой социальных показателей.
3	Качество и уровень жизни как показатели социального благополучия	Сущность, принципы и важнейшие направления социальной политики социального государства. Социальные стандарты как основа социальной политики социального государства. Социальная политика российского государства. Различия социального обеспечения в России и на Западе (на примере уровня и качества жизни, стратификационных параметров).
4	Социальная работа как современный механизм реализации социальной политики в области формирования социального благополучия	Процесс возникновения, становления и развития социального государства. Главные цели и задачи социального государства. Основные положения Концепции социального государства Российской Федерации. Критерии оценки и механизмы реализации. Приоритеты современного этапа развития российского государства.
5	Теоретические концепции феномена социального благосостояния	Критерии выбора. Социалистическая концепция «народного благосостояния». Либеральная концепция благосостояния населения. Концепция «государства всеобщего благосостояния». Международные стандарты социального благополучия.
6	Условия формирования благосостояния	Актуальность теоретического исследования проблем безопасности в условиях современности. Понятие «безопасность»: подходы к определению. Субъект и объект безопасности. Уровни безопасности. Виды безопасности. Концепция национального интереса и концепция национальной безопасности. Концепция общей безопасности. Концепция социетальной безопасности.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Особенности изучения курса. Благополучие и социальное благополучие в социокультурном измерении	–	4	–	3	7
2	Социальное благополучие:	–	4	–	3	7

	структура и составляющие					
3	Качество и уровень жизни как показатели социального благополучия	2	4	–	4	10
4	Социальная работа как современный механизм реализации социальной политики в области формирования социального благополучия	2	4	–	4	10
5	Теоретические концепции феномена социального благосостояния	2	4	–	4	10
6	Условия формирования благосостояния	2	4	–	4	10

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Холостова Е.И. Социальная работа и социальная сплоченность общества [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Холостова Е.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24761>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Хащенко В.А. Психология экономического благополучия [Электронный ресурс] / Хащенко В.А. — Электрон. текстовые данные. — М.: Институт психологии РАН, 2012.— 426 с.— Режим доступа: [://www.iprbookshop.ru/15612](http://www.iprbookshop.ru/15612).— ЭБС «IPRbooks».

6.2. Дополнительная литература

1. Гулевич О.А. Социальная психология справедливости [Электронный ресурс]/ Гулевич О.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт психологии РАН, 2011.— 284 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15645>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Канарш Г.Ю. Социальная справедливость. Философские концепции и российская ситуация [Электронный ресурс]: монография/ Канарш Г.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2011.— 236 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8618>.— ЭБС «IPRbooks».

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная гуманитарная библиотека. – URL: <http://www.gumfak.ru/>.
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>.
3. Социальная сеть работников образования <http://nsportal.ru/>.
4. Союз социальных работников и социальных педагогов <http://ssopir.ru/>.
5. Социальная работа <http://soc-work.ru/>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Пакет офисных приложений (редактор текстовых документов, презентаций, электронных таблиц).
2. Компьютерное тестирование.
3. Методический, наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся на практических занятиях.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Современные теории социального благополучия» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, оснащенная учебной мебелью, аудиторной доской, стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.
2. Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы студентов, оснащенная учебной мебелью, видеооборудованием для просмотра учебных видеоматериалов.
3. Компьютерный класс для проведения лабораторных занятий, а также самостоятельной работы обучающихся, оборудованный необходимым количеством персональных компьютеров, подключённых к единой локальной сети с возможностью централизованного хранения данных и выхода в Интернет.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Современные теории социального благополучия» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению

описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Современные теории социального благополучия» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.