

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет психолого-педагогического и социального образования
Кафедра социальной работы

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Правовое обеспечение социальной работы»**

Направление 39.03.02 «Социальная работа»

Профиль «Социальная работа в системе социальных служб»

очно-заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

А. В. Дудкин - 1 *В. В. Курдюмов А. М.*
« 01 » *июня* 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан (ПК-5).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОК-4	Безопасность жизнедеятельности, Основы социального государства и гражданского общества, Правовое обеспечение социальной работы	Социальные институты защиты детства	
ПК-5	Правовое обеспечение социальной работы	Социальные институты защиты детства	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	1. Конституционные основы обеспечения социальной работы в Российской Федерации	ОК-4	знать: – основные понятия курса и уметь ими оперировать; понятие, принципы и функции права социальной защиты; уметь: – использовать в своей

			<p>деятельности нормативно-правовые акты; научные представления об основных отраслях общественных отношений гражданского общества в России и приоритеты социального развития Российской Федерации;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами критической оценки информации; правовыми алгоритмами взаимодействия в нестандартных ситуациях в своей профессиональной деятельности;
2	2. Основы права социального обеспечения	ОК-4, ПК-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – международные и конституционные основы социальной работы в России; механизмы правового регулирования общественных отношений в сфере социальной работы; правовые основы социальной работы в сфере социального обеспечения и в медико-социальной сфере; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – юридически правильно квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности специалиста по социальной работе в сфере социального обслуживания; использовать социокультурный потенциал национально-государственного управления, социально ориентированного бизнеса и гражданского общества своей страны для решения задач обеспечения благополучия населения, социальной защищенности человека, его физического психического и социального здоровья; способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа, систематизации и использования нормативно-правовых актов в сфере социальной защиты, предоставлению социальных услуг лицам и социальным группам;
3	3. Основы трудового права	ПК-5	<p>знать:</p>

			<p>– формы реализации права и применение правовых норм; виды и основания юридической ответственности; правовые гарантии в отраслевом законодательстве;</p> <p>уметь:</p> <p>– ориентироваться в нормативно-правовом обеспечении социальной работы с различными категориями граждан; юридически правильно квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности специалиста по социальной работе в сфере социального обслуживания и нести ответственность за собственные организационно-управленческие решения;</p> <p>владеть:</p> <p>– юридическими и правовыми знаниями, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</p>
4	4. Основы уголовного права	ОК-4, ПК-5	<p>знать:</p> <p>– основные социальные гарантии права социального обеспечения; основы права социального обеспечения, трудового, уголовного права, гражданского права, семейного права;</p> <p>уметь:</p> <p>– использовать в своей профессиональной деятельности нормативно-правовые акты федерального и регионального уровней;</p> <p>владеть:</p> <p>– навыками организации своего труда; концептуальными основами и теоретическим аппаратом профессии; навыками своевременного поиска и обработки информации;</p>

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОК-4	Демонстрирует базовый уровень	Демонстрирует средний уровень	Демонстрирует высокий уровень способностей использовать

	<p>знаний об основах правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; готов использовать в профессиональной деятельности определенный набор основных правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности в типичных ситуациях; имеет опыт использования в научной и/или профессиональной деятельности основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p>	<p>способностей использовать знания об основах правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; умеет использовать в профессиональной деятельности основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; имеет опыт использования в научной и/или профессиональной деятельности основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности под руководством специалиста-практика.</p>	<p>основные правовые знания в различных сферах жизнедеятельности; способен использовать основные правовые знания в различных сферах жизнедеятельности; имеет опыт использования в научной и/или профессиональной деятельности основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, полное владение способами, методами формирования правового компонента в структуре профессионального становления специалиста.</p>
ПК-5	<p>Демонстрирует базовый уровень знаний законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи различным категориям граждан; умеет пользоваться законодательными и другими нормативными правовыми актами федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального</p>	<p>Демонстрирует глубокие знания законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи различным категориям граждан; умеет пользоваться законодательными и другими нормативными правовыми актами федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального</p>	<p>Демонстрирует свободное владение знаниями законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи различным категориям граждан; умеет пользоваться законодательными и другими нормативными правовыми актами федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи гражданам для решения нестандартных задач профессиональной деятельности; имеет опыт правового регулирования социальной защиты различных категорий граждан в профессионально-сложных ситуациях.</p>

	обеспечения, мер социальной помощи гражданам в типичных ситуациях; имеет опыт правового регулирования социальной защиты различных категорий граждан в типичных ситуациях.	социальной помощи гражданам с учетом различных задач профессиональной деятельности; имеет опыт правового регулирования социальной защиты различных категорий граждан в различных ситуациях.	
--	---	---	--

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Ситуационные задания	15	ОК-4	6
2	Деловая игра	10	ОК-4, ПК-5	6
3	Дискуссия	10	ОК-4, ПК-5	6
4	Реферат	10	ПК-5	6
5	Кейс-задача	5	ПК-5	6
6	Опрос	20	ОК-4, ПК-5	6
7	Проект (промежуточная аттестация)	30	ОК-4, ПК-5	6

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Ситуационные задания
2. Деловая игра
3. Дискуссия
4. Реферат
5. Кейс-задача
6. Опрос
7. Проект (промежуточная аттестация)