

ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ "СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА"

1. Цель освоения дисциплины

Формирование системы представлений о сущности и специфике профессиональной деятельности в области социальной работы, а также рефлексивной профессиональной позиции.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Введение в профессию "Социальная работа"» относится к базовой части блока дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Деонтология социальной работы», «Основы социального образования», «Теория социальной работы», «Этические основы социальной работы», «Педагогика», «Педагогика девиантного поведения», прохождения практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1);
- способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления (ОПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- сущность профессии «Социальная работа», этапы ее становления; представлять социальную значимость профессии «Социальная работа», сферы профессиональной деятельности и основные функции социальных работников; знать пути и этапы становления профессионала, роль профессионального сообщества в становлении бакалавра социальной работы; знать правовые, этические нормы и принципы, определяющие рамки профессиональной деятельности бакалавра социальной работы; знать поля профессиональной деятельности Волгоградского региона;
- требования к уровню знаний, умений, личностным качествам и ценностным ориентациям профессионала в области социальной работы; представлять профессиональные роли социального работника; знать общие характеристики участников профессионального взаимодействия: социальный работник – клиент; представлять ситуации профессионального риска в деятельности социального работника;

уметь

- решать учебные профессионально-ориентированные типичные задачи, опираясь на принципы профессиональной деятельности и профессиональной этики социального работника;
- выделять предмет профессиональной деятельности, занимать профессиональную позицию в определении целей профессионального взаимодействия, ограничений деятельности; проявлять профессионально-личностные качества, соответствующие стандартам профессии; уметь анализировать личностные возможности и ограничения при решении типичных задач профессиональной деятельности;

владеть

– стандартами профессиональной деятельности и образовательными стандартами;
– схемами анализа типичных ситуаций профессиональной деятельности; приемами рефлексии личностных возможностей и ограничений, способствующих или препятствующих профессиональному становлению, и саморегуляции.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 4,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 20 ч., СРС – 120 ч.),

распределение по семестрам – 1 курс, уст., 1 курс, зима,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (1 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Социальная работа как новая профессия цивилизованного мира: статус и проблемы введения.

Социальная работа как новая профессия цивилизованного мира. Возникновение и развитие профессии "Социальная работа". Социально-исторический контекст введения новой профессии. Сущность социальной работы как профессии. Сферы профессиональной деятельности социальных работников. Профессиональные функции социальных работников. Взаимодействие социального работника с представителями смежных профессий. Престиж профессии "Социальная работа" и проблема мотивации в социальной работе. Перспективы профессии "Социальная работа". Профессиональная подготовка социальных работников в России и за рубежом. Нормативно-правовая основа профессиональной подготовки социальных работников. Формы и уровни профессиональной подготовки социальных работников. Учебные заведения, осуществляющие подготовку социальных работников в России и Волгограде. Подготовка социальных работников в ВГСПУ. Пути овладения профессией социального работника. Правовые основы профессии "Социальная работа". Квалификационная характеристика специалиста социальной работы. Профессиональные требования к социальным работникам. Профессиональные стандарты. Этические основы профессии "Социальная работа". Профессиональный этический кодекс социальных работников. Поля профессиональной деятельности социальных работников в Волгоградском регионе. Типы социальных учреждений региона, цели и направления их деятельности, основные группы получателей социальных услуг. Государственные социальные организации Волгоградского региона. НКО Волгоградского региона как поставщики социальных услуг.

Раздел 2. Социальный работник как профессионал.

Профессиональная Я-концепция социального работника как результат идентификации субъекта с профессией. Аффективно-мотивационная сфера социального работника. Когнитивная сфера социального работника. Операционально-деятельностная сфера социального работника. Профессиональные роли социального работника. Личность профессионала как психосоциальный феномен. Классификация личностных качеств социального работника. Социальный работник в контексте профессионального общения. Субъекты профессионального взаимодействия: социальный работник - клиент. Понятие и типология клиентов социальной работы. Позиции социального работника в профессиональном взаимодействии. Ситуации профессионального риска в деятельности социального работника. Профессия как возможное "поле деформации" личности профессионала. Проблемы адаптации и "сгорания" молодого специалиста в профессиональной деятельности. Саморегуляция социального работника.

6. Разработчик

Шитова Эльвира Петровна, старший преподаватель кафедры социальной работы ФГБОУ ВО "ВГСПУ".