

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет психолого-педагогического и социального образования
Кафедра управления персоналом и экономики в сфере образования

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Экономические основы социальной работы»**

Направление 39.03.02 «Социальная работа»

Профиль «Социальная работа в системе социальных служб»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой


_____ / Зудина Е.В.
«28» _____ июня 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОК-3	Экономические основы социальной работы	Экономика	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Особенности экономики социальной работы	ОК-3	знать: – сущность, значение и особенности экономики в отрасли производства нематериальных услуг в сфере социальной работы; – сущность, значение и особенности экономики в отрасли производства нематериальных услуг в сфере социальной работы; уметь: – анализировать динамику и степень дифференциации благосостояния населения на местном уровне; – анализировать динамику и степень дифференциации благосостояния населения на местном уровне; владеть: – основными методами экономики

			<p>в отношениях субъектов социальной работы с государством и между собой;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными методами экономики в отношениях субъектов социальной работы с государством и между собой;
2	<p>Материальное благосостояние населения, его структура и динамика</p>	ОК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – стоимость социальной услуги и ее эффективность применительно к различным категориям населения; – стоимость социальной услуги и ее эффективность применительно к различным категориям населения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – консультировать клиентов социальных служб по вопросам социальных гарантий, пособий, льгот и выплат; – консультировать клиентов социальных служб по вопросам социальных гарантий, пособий, льгот и выплат; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными методами экономики в отношениях субъектов социальной работы с государством и между собой; – основными методами экономики в отношениях субъектов социальной работы с государством и между собой;
3	<p>Организационно-экономические основы социального обеспечения и его особенности на современном этапе</p>	ОК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – значение социально-экономических методов в помощи семье с детьми, отдельным лицам, различным половозрастным, этническим и другим группам населения в настоящее время и в ближайшей перспективе; – значение социально-экономических методов в помощи семье с детьми, отдельным лицам, различным половозрастным, этническим и другим группам населения в настоящее время и в ближайшей перспективе; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять экономическую эффективность социальной работы в ре-гионе; – определять экономическую эффективность социальной работы в ре-гионе;

			<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными методами экономики в отношениях субъектов социальной работы с государством и между собой; – основными методами экономики в отношениях субъектов социальной работы с государством и между собой;
--	--	--	--

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутой) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОК-3	<p>Демонстрирует базовый уровень знаний об основах экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; готов использовать в профессиональной деятельности определенный набор основных экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности в типичных ситуациях; имеет опыт использования в научной и/или профессиональной деятельности основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p>	<p>Демонстрирует глубокие знания основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; умеет использовать в профессиональной деятельности основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности в типичных ситуациях; имеет опыт использования в научной и/или профессиональной деятельности основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности под руководством специалиста-практика.</p>	<p>Демонстрирует свободное владение знаниями об основах экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; способен использовать в профессиональной деятельности основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности в различных ситуациях; имеет опыт использования в научной и/или профессиональной деятельности основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности, полное владение способами, методами формирования экономического компонента в структуре профессионального становления специалиста.</p>

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
---	--------------------	-------	-------------------------	---------

1	Опрос	15	ОК-3	2з
2	Контрольная работа	12	ОК-3	2з
3	Реферат	10	ОК-3	2з
4	Конспект статьи	10	ОК-3	2з
5	Статья	13	ОК-3	2з
6	Зачет	40	ОК-3	2з

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Опрос
2. Контрольная работа
3. Реферат
4. Конспект статьи
5. Статья
6. Зачет