

СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов системы знаний гносеологического и онтологического плана о социальной реабилитации и ориентирование студентов на социальную реабилитацию как особый вид социальной деятельности при работе с различными категориями клиентов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социальная реабилитация» относится к базовой части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «Социальная реабилитация» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Социальная экология», «Технология социальной работы», «Благотворительность в социальной работе», «Основы волонтерской деятельности в социальной работе», «Технология социальной работы с инвалидами», «Технология социальной работы с молодежью», «Художественно-творческие методы в социальной работе», прохождения практик «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Кейс-менеджмент», «Гендерология и феминология», «Занятость населения и ее регулирование», «Межведомственный подход в социальной работе», «Основы социальной работы с лицами девиантного поведения», «Практикум профессиональной подготовки 1», «Практикум профессиональной подготовки 2», «Система социальных служб в России и за рубежом», «Социальная работа в некоммерческих организациях», «Социальная работа в полиэтнической среде», «Социальная работа в учреждениях в городской среде», «Социальная работа в учреждениях в сельской местности», «Социальная работа на общественном уровне», «Технология групповой работы в социальных службах», «Технология индивидуальной работы с клиентом в социальных службах», «Технология социальной работы с пожилыми людьми», «Технология социальной работы с семьей и детьми», «Художественно-творческие технологии социальной коррекции», «Художественно-творческие технологии социальной реабилитации».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2);
- способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные подходы к выбору, разработке и эффективной реализации социальной реабилитации, различных категорий клиентов (ПК-2);
- способы улучшения условий жизнедеятельности гражданина, нуждающегося в социальной реабилитации и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные

жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3);

уметь

– предоставлять меры социальной реабилитации, с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3);

– создавать условия для мобилизации собственных сил клиента, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3); навыками организации межведомственного взаимодействия в процессе социальной реабилитации отдельных категорий граждан (ПК-2);

владеть

– способами анализа и привлечения ресурсов клиента и социальных ресурсов для решения социальных проблем гражданина, нуждающегося в социальной реабилитации и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3).

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 18 ч., СРС – 54 ч.),

распределение по семестрам – 6,

форма и место отчётности – зачёт (6 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы социальной реабилитации.

Понятие социальной реабилитации. Структура социальной реабилитации. Этапы процесса социальной реабилитации. Принципы социальной реабилитации. Возникновение элементов социальной реабилитации в истории человечества. Основные направления социальной реабилитации в XX веке. Роль и место специалиста социальной работы в социальной реабилитации. Профессиональная компетентность специалиста по реабилитации. Функции специалиста социальной работы в социальной реабилитации клиента. Принципы применения мульти-профессиональных команд в социальной реабилитации.

Социальная реабилитация различных категорий населения.

Социальная реабилитация инвалидов. Базовая и индивидуальная программы реабилитации.

Специфика профессиональной реабилитации инвалидов. Социальная реабилитация

военнослужащих. Социальная реабилитация граждан пожилого возраста. Социальная

реабилитация наркозависимых. Социальная реабилитация лиц, освобождаемых из

исправительных учреждений. Социальная реабилитация несовершеннолетних, оставшихся

без попечения родителей: основные направления. Социальная реабилитация

несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей: основные методы. Социальная

реабилитация ВИЧ-инфицированных и их семей.

6. Разработчик

Терелянская Елизавета Викторовна, канд. пед. наук., доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО "ВГСПУ".