

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цели проведения практики

Формирование у бакалавров профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области обобщенных и частных трудовых функций специалиста по социальной работе.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Социальная экология», «Технология социальной работы», «Благотворительность в социальной работе», «Основы волонтерской деятельности в социальной работе», «Технология социальной работы с молодежью», прохождения практики «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Кейс-менеджмент», «Конфликтология в социальной работе», «Социальная реабилитация», «Гендерология и феминология», «Занятость населения и ее регулирование», «Межведомственный подход в социальной работе», «Основы социальной работы с лицами девиантного поведения», «Практикум профессиональной подготовки 1», «Практикум профессиональной подготовки 2», «Психодиагностика личности и группы», «Система социальных служб в России и за рубежом», «Социальная работа в некоммерческих организациях», «Социальная работа в полиэтнической среде», «Социальная работа в учреждениях в городской среде», «Социальная работа в учреждениях в сельской местности», «Социальная работа на общественном уровне», «Социальные инновации», «Социальный патронаж», «Технология групповой работы в социальных службах», «Технология индивидуальной работы с клиентом в социальных службах», «Технология социальной работы с пожилыми людьми», «Технология социальной работы с семьей и детьми», «Художественно-творческие методы в социальной работе», «Художественно-творческие технологии социально-профилактической работы», «Художественно-творческие технологии социальной коррекции», «Художественно-творческие технологии социальной реабилитации».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2);
- способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3);
- способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

– основные трудовые функции деятельности специалиста по социальной работе в соответствии с содержанием профессионального стандарта;

уметь

– разрабатывать, организовывать и реализовывать соответствующие различным типам граждан-получателей социальных услуг и их проблем различной этиологии диагностические программы;

– конкретизировать цель оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину на основе проведенной диагностики и с учетом его жизненных планов; обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая; взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки;

– выбирать оптимальные способы решения проблемы гражданина посредством формирования и согласования с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки; использовать оптимальное сочетание различных форм и видов социального обслуживания, технологий социальной реабилитации, адаптации, коррекции и др.; выбирать наиболее эффективные технологии социальной работы, применимые к индивидуальным особенностям получателей социальных услуг и их жизненных ситуаций;

– разрабатывать, организовывать и реализовывать соответствующие различным типам граждан-получателей социальных услуг и их проблем различной этиологии профилактические программы;

владеть

– стандартными методами, методиками, процедурами диагностической работы;

– способностью к выбору, разработке и реализации различных технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и социального обслуживания;

– способностью предоставлять меры социальной защиты, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности;

– способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 6,

общая продолжительность практики – 4 нед.,

распределение по семестрам – 5.

5. Краткое содержание практики

Раздел 1. Социальная диагностика: выявление граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Социальная диагностика как первый этап общего алгоритма социальной работы, основа выбора, разработки и реализации соответствующих ситуации граждан технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты. Выявление граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Участие в первичном приеме граждан, первичной проверке и анализе документов, свидетельствующих о проблемах граждан, обратившихся за получением социальных услуг и мер социальной поддержки. Проведение диагностики трудной жизненной ситуации гражданина, установление ее причин и характера. Выявление и оценка индивидуальной потребности гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки. Выявление обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации путем организации обследований, мониторинга условий жизнедеятельности граждан по месту

жительства, определения причин, способных привести их в положение, представляющее опасность для жизни и здоровья, анализа данных статистической отчетности, проведения выборочных социологических опросов населения. К отчету: описание конкретной трудной жизненной ситуации получателя социальных услуг и диагностическая программа по исследованию ситуации с выделением этапов диагностической работы, диагностических процедур, описанием примененных методов и диагностического инструментария.

Раздел 2. Анализ результатов диагностики и определение направлений помощи: определение объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения.

Выбор технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели помощи получателю социальных услуг. Планирование действий по достижению целей оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину. Определение необходимого объема услуг по реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки. Установление сроков и периодичности предоставления социальных услуг (постоянные, периодические, разовые) по реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг. Обеспечение комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина. К отчету: индивидуальная программа помощи в трудной жизненной ситуации получателя социальных услуг с обоснованием выбора технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая, необходимости взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки получателю социальных услуг.

Раздел 3. Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности.

Организация помощи в оформлении документов, необходимых для принятия на социальное обслуживание или оказания мер социальной поддержки. Организация оказания различных по типу услуг и мер социальной поддержки. Обеспечение посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер социальной поддержки, и различными специалистами (учреждениями) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем. Консультирование по различным вопросам, связанным с предоставлением социальных услуг и оказанием мер социальной поддержки. К отчету: описание конкретных практических действий по выполнению в период практики функций и применению технологий социальной работы (помощь, обслуживание, посредничество, консультирование и т.д.) в рамках организации социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности.

Раздел 4. Социальная профилактика : организация профилактической работы по предупреждению появления или развития трудной жизненной ситуации.

Социальная диагностика как основа профилактической работы, направленной на предотвращение обстоятельств, которые могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан. Учет диагностических данных при проектировании профилактической работы. Организация профилактической работы по предупреждению появления или развития трудной жизненной ситуации. Содействие мобилизации собственных ресурсов граждан и ресурсов их социального окружения для профилактики ухудшения трудной жизненной ситуации. Обеспечение комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании мер по предупреждению ухудшения трудной жизненной ситуации гражданина. К отчету: профилактическая программа по предупреждению появления или развития трудной жизненной ситуации

получателя социальных услуг с выделением этапов профилактической работы, технологических процедур, описанием примененных методов и инструментария.

6. Разработчик

Шитова Эльвира Петровна, старший преподаватель кафедры социальной работы ФГБОУ ВО "ВГСПУ".