МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет психолого-педагогического и социального образования
Кафедра социальной работы

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
_____ Ю. А. Жадаев
«29» августа 2016 г.

Преддипломная практика

Программа практики

Направление 39.03.02 «Социальная работа»

Профиль «Социальная работа в системе социальных служб»

заочная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры социальной работы
« 01 » июня 2016 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой _____ Вырщиков А.Н. « 01 » июня 2016 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета психолого-педагогическ
и социального образования « 01 » июня 2016 г. , протокол № 10

Председатель учёного совета Андрущенко Т.Ю. _____ « 01 » июня 2016 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
« 29» августа 2016 г. , протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____ _____ _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____ _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____ _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:
Черникова Нина Александровна, канд.пед.наук., доцент кафедры социальной работы ФГ
ВО «ВГСПУ».

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки
39.03.02 «Социальная работа» (утверждён приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации от 12 января 2016 г. № 8) и базовому учебному плану по
направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» (профиль «Социальная работа в
системе социальных служб»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ»
28 марта 2016 г., протокол № 10).

1. Цель проведения практики

Содействие становлению компетентности бакалавра социальной работы в области освоения способов планирования, реализации и оформления прикладного исследования дипломной работы на основе теоретических знаний и практического опыта.

2. Вид, способы и формы проведения практики

Преддипломная практика относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:
– вид практики: преддипломная;
– способ проведения: стационарная;
– форма проведения: дискретная.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Профильными для данной практики являются следующие виды профессиональной деятельности:
– социально-технологическая;
– исследовательская.

Для прохождения практики «Преддипломная практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методы исследования в социальной работе», «Психология социальной работы», «Социальная политика», «Управление в социальной работе», «Коммуникационные технологии в социальной работе», «Компьютерная обработка статистической информации», «Математические методы обработки информации», «Мультимедийные технологии в социальной работе», «Основы статистики», «Психодиагностика личности и группы», «Саморегуляция специалиста социальной работы», «Социальная работа в сфере трудовых отношений», «Социальное проектирование», «Социальный патронаж», «Супервизия в социальной работе», «Технология индивидуальной работы с клиентом в социальных службах», прохождения практики «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (социально-технологическая)».

4. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-2);

– способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ

предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1);

– способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК-13).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

– содержание основных подходов к организации прикладного исследования по социальной работе;

– основные структурные составляющие научно-теоретического и прикладного исследования;

– способы планирования исследовательской работы, фиксации данных, их анализа и интерпретации;

уметь

– формулировать и обосновывать цели своей практической деятельности на различных этапах исследовательской работы;

– проводить и описывать социальное/психологическое/педагогическое обследование клиентов социальной службы;

– проектировать социальную технологию/программу/проект на базе социальной службы;

владеть

– приемами апробации авторской технологии/программы/проекта на базе социальной службы;

– навыками оформления результатов исследования отражающих практическую деятельность с клиентами в социальной службе;

– навыками анализа и представления полученных исследовательских результатов для повышения эффективности социальной работы в условиях социальной службы.

5. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 3,
общая трудоёмкость практики – 2 нед.,
распределение по семестрам – 5 курс, лето.

6. Содержание практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	Подготовительный этап	Участие в установочной конференции; наличие методического материала по исследованию; наличие плана дипломной работы.
2	Основной этап	Анализ основных документов, регламентирующих и описывающих деятельность социальной службы; описание диагностического инструментария, результатов проведения обследования клиентов социальных служб - оценка обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия

		жизнедеятельности граждан, определение индивидуальных потребностей граждан т.д.; характеристика поставленного социального диагноза; описание реализованного авторского проекта/технологии/ программы по представлению социальных услуг гражданам; описание методов и результатов проведения итоговых диагностических процедур по проблеме исследования; на основе полученных результатов исследования предоставление рекомендаций для повышения эффективности социальной работы с рассматриваемой категорией граждан.
3	Заключительный этап	Участие в заключительной конференции; индивидуальный отчет о прохождении практики (текстовый вариант и компьютерная презентация в формате Power Point); предоставление варианта научной публикации или иного варианта отражающего апробацию результатов исследования по дипломной работе; предоставление дополнительных материалов (аудио- и видеозаписи, фотографии, афиши, творческие работы клиентов и др.) отражающих результаты исследования.

7. Учебная литература и ресурсы Интернета

7.1. Основная литература

1. Методология и методы психолого-педагогического исследования [Электронный ресурс]: словарь-справочник/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2017.— 83 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59226.— ЭБС «IPRbooks»..

2. Нестерова, Г. Ф. Технология и методика социальной работы [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Социал. работа" / Г. Ф. Нестерова, И. В. Астэр ; [С.-Петерб. гос. ин-т психологии и соц. работы]. - М. : Изд. центр "Академия", 2011. - 205, [1] с..

3. Перепелкина Н.О. Психодиагностика [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Перепелкина Н.О., Мутавчи Е.П., Ермакова Н.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 224 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/37171.— ЭБС «IPRbooks»..

4. Сафронова, В.М.Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. и специальности "Социал. работа" / Сафронова Валентина Михайловна. - М. : Изд. центр "Академия", 2007. - Рекомендовано УМО.

7.2. Дополнительная литература

1. Обучение практике социальной работы: Международный опыт и перспективы / Под ред. М. Доэла, С. Шардлоу; Пер. с англ. А. В. Соловьева. - М. : Аспект Пресс, 1997. - 223 с. - (Программа "Высшее образование") (Социальная работа в меняющемся мире ; [кн. 2]). - Библиогр.: с. 198-216. - ISBN 5-7567-0193-1. - ISBN 2 экз. : 22000-00..

2. Астэр И.В. Социальная работа как служение. История, современные практики, перспективные направления [Электронный ресурс]: хрестоматия/ Астэр И.В., Кучукова Н.Ю., Судакова Г.Г.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский

государственный институт психологии и социальной работы, 2011.— 304 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30543.— ЭБС «IPRbooks»..

3. Доэл, М. (Доэл Марк) Практика социальной работы : Упражнения и метод. разраб. для обучения и повышения квалификации социал. работников / М. Доэл, С. Шадлоу ; Пер. с англ. Б. Ю. Шапиро. - М. : Аспект Пресс, 1995. - 237 с. - (Программа "Обновление гуманитарного образования в России"). - ISBN 7 экз. : 20000-00..

4. Золотарева Т. Ф. Практика в системе подготовки специалистов социальной работы в вузе : учеб.-метод. пособие для студентов, обучающихся по специальности "Социал. работа" / Т. Ф. Золотарева ; Рос. гос. соц. ун-т. - 2-е изд. - М. : Дашков и К°, 2006. - 125 с..

5. Социальная работа: Теория и практика : учеб. пособие / отв. ред.: Е. И. Холостова, А. С. Сорвина. - М. : ИНФРА-М, 2001. - 425,[2] с. - (Высшее образование). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 5-16-000551-X. - ISBN 2 экз. : 54-71..

6. Социальная работа. Введение в профессиональную деятельность = SOCIAL WORK. Introduction into professional activities : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. и направлению" - соц. работа / редкол.: Р. И. Данилина, А. А. Козлов, М. В. Фирсов; отв. ред. А. А. Козлов. - М. : Междунар. проект, 2004. - 366,[2] с.

7.3. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. Глоссарий психолого-педагогических терминов (http://bspu.ab.ru/Handbook/psihological/tituln.html).
2. Официальный портал комитета социальной защиты населения Администрации Волгоградской области – www.volganet.ru/irj/avo.html/uszn.
3. Каталог психологических тестов (http://www.mozg.ru).
4. Психологическая библиотека (http://www.bookap.by.ru/).
5. Электронно-библиотечная система IPRbooks – http://www.iprbookshop.ru/.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Технологии поиска информации в Интернете.
2. Справочно-правовая система «Гарант».
3. Microsoft Office.
4. Технологии разработки и публикации сетевых документов.
5. Технологии обработки текстовой информации.

9. Материально-техническая база

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Аудитория для проведения самостоятельной работы студентов с доступом к сети Интернет.

2. Аудитория для самостоятельной научно-исследовательской работы, оснащенная стандартным набором учебной мебели, компьютерами, стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.

10. Формы отчётности по практике

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

11. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.