

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет психолого-педагогического и социального образования
Кафедра управления персоналом и экономики в сфере образования

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

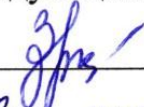
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Экономические основы социальной работы**»

Направление 39.03.02 «Социальная работа»

Профиль «Социальная работа в системе социальных служб»

очно-заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

 / Зудина Е.В.
«28» июня 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

| Код компетенции | Этап базовой подготовки | Этап расширения и углубления подготовки | Этап профессионально-практической подготовки |
|-----------------|--|---|--|
| ОК-3 | Экономические основы социальной работы | | |

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

| № | Разделы дисциплины | Формируемые компетенции | Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть») |
|---|---|-------------------------|--|
| 1 | Особенности экономики социальной работы | ОК-3 | знать: – сущность, значение и особенности экономики в отрасли производства нематериальных услуг в сфере социальной работы; – сущность, значение и особенности экономики в отрасли производства нематериальных услуг в сфере социальной работы; уметь: – анализировать динамику и степень дифференциации благосостояния населения на местном уровне; – анализировать динамику и степень дифференциации благосостояния населения на местном уровне; владеть: – основными методами экономики |

| | | | |
|---|---|------|--|
| | | | <p>в отношениях субъектов социальной работы с государством и между собой;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными методами экономики в отношениях субъектов социальной работы с государством и между собой; |
| 2 | <p>Материальное благосостояние населения, его структура и динамика</p> | ОК-3 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – стоимость социальной услуги и ее эффективность применительно к различным категориям населения; – стоимость социальной услуги и ее эффективность применительно к различным категориям населения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – консультировать клиентов социальных служб по вопросам социальных гарантий, пособий, льгот и выплат; – консультировать клиентов социальных служб по вопросам социальных гарантий, пособий, льгот и выплат; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными методами экономики в отношениях субъектов социальной работы с государством и между собой; – основными методами экономики в отношениях субъектов социальной работы с государством и между собой; |
| 3 | <p>Организационно-экономические основы социального обеспечения и его особенности на современном этапе</p> | ОК-3 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – значение социально-экономических методов в помощи семье с детьми, отдельным лицам, различным половозрастным, этническим и другим группам населения в настоящее время и в ближайшей перспективе; – значение социально-экономических методов в помощи семье с детьми, отдельным лицам, различным половозрастным, этническим и другим группам населения в настоящее время и в ближайшей перспективе; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять экономическую эффективность социальной работы в ре-гионе; – определять экономическую эффективность социальной работы в ре-гионе; |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными методами экономики в отношениях субъектов социальной работы с государством и между собой; – основными методами экономики в отношениях субъектов социальной работы с государством и между собой; |
|--|--|--|--|

Критерии оценивания компетенций

| Код компетенции | Пороговый (базовый) уровень | Повышенный (продвинутой) уровень | Высокий (превосходный) уровень |
|-----------------|--|---|---|
| ОК-3 | <p>Демонстрирует базовый уровень знаний об основах экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; готов использовать в профессиональной деятельности определенный набор основных экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности в типичных ситуациях; имеет опыт использования в научной и/или профессиональной деятельности основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p> | <p>Демонстрирует глубокие знания основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; умеет использовать в профессиональной деятельности основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности в типичных ситуациях; имеет опыт использования в научной и/или профессиональной деятельности основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности под руководством специалиста-практика.</p> | <p>Демонстрирует свободное владение знаниями об основах экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; способен использовать в профессиональной деятельности основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности в различных ситуациях; имеет опыт использования в научной и/или профессиональной деятельности основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности, полное владение способами, методами формирования экономического компонента в структуре профессионального становления специалиста.</p> |

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

| № | Оценочное средство | Баллы | Оцениваемые компетенции | Семестр |
|---|--------------------|-------|-------------------------|---------|
| | | | | |

| | | | | |
|---|--------------------|----|------|---|
| 1 | Опрос | 15 | ОК-3 | 3 |
| 2 | Контрольная работа | 12 | ОК-3 | 3 |
| 3 | Реферат | 10 | ОК-3 | 3 |
| 4 | Конспект статьи | 10 | ОК-3 | 3 |
| 5 | Статья | 13 | ОК-3 | 3 |
| 6 | Зачет | 40 | ОК-3 | 3 |

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Опрос
2. Контрольная работа
3. Реферат
4. Конспект статьи
5. Статья
6. Зачет