

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет психолого-педагогического и социального образования
Кафедра социальной работы

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
Ю. А. Жадаев
« 29 » 2016 г.



Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Программа практики

Направление 39.03.02 «Социальная работа»

Профиль «Социальная работа в системе социальных служб»

очно-заочная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры социальной работы

«01» июня 2016 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой

А.И. Рогов
(подпись)

Варшавский А.И.
(зав. кафедрой)

«01» июня 2016 г.

(дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета психолого-педагогического и социального образования «01» июня 2016 г., протокол № 10

Председатель учёного совета

Владимирова Т.Ю.
(подпись)

«01» июня 2016 г.

(дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«29» августа 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____

_____ (подпись)

_____ (руководитель ОПОП)

_____ (дата)

Лист изменений № _____

_____ (подпись)

_____ (руководитель ОПОП)

_____ (дата)

Лист изменений № _____

_____ (подпись)

_____ (руководитель ОПОП)

_____ (дата)

Разработчики:

Терелянская Елизавета Викторовна, канд. пед. наук., доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г. № 8) и базовому учебному плану по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» (профиль «Социальная работа в системе социальных служб»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (28 марта 2016 г., протокол № 10).

1. Цель проведения практики

Формирование профессиональной компетентности бакалавра в области профессиональной работы с детьми и взрослыми, имеющими инвалидность и ограниченные возможности здоровья, в условиях учреждений системы социальной защиты населения, общественных организаций и других социальных служб, осуществляющих помощь и поддержку данной категории клиентов.

2. Вид, способы и формы проведения практики

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: учебная;
- способ проведения: стационарная;
- форма проведения: дискретная.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Профильной для данной практики является социально-технологическая профессиональная деятельность.

Для прохождения практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в профессию "Социальная работа"», «Социальная экология».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методы исследования в социальной работе», «Основы социального образования», «Правовое обеспечение социальной работы», «Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг», «Социальная педагогика», «Теория социальной работы», «Этические основы социальной работы», «Гендерология и феминология», «Педагогика девиантного поведения», «Педагогика социальной работы», «Социальные инновации», «Социальные институты защиты детства», «Технология социальной работы с инвалидами», «Технология социальной работы с молодежью», «Технология социальной работы с пожилыми людьми», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности».

4. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1);

– способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления (ОПК-7);

– способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ОПК-9);

– способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан (ПК-5).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- содержание основных направлений деятельности социальной службы с различными категориями населения;
- содержание социальной работы с людьми, имеющими инвалидность, в организации;

уметь

- анализировать собственные профессионально-личностные ресурсы, необходимые для осуществления деятельности с людьми, имеющими инвалидность;
- устанавливать профессиональное взаимодействие с клиентом, специалистами-практиками;
- представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений;

владеть

- средствами анализа законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг и научных источников в определении задач выбора решения практических ситуаций;
- способами систематизации практического материала, оформления и презентации продуктов учебно-практической деятельности.

5. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 3,
общая трудоёмкость практики – 2 нед.,
распределение по семестрам – 2.

6. Содержание практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	1 Раздел – установочный, включает в себя подготовку студента к практике и установочную конференцию.	Студент проявляет инициативу при подготовке к практике и, не менее чем за месяц до начала практики, совместно с факультетским руководителем практики, кафедрой и деканатом решает вопрос о выборе и закреплении базы практики. На установочной конференции студенты знакомятся с программой практики, сроками ее проведения, формами отчетности и руководителями от вуза и учреждений.

2	2 раздел - основной.	<p>– знакомство с социальным учреждением, его отделами, системой управления; клиентами; – беседа с руководителем учреждения, со специалистами, осуществляющими социальную работу с людьми, имеющими инвалидность; – наблюдение деятельности и поведения специалиста в процессе оказания помощи детям/взрослым, имеющим инвалидность; – наблюдение деятельности и поведения клиентов в процессе взаимодействия со специалистами; – изучение «случая» конкретного клиента – ребенка или взрослого, имеющего инвалидность; – организацию профессионального взаимодействия с клиентом или группой клиентов; – оформление результатов практики в форме отчета и документации, необходимой специалистам, осуществляющим социальную работу с людьми, имеющими инвалидность; – рефлексию учебно-профессиональной деятельности.</p>
3	3 раздел - подведение итогов практики.	<p>После окончания практики студенты в течение двух недель оформляют отчетные материалы, готовят выступление на заключительной конференции. Завершает программу учебной практики заключительная конференция. Практика завершается индивидуальной презентацией выполненных учебно-практических заданий с предоставлением материалов отчетной документации, включающей: 1. Индивидуальный отчет о прохождении практики (включает как описание деятельности учреждения/организации в целом, так и анализ его деятельности с детьми и взрослыми, имеющими инвалидность и ОВЗ; описание и анализ реализованных студентом мероприятий и др.). 2. Дневник практиканта с указанием выполнения конкретной деятельности по дням практики и анализ текущих трудностей. 3. Учебно-профессиональную рефлексию результатов практики. 4. Приложение, включающее копии первичной документации, описывающей деятельность организации, копии документации, отражающей непосредственную деятельность практиканта, инструментарий проведенной работы.). 5. Заключение руководителя базового учреждения о результатах практики студента (письменный отзыв).</p>

7. Учебная литература и ресурсы Интернета

7.1. Основная литература

1. Астэр И.В. Социальная работа как служение. История, современные практики, перспективные направления [Электронный ресурс]: хрестоматия/ Астэр И.В., Кучукова Н.Ю., Судакова Г.Г.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2011.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30543>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю..

2. Зимина Н.А. Профессиональные умения и навыки ведения консультативной беседы [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Н.А. Зимина— Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, 2015.— 69 с..

3. Фирсов М.В. Теория социальной работы [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ М.В. Фирсов, Е.Г. Студенова— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, Гаудеамус, 2016.— 512 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Марцияш А.А. Медико-социальная реабилитация инвалидов [Электронный ресурс]: методические рекомендации/ Марцияш А.А., Вострикова Е.А., Тарасов Н.И.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровская государственная медицинская академия, 2007.— 68 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6153>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Шмелева Н.Б. Введение в профессию «Социальная работа» [Электронный ресурс]: учебник/ Шмелева Н.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 222 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14038>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

7.3. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. 1. Официальный портал комитета социальной защиты населения Администрации Волгоградской области – www.volganet.ru/irj/avo.html/uszn.
2. 2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – www.elibrary.ru.
3. 3. Электронно-библиотечная система IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Технологии поиска информации в Интернете.
2. Microsoft Office.
3. Технологии разработки и публикации сетевых документов.

9. Материально-техническая база

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения конференций по практике.
2. Рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером с возможностью

использования офисных приложений, распечатки документов, доступа к Интернету и локальной сети для промежуточной проверки результатов выполнения заданий студентов в период практики.

10. Формы отчётности по практике

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

11. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.