

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет психолого-педагогического и социального образования  
Кафедра социальной работы

«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по учебной работе  
Ю. А. Жадаев  
« 8 августа 2016 г.



## Правовое обеспечение социальной работы

Программа учебной дисциплины  
Направление 39.03.02 «Социальная работа»  
Профиль «Социальная работа в системе социальных служб»

*заочная форма обучения*

Волгоград  
2016

Обсуждена на заседании кафедры социальной работы

«01» июля 2016 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой

В. В. Виноградов  
(подпись)

Виноградов А.Н.  
(зав.кафедрой)

«01» июля 2016 г.  
(дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета психолого-педагогического и социального образования «01» июля 2016 г., протокол № 10

Председатель учёного совета

Андрюшенико Т.Ю.  
(подпись)

«01» июля 2016 г.  
(дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«19» августа 2016 г., протокол № 1

#### Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП)

\_\_\_\_\_ (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП)

\_\_\_\_\_ (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП)

\_\_\_\_\_ (дата)

#### Разработчики:

Думов Сергей Борисович, канд. пед. наук, доцент кафедры социальной работы ФГБОУ «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Правовое обеспечение социальной работы» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г. № 8) и базовому учебному плану по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» (профиль «Социальная работа в системе социальных служб»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 28 марта 2016 г., протокол 10).

## **1. Цель освоения дисциплины**

Формирование системных представлений у студентов о нормативно-правовой базе, обеспечивающей функционирование системы социальной работы с населением.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Правовое обеспечение социальной работы» относится к базовой части блока дисциплин.

Профильной для данной дисциплины является социально-технологическая профессиональная деятельность.

Для освоения дисциплины «Правовое обеспечение социальной работы» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Основы социального государства и гражданского общества».

## **3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

– способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан (ПК-5).

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### ***знать***

– основные понятия курса и уметь ими оперировать; понятие, принципы и функции права социальной защиты;

– международные и конституционные основы социальной работы в России; механизмы правового регулирования общественных отношений в сфере социальной работы; правовые основы социальной работы в сфере социального обеспечения и в медико-социальной сфере;

– формы реализации права и применение правовых норм; виды и основания юридической ответственности; правовые гарантии в отраслевом законодательстве;

– основные социальные гарантии права социального обеспечения; основы права социального обеспечения, трудового, уголовного права, гражданского права, семейного права;

#### ***уметь***

– использовать в своей деятельности нормативно-правовые акты; научные представления об основных отраслях общественных отношений гражданского общества в России и приоритеты социального развития Российской Федерации;

– юридически правильно квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности специалиста по социальной работе в сфере социального обслуживания; использовать социокультурный потенциал национально-государственного управления, социально ориентированного бизнеса и гражданского

общества своей страны для решения задач обеспечения благополучия населения, социальной защищенности человека, его физического психического и социального здоровья; способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника;

– ориентироваться в нормативно-правовом обеспечении социальной работы с различными категориями граждан; юридически правильно квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности специалиста по социальной работе в сфере социального обслуживания и нести ответственность за собственные организационно-управленческие решения;

– использовать в своей профессиональной деятельности нормативно-правовые акты федерального и регионального уровней;

#### **владеть**

– методами критической оценки информации; правовыми алгоритмами взаимодействия в нестандартных ситуациях в своей профессиональной деятельности;

– навыками анализа, систематизации и использования нормативно-правовых актов в сфере социальной защиты, предоставлению социальных услуг лицам и социальным группам;

– юридическими и правовыми знаниями, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

– навыками организации своего труда; концептуальными основами и теоретическим аппаратом профессии; навыками своевременного поиска и обработки информации.

#### **4. Объём дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3л / 4з
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	16	16 / –
В том числе:		
Лекции (Л)	8	8 / –
Практические занятия (ПЗ)	8	8 / –
Лабораторные работы (ЛР)	–	– / –
<b>Самостоятельная работа</b>	155	92 / 63
<b>Контроль</b>	9	– / 9
Вид промежуточной аттестации		– / ЭК
Общая трудоемкость	часы	180
	зачётные единицы	5
		108 / 72
		3 / 2

#### **5. Содержание дисциплины**

##### **5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	1. Конституционные основы обеспечения социальной работы в Российской Федерации	Российская Федерация – социальное и правовое государство. Международно-правовое регулирование социальной работы.
2	2. Основы права социального обеспечения	Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения. Принципы и источники права социального обеспечения. Трудовой (страховой) стаж. Исчисление и выплата трудовых пенсий. Действующая система пенсионного обеспечения. Пенсии по

		старости. Пенсия по инвалидности. Пенсии по случаю потери кормильца. Понятие пенсии за выслугу лет. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Пособия по безработице. Пособия гражданам, имеющим детей. Пособия по временной нетрудоспособности. Социальное обслуживание. Обязательное медицинское страхование. Отдельные виды социальной помощи. Социально-правовая защита лиц с психическими расстройствами.
3	3. Основы трудового права	Трудовое законодательство: цели, задачи, субъекты, принципы правового регулирования. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников. Защита трудовых прав работников. Ответственность за нарушение трудового законодательства.
4	4. Основы уголовного права	Задачи и принципы уголовного законодательства Российской Федерации. Ответственность за преступления в отношении личности.

## 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	1. Конституционные основы обеспечения социальной работы в Российской Федерации	2	2	–	39	43
2	2. Основы права социального обеспечения	2	2	–	46	50
3	3. Основы трудового права	2	2	–	33	37
4	4. Основы уголовного права	2	2	–	37	41

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 6.1. Основная литература

1. Акимова Ю.А. Правовое обеспечение социальной работы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Акимова Ю.А., Байдарова О.И., Золотова Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 253 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24806>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Захарова Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.А. Захарова, А.В. Горшков— Электрон. текстовые данные.— М.: Омега-Л, Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 121 с.

### 6.2. Дополнительная литература

1. Агашев Д. В. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : курс лекций / Д. В. Агашев ; Д. В. Агашев. - Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2011. - 180 с. - ISBN 987-5-4332-0004-3..

2. Арбатская Ю. В. Правовое регулирование планирования и прогнозирования социально-экономического развития субъектов Российской Федерации [Электронный ресурс] : монография / Ю. В. Арбатская, Е. Л. Иванова, А. Г. Шин ; Ю. В. Арбатская. - Иркутск : Институт законодательства и правовой информации им. М.М. Сперанского, 2011. -

32 с..

3. Завгородняя О. Н. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. Н. Завгородняя ; О. Н. Завгородняя. - Краснодар : Южный институт менеджмента, 2009. - 95 с..

4. Горшков, А. В. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Горшков ; А. В. Горшков. - Саратов : Корпорация «Диполь», 2012. - 176 с..

5. Роль права в формировании гражданского общества в Российской Федерации [Электронный ресурс] : Материалы XI ежегодной научной конференции студентов юридических вузов и юридических факультетов образовательных учреждений высшего профессионального образования Сибири и Дальнего Востока (Омск, 12 мая 2012 г.) / М. Абдрахманова [и др.] ; Абдрахманова М. - Омск : Омская юридическая академия, 2012. - 168 с. - ISBN 978-5-98065-098-8.

## **7. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Корпоративный портал Волгоградского государственного социально-педагогического университета. URL: <http://portal.vspu.ru>.
2. Образовательный портал Волгоградского государственного социально-педагогического университета. URL: <http://edu.vspu.ru>.
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – URL: <http://elibrary.ru>.
4. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
5. Портал психологических изданий PsyJournals.ru. URL: <http://psyjournals.ru>.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Технологии поиска информации в Интернете.
2. Технологии электронной почты (асинхронное взаимодействие в сети Интернет).
3. Технологии разработки и публикации сетевых документов.
4. Microsoft Office.
5. Adobe Premiere Pr-Production Premium CS4.

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Правовое обеспечение социальной работы» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий.
2. Учебная аудитория для проведения практических занятий видеоматериалов.
3. Аудитория для проведения самостоятельной работы студентов с доступом к сети Интернет.
4. Комплект переносного презентационного оборудования.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Правовое обеспечение социальной работы» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные,

наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Правовое обеспечение социальной работы» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.