

# ТЕОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование у бакалавров теоретико-методологической базы исследования и оценки социальной реальности в контексте проблем, составляющих содержание социальной работы как академической дисциплины, для эффективного решения задач практики социальной работы.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория социальной работы» относится к базовой части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «Теория социальной работы» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в профессию "Социальная работа"», «Современная научная картина мира», «Современные теории социального благополучия», прохождения практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История социальной работы», «Основы социального образования», «Этические основы социальной работы», «Благотворительность в социальной работе», «Занятость населения и ее регулирование», «Межведомственный подход в социальной работе», «Основы волонтерской деятельности в социальной работе», «Основы социальной работы с лицами девиантного поведения», «Педагогика девиантного поведения», «Педагогика социальной работы», «Система социальных служб в России и за рубежом», «Социальная политика», «Социальная работа в полиэтнической среде», «Художественно-творческая деятельность в профессии "Социальная работа"», «Художественно-творческие методы в социальной работе», «Художественно-творческие технологии социальной анимации», «Художественно-творческие технологии социальной коррекции».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1);
- способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социальноклассовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- основные этапы становления и развития социальной работы как профессиональной деятельности и научной дисциплины (ОПК-5);
- социокультурный потенциал государства, региона (ОПК-5);

### *уметь*

- анализировать значимость и ценностные ориентиры социальной работы на современном этапе (ОПК-1);
- давать общую характеристику социальной работы как вида профессиональной деятельности и инфраструктуры обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5);

### *владеть*

- алгоритмом деятельности специалиста социальной работы в определенной сфере – социальная защита, образование, здравоохранение и пр. (ОПК-5);
- основами организации собственной профессиональной деятельности исходя из избранного подхода и стратегии действий, и находить пути профессионального роста (ОПК-1).

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 8,  
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 288 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 68 ч., СРС – 130 ч.),  
распределение по семестрам – 2, 3,  
форма и место отчётности – экзамен (2 семестр), экзамен (3 семестр).

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

Социальная работа как феномен цивилизованного мира.  
Социальная работа как феномен цивилизованного мира. Социальная работа как система объективных научных знаний о социальной сфере и специфической социальной деятельности. Особенности социальной работы как науки. Роль понятийно-категориального аппарата в становлении и развитии социальной работы как теории. Понятие «объект социальной работы». Понятие «клиент» в практике социальной работы. Субъекты социальной работы. Принципы социальной работы. Основные методы теории социальной работы. Универсальность, междисциплинарность, многопрофильность социальной работы как отражение ее взаимосвязи с другими науками. Генезис основных теоретических моделей социальной работы. Уровни социальной работы.

Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности.  
Алгоритм деятельности социального работника. Сферы распространения социальной работы. Система социальной защиты населения и ее основные компоненты. Концептуальные основы социальной службы как организационной формы социальной работы. Цели, задачи и структура социальной работы в системе образования. Основные направления и специфика социальной работы в системе здравоохранения. Содержание и значение социальной работы в пенитенциарной системе. Социальная работа в органах МВД и вооруженных силах РФ. Понятие профессионализма в социальной работе, факторы его формирования. Профстандарты. Понятие эффективности социальной работы и специфика ее проявления в социальной сфере. Глобализация социальной работы как общественного явления, науки и профессиональной деятельности.

#### **6. Разработчик**

Черникова Нина Александровна, канд.пед.наук, доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «ВГСПУ».