

Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 39.03.02 «Социальная работа»
Профиль «Социальная работа в системе социальных служб»

1. Паспорт компетенции

1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

ПК-3	способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов
-------------	---

1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку профессиональных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

Вид деятельности, на которую ориентирована компетенция: социально-технологическая деятельность.

1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

знать

- основные подходы к выбору, разработке и эффективной реализации социальной реабилитации, различных категорий клиентов (ПК-2);
- способы улучшения условий жизнедеятельности гражданина, нуждающегося в социальной реабилитации и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3);
- теоретические основы разработки и внедрения социальных технологий; теоретические аспекты технологии и методики организации социальной работы с различными группами населения; основные методы и технологии социальной работы в социальных службах;
- основные общие технологии социальной работы;
- основные междисциплинарные методы и технологии социальной работы в социальных службах уметь;
- сущность частных технологий социальной работы и алгоритм их проведения;
- особенности развития благотворительности на современном этапе (ОПК-5);
- характерные черты современной проблематики благотворительности (ОПК-5);
- основные научные подходы и социально-психологические особенности мужчин и женщин как социально-демографических групп общества (ПК-6, ОПК-9);
- способами презентации результатов научно-практической деятельности в аспекте изучения гендерных проблем (ОПК-9);
- основные направления социальной работы с женщинами и мужчинами (ПК-3);
- основные направления профилактики обстоятельств, вызывающих социальные проблемы

- мужчин и женщин (ПК-6);
- зарубежный и отечественный опыт социальной защиты граждан в сфере занятости и трудовых отношений (ОПК-5, ПК-3);;
 - способы выявления и оценки обстоятельств ухудшающих трудовые отношения, занятость населения и приводящих к безработице (ПК-3);;
 - историю волонтерского движения в России и зарубежом; методологические и нормативно-правовые основы волонтерской деятельности; социальные аспекты волонтерской деятельности; основные направления волонтерской деятельности в России и зарубежом; особенности организации волонтерской деятельности на базе различных учреждений;
 - полный цикл коммуникационного процесса с разными категориями лиц. Формы, методы, барьеры в коммуникации;
 - технологический процесс волонтерской деятельности;
 - правовые основы, формы и методы привлечения и поиска средств для организации и проведения волонтерских мероприятий;
 - основные понятия и теоретические концепции теории гражданского общества; основные теоретические подходы к происхождению гражданского общества; историю и принципы развития гражданского общества в России и мире;
 - содержание основных нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность НКО в Российской Федерации, в частности: определение НКО и особенности их организационно-правовых форм; определение, особенности и содержание деятельности благотворительных организаций; порядок создания и государственной регистрации НКО; порядок осуществления контроля за деятельностью и отчетности НКО; содержание понятия социально-значимых НКО;
 - особенности НКО как субъектов социальной помощи; формы и методы стратегического, тактического и оперативного планирования в деятельности НКО;
 - основные источники ресурсов НКО и пути привлечения ресурсов (фандрайзинг), нормативно-правовые основы, принципы и технологию создания целевого капитала, НКО (эндаумент); содержание, методы и особенности деятельности НКО по связям с общественностью; основные формы взаимодействия НКО и государства, формы поддержки различных видов НКО, предусмотренных действующим законодательством;
 - теоретико-методологические основы курса (ОПК-5);
 - возможные варианты решений межнациональных проблем (ПК-3);
 - условия и предпосылки достижения профессионализма в профессиональных отношениях (ОПК-5);
 - современные социальные проблемы мигрантов (ПК-3);
 - основные понятия курса; специфику организации социальной работы в учреждениях в городской среде; способы и методы решения социальных проблем городских жителей;
 - традиционные и инновационные технологии социальной работы с населением города;
 - основы организации социальной работы в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения в городской среде;
 - особенности социальной работы в учреждениях образования в городской среде;
 - особенности социальной работы в учреждениях здравоохранения в городской среде;
 - особенности социальной работы в пенитенциарных учреждениях в городской среде;
 - особенности социальной работы в учреждениях культурно-досуговой сферы в городской среде;
 - основные виды помощи категориям населения, проживающим в сельской местности;
 - специфику организации социальной работы в учреждениях в сельской местности;
 - формы эффективного взаимодействия с органами государственного управления разных уровней, а также с официальными и неофициальными структурами сельской местности;
 - понятие и особенности развития общественного (некоммерческого) сектора в России и зарубежом;
 - виды и этапы деятельности по ресурсному обеспечению некоммерческой организации;
 - основные тенденции и проблемы развития социального партнерства а также задачи, функции, виды и сферы деятельности некоммерческих организаций;
 - сущность, типы, источники социальных инноваций; сущность и структуру инновационного

процесса, инновационной деятельности; сущность и виды инновационного поведения; специфику и значение инноваций в сфере социальной работы;

- содержание и алгоритм технологии социальных инноваций; принципы и методы социальных инноваций; организационные основы социальных инноваций; практический опыт разработки и реализации социальных инноваций в сфере социальной работы;
- основные направления и технологии оказания социальной помощи и поддержки людям, имеющим инвалидность (ПК-3);
- навыками проектирования деятельности по оказанию помощи людям, имеющим инвалидность, с учетом особенностей состояния здоровья и психолого-педагогических особенностей, а также условий их жизнедеятельности (ПК-3, ОПК-9);
- основные социальные проблемы молодого населения страны; теоретико-методологические основы, сущность, основные направления, принципы государственной молодежной политики как составной части социальной политики, в рамках которой осуществляется организация социальной работы с молодежью; основные направления социальной работы с молодежью; основы законодательно-правовой базы социальной работы с молодежью; структуру и содержание деятельности системы социального обслуживания молодежи;
- технологии социальной работы с различными категориями молодежи;
- геронтологические и правовые основы социальной работы с пожилыми людьми; особенности пожилых людей как объекта социальной работы, их основные проблемы и современное положение в Российской Федерации; систему государственных и негосударственных социальных служб, учреждений и организаций как поставщиков социальных услуг пожилым людям, их специфику и основные направления деятельности;
- содержание и алгоритм технологии социальной работы с пожилыми людьми; основные направления и технологии социальной работы с пожилыми людьми; показатели качества социальной работы с пожилыми людьми; нравственно-этические принципы социальной работы с пожилыми людьми; зарубежный, российский и региональный опыт социальной работы с пожилыми людьми;
- факторы, обуславливающие потребность семьи, детей в мерах социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания (ПК-3);
- основные направления, современные методы и технологии социальной защиты семьи и детей (ПК-3);
- научно-теоретические и практические основы применения художественно-творческих методов в социальной работе (музыкально-драматических);
- научно-теоретические и практические основы применения художественно-творческих методов в социальной работе (изобразительных);
- основные направления и методы социальной реабилитации клиентов средствами художественно-творческой деятельности, применяемые с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3);
- выбирать, разрабатывать и эффективно реализовывать художественно-творческие технологии социальной реабилитации, с учетом особенностей состояния здоровья и психолого-педагогических характеристик, а также условий их жизнедеятельности (ПК-3);
- методикой разработки и проведения реабилитационных мероприятий с клиентами посредством применения художественно-творческих технологий (ПК-2);
- основные трудовые функции деятельности специалиста по социальной работе в соответствии с содержанием профессионального стандарта;

уметь

- предоставлять меры социальной реабилитации, с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3);
- создавать условия для мобилизации собственных сил клиента, физических, психических и

- социальных ресурсов (ПК-3); навыками организации межведомственного взаимодействия в процессе социальной реабилитации отдельных категорий граждан (ПК-2);
- технологизировать профессиональную деятельность, устанавливать и анализировать основания профессиональных действий, делать их оптимальными и эффективными;
 - выбирать адекватные конкретной ситуации клиента, получателя социальных услуг методы и технологии социальной работы, разрабатывать и эффективно реализовывать технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты;
 - выбирать адекватные конкретной ситуации клиента, получателя социальных услуг междисциплинарные методы и технологии социальной работы, разрабатывать и эффективно реализовывать технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты;
 - анализировать проблемы нормативно-правовой базы благотворительности (ПК-3);
 - учитывать отношение общества к благотворительной деятельности (ОПК-5);
 - презентовать результаты научно-практической и учебной деятельности в рамках тематики дисциплины (ОПК-9);
 - применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности в процессе оказания помощи мужчинам и женщинам – клиентам социальной работы (ПК-3, ОПК-9);
 - разрабатывать и применять на практике программы социальной помощи гражданину в сфере трудовых отношений и занятости населения (ПК-3);
 - актуализировать ресурсный потенциал граждан для самостоятельного обеспечения потребностей в сфере занятости (ОПК-5);
 - обобщать полученные знания; анализировать отечественный и зарубежный опыт волонтерской деятельности;
 - организовывать волонтерскую команду для участия в событийных мероприятиях;
 - проектировать волонтерские акции различной направленности. проектировать собственную волонтерскую деятельность, активизировать собственные личностные ресурсы, способствующие саморазвитию и самореализации, способности нести ответственность за качество своей деятельности;
 - использовать методы, механизмы, технологии по поиску средств для организации систематической добровольческой деятельности;
 - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; оперировать терминами и категориями в сфере гражданского общества и некоммерческого сектора; анализировать факторы развития гражданского общества и некоммерческого сектора, анализировать конкретные ситуации в сфере управления НКО;
 - разрабатывать документацию для создания и регистрации НКО (устав, договор о создании) различных организационно-правовых форм;
 - формулировать миссию, цели и задачи НКО, организовывать коллективный процесс их разработки; разрабатывать описание социальных проектов для их представления организациям, спонсорам и потенциальным партнерам; оценивать программы и проекты, выявлять риски социальных проектов;
 - разрабатывать программы привлечения ресурсов (фандрайзинг) и программы связей с общественностью в деятельности НКО; осуществлять кооперацию и межсекторное взаимодействие при реализации социальных программ и проектов;
 - разбираться в оценке проблемы межнациональных отношений (ПК-3);
 - различать особенности русского национализма (ПК-3);
 - учитывать особенности деятельности профессионала в области межнациональных отношениях (ОПК-5);
 - использовать правовые возможности для оказания социальной помощи мигрантам (ОПК-5);
 - выявлять и анализировать социальные, медицинские, психологические, правовые и иные проблемы клиентов органов социальной защиты, учреждений социального обслуживания населения, здравоохранения, образования с целью поиска оптимальных путей их решения;
 - разрабатывать традиционные и инновационные технологии социальной работы с различными

группами клиентов в городской среде, имеющих специфические социальные, медицинские и иные проблемы;

- применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности в процессе оказания помощи клиентам социальных служб;
- выделять и анализировать этапы развития некоммерческого сектора в России;
- организовывать фандрейзинговую деятельность некоммерческой организации;
- использовать методики управления человеческими ресурсами НКО, углублять знания о технологиях социального партнерства, исследуя мировой опыт;
- прогнозировать возможные позитивные и негативные последствия инновационных разработок в сфере социальной работы; оценить собственные возможности и ограничения, способствующие или препятствующие разработке и успешной реализации инновационных идей в сфере социальной работы;
- разрабатывать индивидуально и в группе социальные инновации, оптимизирующие деятельность социальных служб по улучшению условий жизнедеятельности гражданина и расширению его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности; презентовать социальную инновационную разработку;
- определять необходимые меры социальной помощи и поддержки человека, имеющего инвалидность (ПК-3);
- анализировать развитие современной социальной ситуации в молодежной среде;
- оценивать эффективность технологий взаимодействия, социальной помощи и поддержки различных молодежных групп;
- анализировать развитие современной социальной ситуации в сфере социальной работы с пожилыми людьми; охарактеризовать основные проблемы пожилых людей и основные направления деятельности государственных и негосударственных социальных служб, учреждений и организаций как поставщиков социальных услуг пожилым людям; оценить собственные возможности и ограничения, способствующие или препятствующие эффективной профессиональной деятельности в сфере социальной работы с пожилыми людьми;
- осуществлять выбор технологии социальной работы в соответствии с конкретной ситуацией пожилого человека, получателя социальных услуг, и эффективной моделью теории и практики социальной работы; разрабатывать технологии социальной работы, оптимизирующие деятельность социальных служб по улучшению условий жизнедеятельности пожилого человека и расширению его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности; анализировать качество социального обслуживания пожилых людей и нравственно-этические проблемы социальной работы с пожилыми людьми;
- актуализировать ресурсный потенциал клиента(ов) и ближайшего окружения при решении проблем в сфере семейно-брачных отношений (ПК-3);
- разрабатывать программы социально-профилактической направленности в интересах различных категорий семей, детей (ПК-6);
- организовывать среду, способствующую активизации и развитию внутренних ресурсов клиентов, как на индивидуальном, так и на групповом уровне средствами музыкально-драматической деятельности;
- основывать выбор художественно-творческих методов в соответствии с особенностями национально-культурного, половозрастного и социально-классового положения граждан, нуждающихся в помощи;
- организовывать среду, способствующую активизации и развитию внутренних ресурсов клиентов, как на индивидуальном, так и на групповом уровне средствами изобразительной деятельности;
- приемами мотивации клиента к включению в художественно-творческую деятельность в процессе реабилитационных мероприятий (ПК-3);
- конкретизировать цель оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину на основе проведенной диагностики и с учетом его жизненных планов; обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая; взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами

при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки;

– выбирать оптимальные способы решения проблемы гражданина посредством формирования и согласования с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки; использовать оптимальное сочетание различных форм и видов социального обслуживания, технологий социальной реабилитации, адаптации, коррекции и др.; выбирать наиболее эффективные технологии социальной работы, применимые к индивидуальным особенностям получателей социальных услуг и их жизненных ситуаций;

владеть

– способами анализа и привлечения ресурсов клиента и социальных ресурсов для решения социальных проблем гражданина, нуждающегося в социальной реабилитации и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3);

– основными технологическими процедурами, инструментарием, направленными на изменение объекта социальной работы;

– способностью предоставлять меры социальной защиты, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности;

– опытом рассмотрения развития благотворительности в различных контекстах (ПК-3);

– навыками подготовки благотворителя к реализации собственного проекта (ПК-3);

– способами анализа и привлечения ресурсов клиента и социальных ресурсов для решения социальных проблем мужчин и женщин (ПК-3);

– приемами улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей в сфере трудовых отношений и занятости населения (ОПК-5);

– технологиями социального сопровождения, оказания социальных услуг гражданам в сфере трудовых отношений и занятости населения (ПК-3);

– теорико-правовыми основами в организации добровольческой деятельности;

– навыками составления текстов, информационных писем, пресс-релизов и т. д.

– навыками организации волонтерских акций и проектов; умения кооперации и организации работы в коллективе на основе толерантности, диалога и сотрудничества; самостоятельной разработки социальных проектов в области организации добровольческой деятельности;

методами социально-проектной и прогностической деятельности. технологией организации и проведения добровольческих мероприятий; планирования и организации волонтерского мероприятия;

– навыками привлечения средств для организации и проведения волонтерских мероприятий, акций, событий;

– навыками анализа институтов гражданского общества, планирования и защиты социальных проектов, оценки экономических и социальных условий развития гражданского общества и некоммерческого сектора, оценки текстов сокурсников в сфере гражданского общества;

– анализировать нормативно-правовые акты, касающиеся НКО, уставных документов, проектов и программ НКО на предмет их соответствия действующему законодательству;

– навыками разработки календарных планов, программ и проектов для деятельности НКО и навыками проведения SWOT-анализа НКО, стратегического планирования;

– навыками подготовки проектных заявок для грантового финансирования; разработки материалов для освещения деятельности НКО в средствах массовой информации (написание пресс-релиза, подготовка пресс-кита, организация пресс-конференции и т.п.);

– навыки рассмотрения особенностей этнического самосознания (ПК-3);

– методикой формирования основ толерантного поведения (ОПК-5);

– методикой сравнения российского и зарубежного опыта в области социальной работы в межнациональной среде (ПК-3);

– методиками социальной и психологической адаптации мигрантов (ПК-3);

– навыками выявления и анализа социальных, медицинских, психологических и иных проблем клиентов;

– социальными технологиями;

- теоретическими основаниями различных технологий социальной работы в сельской местности;
- способностью учитывать особенности организационно-правовых форм НКО;
- навыками решения проблем ресурсного обеспечения деятельности НКО;
- умением применять на практике методы налаживания социального партнерства между органами власти и НКО;
- способностью оценивать специфику и значение социальных инноваций в сфере социальной работы;
- основными методами и технологическими процедурами социальных инноваций;
- способностью представлять результаты практической инновационной деятельности в сфере социальной работы в форме реферата;
- приемами профессионального взаимодействия с людьми, имеющими инвалидность (ПК-3);
- навыками комплексного решения социальных проблем молодежи; навыками системного анализа содержания государственной молодежной политики;
- навыками организации социальной работы с различными категориями молодого поколения; навыками составления комплексных программ социальной работы с молодежью в системе социальных служб и организаций;
- способностью оценивать специфику и значение социальной работы с пожилыми людьми; схемами анализа основных проблем пожилых людей;
- основными технологическими процедурами социальной работы с пожилыми людьми; способностью представлять результаты практической деятельности государственных и негосударственных социальных служб, учреждений и организаций в сфере социальной работы с пожилыми людьми в форме реферата;
- приемами социально-профилактической работы с различными категориями семей, детей (ПК-6);
- методами и технологиям стимулирующими психолого-педагогический и социальный ресурс семьи в трудной жизненной ситуации (ПК-3);
- навыками взаимодействия с клиентами на основе художественно-творческой музыкально-драматической деятельности;
- навыками проектирования работы по оказанию помощи с использованием музыкально-драматических, аудиовизуальных, изобразительных и других художественно-творческих методов;
- навыками взаимодействия с клиентами на основе художественно-творческой изобразительной деятельности;
- опыт практической социальной работы по социальной реабилитации средствами художественно-творческой деятельности в организациях и службах социальной защиты и обслуживания населения в различных сферах жизнедеятельности и с различными лицами и группами населения в России и за рубежом (ПК-2);
- создавать реабилитационно-творческую среду, способствующую мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиентов, как на индивидуальном, так и на групповом уровне (ПК--3);
- способностью к выбору, разработке и реализации различных технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и социального обслуживания.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	Пороговый (базовый) уровень (обязательный по	демонстрирует базовый уровень знаний о мерах социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания граждан с целью улучшения

	отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	условий их жизнедеятельности и расширения возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов; умеет осуществлять обоснованный выбор мер социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания граждан в типичных ситуациях при поддержке опытного наставника; имеет опыт предоставления мер социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания граждан в типичных ситуациях.
2	Повышенный (продвинутый) уровень (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	демонстрирует глубокие знания о мерах социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания граждан с целью улучшения условий их жизнедеятельности и расширения возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов; умеет осуществлять самостоятельный обоснованный выбор мер социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания граждан в различных ситуациях; имеет опыт предоставления мер социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания граждан в различных ситуациях.
3	Высокий (превосходный) уровень (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	демонстрирует свободное владение знаниями о мерах социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания граждан с целью улучшения условий их жизнедеятельности и расширения возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов; умеет осуществлять самостоятельный обоснованный выбор мер социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания граждан в нестандартных ситуациях; имеет опыт предоставления мер социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания граждан в профессионально-сложных ситуациях.

2. Программа формирования компетенции

2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	Социальная реабилитация	знать:	лекции,

		<ul style="list-style-type: none"> – основные подходы к выбору, разработке и эффективной реализации социальной реабилитации, различных категорий клиентов (ПК-2) – способы улучшения условий жизнедеятельности гражданина, нуждающегося в социальной реабилитации и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3) <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предоставлять меры социальной реабилитации, с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3) – создавать условия для мобилизации собственных сил клиента, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3); навыками организации межведомственного взаимодействия в процессе социальной реабилитации отдельных категорий граждан (ПК-2) <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами анализа и привлечения ресурсов клиента и социальных ресурсов для решения социальных проблем гражданина, нуждающегося в социальной реабилитации и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3) 	практические занятия
2	Технология социальной работы	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы разработки и внедрения 	лекции, лабораторные работы,

	<p>социальных технологий; теоретические аспекты технологии и методики организации социальной работы с различными группами населения; основные методы и технологии социальной работы в социальных службах</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные общие технологии социальной работы – основные междисциплинарные методы и технологии социальной работы в социальных службах <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность частных технологий социальной работы и алгоритм их проведения <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологизировать профессиональную деятельность, устанавливать и анализировать основания профессиональных действий, делать их оптимальными и эффективными – выбирать адекватные конкретной ситуации клиента, получателя социальных услуг методы и технологии социальной работы, разрабатывать и эффективно реализовывать технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты – выбирать адекватные конкретной ситуации клиента, получателя социальных услуг междисциплинарные методы и технологии социальной работы, разрабатывать и эффективно реализовывать технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными технологическими процедурами, инструментарием, направленными на изменение объекта социальной работы – способностью предоставлять меры социальной защиты, социальной помощи и социального обслуживания с 	экзамен
--	--	---------

		целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности	
3	Благотворительность в социальной работе	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности развития благотворительности на современном этапе (ОПК-5) – характерные черты современной проблематики благотворительности (ОПК-5) <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать проблемы нормативно-правовой базы благотворительности (ПК-3) – учитывать отношение общества к благотворительной деятельности (ОПК-5) <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опытом рассмотрения развития благотворительности в различных контекстах (ПК-3) – навыками подготовки благотворителя к реализации собственного проекта (ПК-3) 	лекции, практические занятия
4	Гендерология и феминология	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные научные подходы и социально-психологические особенности мужчин и женщин как социально-демографических групп общества (ПК-6, ОПК-9) – способами презентации результатов научно-практической деятельности в аспекте изучения гендерных проблем (ОПК-9) – основные направления социальной работы с женщинами и мужчинами (ПК-3) – основные направления профилактики обстоятельств, вызывающих социальные проблемы мужчин и женщин (ПК-6) <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – презентовать результаты научно-практической и учебной деятельности в рамках тематики дисциплины (ОПК-9) – применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической 	лекции, практические занятия

		<p>деятельности в процессе оказания помощи мужчинам и женщинам – клиентам социальной работы (ПК-3, ОПК-9)</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами анализа и привлечения ресурсов клиента и социальных ресурсов для решения социальных проблем мужчин и женщин (ПК-3) 	
5	Занятость населения и ее регулирование	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – зарубежный и отечественный опыт социальной защиты граждан в сфере занятости и трудовых отношений (ОПК-5, ПК-3); – способы выявления и оценки обстоятельств ухудшающих трудовые отношения, занятость населения и приводящих к безработице (ПК-3); <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать и применять на практике программы социальной помощи гражданину в сфере трудовых отношений и занятости населения (ПК-3) – актуализировать ресурсный потенциал граждан для самостоятельного обеспечения потребностей в сфере занятости (ОПК-5) <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей в сфере трудовых отношений и занятости населения (ОПК-5) – технологиями социального сопровождения, оказания социальных услуг гражданам в сфере трудовых отношений и занятости населения (ПК-3) 	лабораторные работы, практические занятия
6	Основы волонтерской деятельности в социальной работе	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – историю волонтерского движения в России и зарубежом; методологические и нормативно-правовые основы волонтерской деятельности; социальные аспекты волонтерской деятельности; основные направления волонтерской деятельности 	лекции, практические занятия

		<p>в России и зарубежом; особенности организации волонтерской деятельности на базе различных учреждений – полный цикл коммуникационного процесса с разными категориями лиц. Формы, методы, барьеры в коммуникации – технологический процесс волонтерской деятельности – правовые основы, формы и методы привлечения и поиска средств для организации и проведения волонтерских мероприятий уметь: – обобщать полученные знания; анализировать отечественный и зарубежный опыт волонтерской деятельности – организовывать волонтерскую команду для участия в событийных мероприятиях – проектировать волонтерские акции различной направленности. проектировать собственную волонтерскую деятельность, активизировать собственные личностные ресурсы, способствующие саморазвитию и самореализации, способности нести ответственность за качество своей деятельности – использовать методы, механизмы, технологии по поиску средств для организации систематической добровольческой деятельности владеть: – теорико-правовыми основами в организации добровольческой деятельности – навыками составления текстов, информационных писем, пресс- релизов и т. д – навыками организации волонтерских акций и проектов; умения кооперации и организации работы в коллективе на основе толерантности, диалога и сотрудничества; самостоятельной разработки</p>	
--	--	---	--

		<p>социальных проектов в области организации добровольческой деятельности; методами социально-проектной и прогностической деятельности. технологией организации и проведения добровольческих мероприятий; планирования и организации волонтерского мероприятия – навыками привлечения средств для организации и проведения волонтерских мероприятий, акций, событий</p>	
7	Социальная работа в некоммерческих организациях	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и теоретические концепции теории гражданского общества; основные теоретические подходы к происхождению гражданского общества; историю и принципы развития гражданского общества в России и мире – содержание основных нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность НКО в Российской Федерации, в частности: определение НКО и особенности их организационно-правовых форм; определение, особенности и содержание деятельности благотворительных организаций; порядок создания и государственной регистрации НКО; порядок осуществления контроля за деятельностью и отчетности НКО; содержание понятия социально-значимых НКО – особенности НКО как субъектов социальной помощи; формы и методы стратегического, тактического и оперативного планирования в деятельности НКО – основные источники ресурсов НКО и пути привлечения ресурсов (фандрайзинг), нормативно-правовые основы, принципы и технологию создания целевого капитала, НКО (эндаумент); 	лекции, лабораторные работы, практические занятия

		<p>содержание, методы и особенности деятельности НКО по связям с общественностью; основные формы взаимодействия НКО и государства, формы поддержки различных видов НКО, предусмотренных действующим законодательством</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; оперировать терминами и категориями в сфере гражданского общества и некоммерческого сектора; анализировать факторы развития гражданского общества и некоммерческого сектора, анализировать конкретные ситуации в сфере управления НКО – разрабатывать документацию для создания и регистрации НКО (устав, договор о создании) различных организационно-правовых форм – формулировать миссию, цели и задачи НКО, организовывать коллективный процесс их разработки; разрабатывать описание социальных проектов для их представления организациям, спонсорам и потенциальным партнерам; оценивать программы и проекты, выявлять риски социальных проектов – разрабатывать программы привлечения ресурсов (фандрайзинг) и программы связей с общественностью в деятельности НКО; осуществлять кооперацию и межсекторное взаимодействие при реализации социальных программ и проектов <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа институтов гражданского общества, планирования и защиты социальных проектов, оценки экономических и социальных условий развития гражданского 	
--	--	---	--

		<p>общества и некоммерческого сектора, оценки текстов сокурсников в сфере гражданского общества</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать нормативно-правовые акты, касающиеся НКО, уставных документов, проектов и программ НКО на предмет их соответствия действующему законодательству – навыками разработки календарных планов, программ и проектов для деятельности НКО и навыками проведения SWOT-анализа НКО, стратегического планирования – навыками подготовки проектных заявок для грантового финансирования; разработки материалов для освещения деятельности НКО в средствах массовой информации (написание пресс-релиза, подготовка пресс-кита, организация пресс-конференции и т.п.) 	
8	Социальная работа в полиэтнической среде	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретико-методологические основы курса (ОПК-5) – возможные варианты решений межнациональных проблем (ПК-3) – условия и предпосылки формирования профессионализма в профессиональных отношениях (ОПК-5) – современные социальные проблемы мигрантов (ПК-3) <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разбираться в оценке проблемы межнациональных отношений (ПК-3) – различать особенности русского национализма (ПК-3) – учитывать особенности деятельности профессионала в области межнациональных отношениях (ОПК-5) – использовать правовые возможности для оказания социальной помощи мигрантам (ОПК-5) <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыки рассмотрения 	лабораторные работы, практические занятия

		<p>особенностей этнического самосознания (ПК-3) – методикой формирования основ толерантного поведения (ОПК-5) – методикой сравнения российского и зарубежного опыта в области социальной работы в межнациональной среде (ПК-3) – методиками социальной и психологической адаптации мигрантов (ПК-3)</p>	
9	Социальная работа в учреждениях в городской среде	<p>знать: – основные понятия курса; специфику организации социальной работы в учреждениях в городской среде; способы и методы решения социальных проблем городских жителей – традиционные и инновационные технологии социальной работы с населением города – основы организации социальной работы в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения в городской среде – особенности социальной работы в учреждениях образования в городской среде – особенности социальной работы в учреждениях здравоохранения в городской среде – особенности социальной работы в пенитенциарных учреждениях в городской среде – особенности социальной работы в учреждениях культурно-досуговой сферы в городской среде уметь: – выявлять и анализировать социальные, медицинские, психологические, правовые и иные проблемы клиентов органов социальной защиты, учреждений социального обслуживания населения, здравоохранения, образования с целью поиска оптимальных</p>	лекции, лабораторные работы, практические занятия

		<p>путей их решения</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать традиционные и инновационные технологии социальной работы с различными группами клиентов в городской среде, имеющих специфические социальные, медицинские и иные проблемы <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выявления и анализа социальных, медицинских, психологических и иных проблем клиентов – социальными технологиями 	
10	Социальная работа в учреждениях в сельской местности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные виды помощи категориям населения, проживающим в сельской местности – специфику организации социальной работы в учреждениях в сельской местности – формы эффективного взаимодействия с органами государственного управления разных уровней, а также с официальными и неофициальными структурами сельской местности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности в процессе оказания помощи клиентам социальных служб <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретическими основаниями различных технологий социальной работы в сельской местности 	лекции, лабораторные работы, практические занятия
11	Социальная работа на общественном уровне	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие и особенности развития общественного (некоммерческого) сектора в России и зарубежом – виды и этапы деятельности по ресурсному обеспечению некоммерческой организации – основные тенденции и проблемы развития социального партнерства а также задачи, функции, виды и сферы 	лекции, лабораторные работы, практические занятия

		<p>деятельности некоммерческих организаций</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять и анализировать этапы развития некоммерческого сектора в России – организовывать фандрейзинговую деятельность некоммерческой организации – использовать методики управления человеческими ресурсами НКО, углублять знания о технологиях социального партнерства, исследуя мировой опыт <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью учитывать особенности организационно-правовых форм НКО – навыками решения проблем ресурсного обеспечения деятельности НКО – умением применять на практике методы налаживания социального партнерства между органами власти и НКО 	
12	Социальные инновации	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность, типы, источники социальных инноваций; сущность и структуру инновационного процесса, инновационной деятельности; сущность и виды инновационного поведения; специфику и значение инноваций в сфере социальной работы – содержание и алгоритм технологии социальных инноваций; принципы и методы социальных инноваций; организационные основы социальных инноваций; практический опыт разработки и реализации социальных инноваций в сфере социальной работы <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – прогнозировать возможные позитивные и негативные последствия инновационных разработок в сфере социальной работы; оценить собственные возможности и ограничения, способствующие или 	лекции, лабораторные работы, практические занятия

		<p>препятствующие разработке и успешной реализации инновационных идей в сфере социальной работы</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать индивидуально и в группе социальные инновации, оптимизирующие деятельность социальных служб по улучшению условий жизнедеятельности гражданина и расширению его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности; презентовать социальную инновационную разработку <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью оценивать специфику и значение социальных инноваций в сфере социальной работы – основными методами и технологическими процедурами социальных инноваций; <p>способностью представлять результаты практической инновационной деятельности в сфере социальной работы в форме реферата</p>	
13	Технология социальной работы с инвалидами	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления и технологии оказания социальной помощи и поддержки людям, имеющим инвалидность (ПК-3); – навыками проектирования деятельности по оказанию помощи людям, имеющим инвалидность, с учетом особенностей состояния здоровья и психолого-педагогических особенностей, а также условий их жизнедеятельности (ПК-3, ОПК-9) <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять необходимые меры социальной помощи и поддержки человека, имеющего инвалидность (ПК-3) <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами профессионального взаимодействия с людьми, имеющими инвалидность (ПК-3) 	лекции, практические занятия
14	Технология социальной работы с молодежью	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные социальные 	лекции, практические

		<p>проблемы молодого населения страны; теоретико-методологические основы, сущность, основные направления, принципы государственной молодежной политики как составной части социальной политики, в рамках которой осуществляется организация социальной работы с молодежью; основные направления социальной работы с молодежью; основы законодательно-правовой базы социальной работы с молодежью; структуру и содержание деятельности системы социального обслуживания молодежи – технологии социальной работы с различными категориями молодежи</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать развитие современной социальной ситуации в молодежной среде – оценивать эффективность технологий взаимодействия, социальной помощи и поддержки различных молодежных групп <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками комплексного решения социальных проблем молодежи; навыками системного анализа содержания государственной молодежной политики – навыками организации социальной работы с различными категориями молодого поколения; навыками составления комплексных программ социальной работы с молодежью в системе социальных служб и организаций 	занятия
15	Технология социальной работы с пожилыми людьми	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – геронтологические и правовые основы социальной работы с пожилыми людьми; особенности пожилых людей как объекта социальной работы, их основные проблемы и современное положение в Российской Федерации; систему 	лекции, практические занятия

		<p>государственных и негосударственных социальных служб, учреждений и организаций как поставщиков социальных услуг пожилым людям, их специфику и основные направления деятельности</p> <p>– содержание и алгоритм технологии социальной работы с пожилыми людьми; основные направления и технологии социальной работы с пожилыми людьми; показатели качества социальной работы с пожилыми людьми; нравственно-этические принципы социальной работы с пожилыми людьми; зарубежный, российский и региональный опыт социальной работы с пожилыми людьми</p> <p>уметь:</p> <p>– анализировать развитие современной социальной ситуации в сфере социальной работы с пожилыми людьми; охарактеризовать основные проблемы пожилых людей и основные направления деятельности государственных и негосударственных социальных служб, учреждений и организаций как поставщиков социальных услуг пожилым людям; оценить собственные возможности и ограничения, способствующие или препятствующие эффективной профессиональной деятельности в сфере социальной работы с пожилыми людьми</p> <p>– осуществлять выбор технологии социальной работы в соответствии с конкретной ситуацией пожилого человека, получателя социальных услуг, и эффективной моделью теории и практики социальной работы; разрабатывать технологии социальной работы, оптимизирующие деятельность социальных служб по улучшению условий жизнедеятельности пожилого человека и расширению его</p>	
--	--	---	--

		<p>возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности; анализировать качество социального обслуживания пожилых людей и нравственно-этические проблемы социальной работы с пожилыми людьми</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью оценивать специфику и значение социальной работы с пожилыми людьми; схемами анализа основных проблем пожилых людей – основными технологическими процедурами социальной работы с пожилыми людьми; способностью представлять результаты практической деятельности государственных и негосударственных социальных служб, учреждений и организаций в сфере социальной работы с пожилыми людьми в форме реферата 	
16	Технология социальной работы с семьей и детьми	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – факторы, обуславливающие потребность семьи, детей в мерах социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания (ПК-3) – основные направления, современные методы и технологии социальной защиты семьи и детей (ПК-3) <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуализировать ресурсный потенциал клиента(ов) и ближайшего окружения при решении проблем в сфере семейно-брачных отношений (ПК-3) – разрабатывать программы социально-профилактической направленности в интересах различных категорий семей, детей (ПК-6) <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами социально-профилактической работы с различными категориями семей, 	лекции, практические занятия

		детей (ПК-6) – методами и технологиям стимулирующими психолого-педагогический и социальный ресурс семьи в трудной жизненной ситуации (ПК-3)	
17	Художественно-творческие методы в социальной работе	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – научно-теоретические и практические основы применения художественно-творческих методов в социальной работе (музыкально-драматических) – научно-теоретические и практические основы применения художественно-творческих методов в социальной работе (изобразительных) <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать среду, способствующую активизации и развитию внутренних ресурсов клиентов, как на индивидуальном, так и на групповом уровне средствами музыкально-драматической деятельности – основывать выбор художественно-творческих методов в соответствии с особенностями национально-культурного, половозрастного и социально-классового положения граждан, нуждающихся в помощи – организовывать среду, способствующую активизации и развитию внутренних ресурсов клиентов, как на индивидуальном, так и на групповом уровне средствами изобразительной деятельности <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками взаимодействия с клиентами на основе художественно-творческой музыкально-драматической деятельности – навыками проектирования работы по оказанию помощи с использованием музыкально-драматических, аудиовизуальных, 	лекции, лабораторные работы

		<p>изобразительных и других художественно-творческих методов</p> <p>– навыками взаимодействия с клиентами на основе художественно-творческой изобразительной деятельности</p>	
18	Художественно-творческие технологии социальной реабилитации	<p>знать:</p> <p>– основные направления и методы социальной реабилитации клиентов средствами художественно-творческой деятельности, применяемые с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3)</p> <p>– выбирать, разрабатывать и эффективно реализовывать художественно-творческие технологии социальной реабилитации, с учетом особенностей состояния здоровья и психолого-педагогических характеристик, а также условий их жизнедеятельности (ПК-3)</p> <p>– методикой разработки и проведения реабилитационных мероприятий с клиентами посредством применения художественно-творческих технологий (ПК-2)</p> <p>уметь:</p> <p>– приемами мотивации клиента к включению в художественно-творческую деятельность в процессе реабилитационных мероприятий (ПК-3)</p> <p>владеть:</p> <p>– опытом практической социальной работы по социальной реабилитации средствами художественно-творческой деятельности в организациях и службах социальной защиты и обслуживания населения в различных сферах жизнедеятельности и с различными лицами и группами</p>	лекции, лабораторные работы, экзамен

		<p>населения в России и за рубежом (ПК-2)</p> <p>– создавать реабилитационно-творческую среду, способствующую мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиентов, как на индивидуальном, так и на групповом уровне (ПК--3)</p>	
19	<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>знать:</p> <p>– основные трудовые функции деятельности специалиста по социальной работе в соответствии с содержанием профессионального стандарта</p> <p>уметь:</p> <p>– конкретизировать цель оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину на основе проведенной диагностики и с учетом его жизненных планов; обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая; взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки</p> <p>– выбирать оптимальные способы решения проблемы гражданина посредством формирования и согласования с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки;</p> <p>использовать оптимальное сочетание различных форм и видов социального обслуживания, технологий социальной реабилитации, адаптации, коррекции и др.;</p> <p>выбирать наиболее эффективные технологии социальной работы, применимые к индивидуальным особенностям получателей социальных услуг и их жизненных ситуаций</p>	

		<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью к выбору, разработке и реализации различных технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и социального обслуживания – способностью предоставлять меры социальной защиты, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности 	
--	--	---	--

2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Социальная реабилитация						+				
2	Технология социальной работы			+	+	+					
3	Благотворительность в социальной работе				+						
4	Гендерология и феминология								+		
5	Занятость населения и ее регулирование								+		
6	Основы волонтерской деятельности в социальной работе				+						
7	Социальная работа в некоммерческих организациях									+	
8	Социальная работа в полиэтнической среде								+		
9	Социальная работа в учреждениях в городской среде									+	
10	Социальная работа в учреждениях в сельской местности									+	
11	Социальная работа на общественном уровне									+	
12	Социальные инновации						+				
13	Технология социальной работы с инвалидами					+					

14	Технология социальной работы с молодежью				+						
15	Технология социальной работы с пожилыми людьми							+			
16	Технология социальной работы с семьей и детьми							+			
17	Художественно-творческие методы в социальной работе					+	+				
18	Художественно-творческие технологии социальной реабилитации							+			
19	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности					+					

2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	Социальная реабилитация	Выступление с докладом. Составление портфолио. Решение кейсов. Рубежные срезы в рамках текущей аттестации. Зачет.
2	Технология социальной работы	Построение ориентировочных карт (схем). Кейс-задача. Написание реферата. Рубежные срезы в рамках текущей аттестации (тест). Зачет (промежуточная аттестация). Аттестация с оценкой (промежуточная аттестация). Экзамен (промежуточная аттестация).
3	Благотворительность в социальной работе	Работа студента на лекциях. Рефераты, проекты. Зачет.
4	Гендерология и феминология	Рубежные срезы в рамках текущей аттестации. Написание эссе. Подготовка реферата. Зачет.
5	Занятость населения и ее регулирование	подготовка ориентировочных карт, сопоставительных таблиц. рубежные срезы в рамках текущей аттестации. решение и моделирование профессиональных ситуаций (кейсы). зачет.
6	Основы волонтерской деятельности в социальной работе	Разработка глоссария по дисциплине. Межсессионная аттестация. Портфолио по дисциплине. Разработка программы регионального волонтерского мероприятия. Зачет.
7	Социальная работа в некоммерческих организациях	Разработка глоссария по дисциплине. Межсессионная аттестация. Портфолио по дисциплине. Презентация некоммерческой организации (региональная, всероссийская, международная). Типовые контрольные задания. Зачет.
8	Социальная работа в полиэтнической среде	Контрольные мероприятия.

9	Социальная работа в учреждениях в городской среде	Рубежные срезы. Подготовка научного доклада. Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса. Работа на практических занятиях. Работа на лабораторных занятиях. Зачет.
10	Социальная работа в учреждениях в сельской местности	Рубежные срезы. Подготовка научного доклада. Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса. Подготовка к практическим занятиям. Индивидуальные задания. Работа на практических занятиях. Зачет.
11	Социальная работа на общественном уровне	Разработка глоссария по дисциплине. Межсессионная аттестация. Портфолио по дисциплине. Презентация некоммерческой организации (региональная, всероссийская, международная). Типовые контрольные задания. Зачет.
12	Социальные инновации	Написание реферата. Построение ориентировочных карт (схем). Дискуссия. Рубежные срезы в рамках текущей аттестации (тест). Зачет (промежуточная аттестация).
13	Технология социальной работы с инвалидами	Подготовка реферата. Составление портфолио. Решение кейсов. Рубежные срезы в рамках текущей аттестации. Зачет.
14	Технология социальной работы с молодежью	Работа на практических занятиях. Подготовка презентаций. Разработка программы социальной работы с молодежью. Рубежные срезы. Зачет.
15	Технология социальной работы с пожилыми людьми	Дискуссия. Написание реферата. Построение ориентировочных карт (схем). Рубежные срезы в рамках текущей аттестации (тест). Зачет (промежуточная аттестация).
16	Технология социальной работы с семьей и детьми	Подготовка ориентировочных карт, сопоставительных таблиц. Аннотирование научных журналов. Учебный проект. Решение и моделирование профессиональных ситуаций (кейсы). Рубежные срезы в рамках текущей аттестации. Зачет.
17	Художественно-творческие методы в социальной работе	Дискуссия. Эссе. Участие в лабораторных занятиях. Рубежные срезы в рамках текущей аттестации. Зачет. Участие в работе мастерских.
18	Художественно-творческие технологии социальной реабилитации	Разработка и апробация технологии. Составление портфолио. Решение кейсов. Рубежные срезы в рамках текущей аттестации. Экзамен.
19	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Отчет по практике. Защита отчета по практике.