МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Волгоградский государственный социально-педагогический университет» Факультет психолого-педагогического и социального образования Кафедра физики, методики преподавания физики и математики, ИКТ

> Приложение к программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Информатика»

Направление 39.03.02 «Социальная работа»
Профиль «Социальная работа в системе социальных служб»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

2016 г

Волгоград 2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (ОПК-4).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компе- тенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально- практической подготовки
ОПК-4	Информатика,	Информационные	
	Социальная	технологии в	
	информатика	профессиональной	
		деятельности,	
		Коммуникационные	
		технологии в	
		социальной работе,	
		Компьютерная	
		обработка	
		статистической	
		информации,	
		Математические	
		методы обработки	
		информации,	
		Мультимедийные	
		технологии в	
		социальной работе,	
		Основы статистики	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Информация и	ОПК-4	знать:
	информационные процессы		– роль и значение информации и
			информационных процессов в

			современном обществе; уметь: – использовать базовые возможности операционных систем, сервисных программ, офисных приложений для создания, хранения, обработки и использования информации; владеть: – основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации;
2	Коммуникационные технологии — — — — — — — — — — — — — — — — — —	ОПК-4	знать: — основные понятия, принципы построения и использования локальных и глобальных компьютерных сетей; уметь: — использовать сервисы и ресурсы сети Интернет для осуществления профессионального взаимодействия и решения типовых задач профессиональной деятельности; владеть: — приемами информационной деятельности в сети Интернет;
3	Текстовые редакторы и издательские системы	ОПК-4	знать: — назначение, функции и основные операции текстовых редакторов и издательских систем; уметь: — использовать прикладные компьютерные программы для создания текстовых документов и других видов публикаций; владеть: — приемами работы с контентом информационных сообщений;

Критерии оценивания компетенций

Код компе- тенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОПК-4	Демонстрирует	Демонстрирует	Демонстрирует высокий уровень
	базовый уровень	средний уровень	способностей использовать
	способностей	способностей	основные методы, способы и
	использовать	использовать	средства получения, хранения,
	основные методы,	основные методы,	переработки информации,
	способы и средства	способы и средства	навыки работы с компьютером
	получения,	получения,	как средством управления
	хранения,	хранения,	информацией, в том числе в

переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационнокоммуникационной сети "Интернет"; готов использовать основные методы. способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационнокоммуникационной сети "Интернет" по имеюшимся образцам; имеет опыт практического использования основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационнокоммуникационной сети "Интернет" под руководством опытного наставника.

переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационнокоммуникационной сети "Интернет"; умеет использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационнокоммуникационной сети "Интернет" с учетом различных задач профессиональной деятельности; имеет опыт практического использования основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационнокоммуникационной сети "Интернет" самостоятельно в типичных

ситуациях.

информационнокоммуникационной сети "Интернет"; способен использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационнокоммуникационной сети "Интернет" с учетом нестандартных задач профессиональной деятельности; имеет опыт практического использования основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационнокоммуникационной сети "Интернет" самостоятельно в профессионально сложных ситуациях.

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Комплект заданий для лабораторно-	25	ОПК-4	1y
	практических занятий			
2	Реферат	10	ОПК-4	1y
3	Проект	15	ОПК-4	1y
4	Тест	10	ОПК-4	1y
5	Зачет	40	ОПК-4	1y

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

- 1. Комплект заданий для лабораторно-практических занятий
- 2. Реферат
- 3. Проект
- 4. Тест
- 5. Зачет