

СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В УЧРЕЖДЕНИЯХ В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов системы научных знаний о социальной работе в учреждениях в сельской местности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социальная работа в учреждениях в сельской местности» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Социальная работа в учреждениях в сельской местности» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Социальная реабилитация», «Социальная экология», «Технология социальной работы», «Благотворительность в социальной работе», «Гендерология и феминология», «Занятость населения и ее регулирование», «Межведомственный подход в социальной работе», «Основы волонтерской деятельности в социальной работе», «Основы социальной работы с лицами девиантного поведения», «Практикум профессиональной подготовки 1», «Практикум профессиональной подготовки 2», «Социальная работа в полиэтнической среде», «Социальные инновации», «Технология индивидуальной работы с клиентом в социальных службах», «Технология социальной работы с инвалидами», «Технология социальной работы с молодежью», «Технология социальной работы с пожилыми людьми», «Технология социальной работы с семьей и детьми», «Художественно-творческие методы в социальной работе», «Художественно-творческие технологии социально-профилактической работы», «Художественно-творческие технологии социальной коррекции», «Художественно-творческие технологии социальной реабилитации», прохождения практик «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2);
- способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные виды помощи категориям населения, проживающим в сельской местности;
- специфику организации социальной работы в учреждениях в сельской местности;
- формы эффективного взаимодействия с органами государственного управления разных уровней, а также с официальными и неофициальными структурами сельской местности;

уметь

- применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности в процессе оказания помощи клиентам социальных служб;

владеть

– теоретическими основаниями различных технологий социальной работы в сельской местности.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 4,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 30 ч., СРС – 114 ч.),

распределение по семестрам – 9,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (9 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы социальной работы в учреждениях в сельской местности..
Социальные проблемы села. Особенности сельского образа жизни (низкая мобильность, неравномерность трудовой занятости, слитность труда и отдыха, низкий уровень технической обеспеченности). Социально-психологические особенности жителей сельской местности. Государственная социальная политика, направленная на восстановление села. ФЗ РФ «О развитии сельского хозяйства» (2006), Федеральная целевая программа РФ «Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2008 – 2012 годы».

Содержание социальной работы в учреждениях в сельской местности.

Цель и задачи социальной работы на селе. Специфика реализации социальных услуг в сельской местности. Факторы, осложняющие деятельность социального работника на селе. Социально-психологические и социально-культурные факторы активизации социальной работы на селе. Принципы осуществления социальной работы в сельской местности.

Основные направления социальной работы в учреждениях в сельской местности..

Основные направления социальной работы на селе: социальное обслуживание, социальная помощь, социальное обеспечение, предоставление разнообразных образовательных, медицинских, консультативных услуг, социальный патронаж семей, антиалкогольное воспитание и пр.

Основные пути совершенствования технологий социальной работы в сельской местности..

Переход к новой системе социальной работы и социальной помощи, которая включает в себя решение следующих задач: формирование системы индивидуальной ответственности граждан за свое материальное благосостояние; обеспечение государством гарантий социальных и экономических прав граждан; обеспечение гражданам гарантированного минимального уровня бесплатных услуг в области образования здравоохранения, юридической, духовной и информационной защиты. Основными направлениями совершенствования технологий управления на селе являются: обеспечение его специалистами по социальной работе, информационно-аналитическое обеспечение, передача всех функций регулирования системой социальной защиты муниципальным органам.

6. Разработчик

Хахова Олеся Анатольевна, канд. пед.наук, доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО "ВГСПУ".