

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет психолого-педагогического и социального образования
Кафедра права и методики преподавания права

*Приложение к программе
учебной дисциплины*


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Основы социального государства и гражданского
общества»**

Направление 39.03.02 «Социальная работа»
Профиль «Социальная работа в системе социальных служб»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой


« » 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОК-4	Безопасность жизнедеятельности, Основы социального государства и гражданского общества, Правовое обеспечение социальной работы		

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Теоретические основы формирования социального государства	ОК-4	знать: – теоретические основы формирования социального государства; уметь: – классифицировать государства в зависимости от проводимой ими социальной политики;
2	Современные представления о понятии, сущности, моделях социального государства	ОК-4	знать: – современные представления о понятии, сущности, моделях социального государства; уметь: – выделять сходства и различия в моделях государств всеобщего

			благоденствия в современном мире;
3	Приоритетные направления деятельности современных социальных государств	ОК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приоритетные направления деятельности современных социальных государств; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать участие социального государства в различных сферах жизни общества;
4	Становление российского социального государства	ОК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные этапы и проблемы в становлении российского социального государства; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать стратегию государственной социальной политики в современной России; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с нормативно-правовыми актами, закрепляющих основные направления социальной политики российского государства;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОК-4	Демонстрирует базовый уровень знаний об основах правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; готов использовать в профессиональной деятельности определенный набор основных правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности в типичных ситуациях; имеет опыт использования в научной и/или профессиональной деятельности основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.	Демонстрирует средний уровень способностей использовать знания об основах правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; умеет использовать в профессиональной деятельности основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; имеет опыт использования в научной и/или профессиональной деятельности основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности под руководством	Демонстрирует высокий уровень способностей использовать основные правовые знания в различных сферах жизнедеятельности; способен использовать основные правовые знания в различных сферах жизнедеятельности; имеет опыт использования в научной и/или профессиональной деятельности основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, полное владение способами, методами формирования правового компонента в структуре профессионального становления специалиста.

		специалиста-практика.	
--	--	-----------------------	--

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Опрос	30	ОК-4	1з
2	Реферат	20	ОК-4	1з
3	Контрольная работа	10	ОК-4	1з
4	Зачет	40	ОК-4	1з

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Опрос
2. Реферат
3. Контрольная работа
4. Зачет