

СОЦИАЛЬНЫЕ ИННОВАЦИИ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов представлений о содержании, технологии и практике социальной инновационной деятельности, ее специфике в сфере социальной работы с различными группами населения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социальные инновации» относится к вариативной части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «Социальные инновации» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методы исследования в социальной работе», «Социальная педагогика», «Социальная экология», «Технология социальной работы», «Благотворительность в социальной работе», «Основы волонтерской деятельности в социальной работе», «Технология социальной работы с инвалидами», «Технология социальной работы с молодежью», «Художественно-творческие методы в социальной работе», прохождения практик «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Гендерология и феминология», «Занятость населения и ее регулирование», «Социальная работа в некоммерческих организациях», «Социальная работа в полиэтнической среде», «Социальная работа в учреждениях в городской среде», «Социальная работа в учреждениях в сельской местности», «Социальная работа на общественном уровне», «Технология социальной работы с пожилыми людьми», «Технология социальной работы с семьей и детьми», «Художественно-творческие технологии социальной реабилитации», прохождения практики «Научно-исследовательская работа».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ОПК-9);
- способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- сущность, типы, источники социальных инноваций; сущность и структуру инновационного процесса, инновационной деятельности; сущность и виды инновационного поведения; специфику и значение инноваций в сфере социальной работы;
- содержание и алгоритм технологии социальных инноваций; принципы и методы социальных инноваций; организационные основы социальных инноваций; практический опыт разработки и реализации социальных инноваций в сфере социальной работы;

уметь

- прогнозировать возможные позитивные и негативные последствия инновационных разработок в сфере социальной работы; оценить собственные возможности и ограничения, способствующие или препятствующие разработке и успешной реализации инновационных идей в сфере социальной работы;
- разрабатывать индивидуально и в группе социальные инновации, оптимизирующие деятельность социальных служб по улучшению условий жизнедеятельности гражданина и расширению его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности; презентовать социальную инновационную разработку;

владеть

- способностью оценивать специфику и значение социальных инноваций в сфере социальной работы;
- основными методами и технологическими процедурами социальных инноваций;
- способностью представлять результаты практической инновационной деятельности в сфере социальной работы в форме реферата.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 36 ч., СРС – 72 ч.),
распределение по семестрам – 6,
форма и место отчётности – зачёт (6 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы социальных инноваций.

Понятие и сущность социальных инноваций. Типологизация социальных инноваций. Теоретические подходы к изучению социальных инноваций. Источники социальных инноваций. Инновационные процессы в социальной сфере. Понятие и структура инновационного процесса. Закономерности и механизмы инновационного процесса. Факторы торможения инновационного процесса. Понятие и структура инновационной деятельности. Инноваторы как социальная база инноваций. Понятие и виды инновационного поведения. Специфика и значение инноваций в сфере социальной работы.

Раздел 2. Практические аспекты социальных инноваций.

Технология социальных инноваций. Стадии инновационной деятельности. Процедура социально-психологической подготовки инноваций. Понятие и функции инновационного климата. Принципы социальных инноваций. Методы социальных инноваций. Организация социальных инноваций. Организационные формы социальных инноваций. Инновационные организации. Социальные инновации в социально-территориальных системах и организациях. Социальный риск и инновации. Методы оценки эффективности социальных инноваций. Социальные инновации в организациях сферы социальной работы. Инновационная деятельность в социальных службах, направленная на оптимизацию мер социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности.

6. Разработчик

Шитова Эльвира Петровна, старший преподаватель кафедры социальной работы ФГБОУ ВО "ВГСПУ".