

Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 39.03.02 «Социальная работа»
Профиль «Социальная работа в системе социальных служб»

1. Паспорт компетенции

1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

ПК-2	способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты
-------------	--

1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку профессиональных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

Вид деятельности, на которую ориентирована компетенция: социально-технологическая деятельность.

1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

знать

- основные понятия, категории, принципы экологии, социальной экологии и социального здоровья;
- характеристику природного и социального компонентов окружающей среды;
- методические и практические аспекты деятельности специалиста социальной сферы в решении экологических проблем;
- теоретические основы разработки и внедрения социальных технологий; теоретические аспекты технологии и методики организации социальной работы с различными группами населения; основные методы и технологии социальной работы в социальных службах;
- основные общие технологии социальной работы;
- основные междисциплинарные методы и технологии социальной работы в социальных службах уметь;
- сущность частных технологий социальной работы и алгоритм их проведения;
- содержание деятельности социальных служб в России по разработке и эффективной реализации социальных технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты;
- содержание деятельности социальных служб за рубежом по разработке и эффективной реализации социальных технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты;
- основные понятия курса; специфику организации социальной работы в учреждениях в городской среде; способы и методы решения социальных проблем городских жителей;
- традиционные и инновационные технологии социальной работы с населением города;
- основы организации социальной работы в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения в городской среде;
- особенности социальной работы в учреждениях образования в городской среде;

- особенности социальной работы в учреждениях здравоохранения в городской среде;
- особенности социальной работы в пенитенциарных учреждениях в городской среде;
- особенности социальной работы в учреждениях культурно-досуговой сферы в городской среде;
- основные виды помощи категориям населения, проживающим в сельской местности;
- специфику организации социальной работы в учреждениях в сельской местности;
- формы эффективного взаимодействия с органами государственного управления разных уровней, а также с официальными и неофициальными структурами сельской местности;
- основные проблемы и потенциал различных социальных групп населения (ПК-2);
- основные социально-психологические подходы и модели организации работы с социальными группами (ПК-2);
- основные этапы индивидуальной социальной работы;
- о невербальных средствах общения, об эмпатии, причинах пассивности клиента, о мероприятиях, побуждающих клиента к действию;
- особенности социального консультирования, этапы его проведения;
- специфику организации социально-профилактической работы средствами художественно-творческой деятельности с различными категориями клиентов социальной работы;
- условия применения художественно-творческих средств в практике социально-коррекционной работы с разными категориями клиентов социальных учреждений (ОПК-5);
- специфику внедрения художественно творческих технологий социальной коррекции на различных уровнях социальной работы (ПК-2);
- основные направления и методы социальной реабилитации клиентов средствами художественно-творческой деятельности, применяемые с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3);
- выбирать, разрабатывать и эффективно реализовывать художественно-творческие технологии социальной реабилитации, с учетом особенностей состояния здоровья и психолого-педагогических характеристик, а также условий их жизнедеятельности (ПК-3);
- методикой разработки и проведения реабилитационных мероприятий с клиентами посредством применения художественно-творческих технологий (ПК-2);
- основные виды и характеристику социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации;
- социальные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты;
- основные трудовые функции деятельности специалиста по социальной работе в соответствии с содержанием профессионального стандарта;

уметь

- определять основы экологической составляющей национальной и международной безопасности;
- определять глобальные и региональные экологические и социальные проблемы современности; экологические аспекты и физиологические основы здоровья человека, факторы экологического риска;
- осуществлять методику качества окружающей среды и качества жизни клиентов социальной работы;
- технологизировать профессиональную деятельность, устанавливать и анализировать основания профессиональных действий, делать их оптимальными и эффективными;
- выбирать адекватные конкретной ситуации клиента, получателя социальных услуг методы и технологии социальной работы, разрабатывать и эффективно реализовывать технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты;
- выбирать адекватные конкретной ситуации клиента, получателя социальных услуг междисциплинарные методы и технологии социальной работы, разрабатывать и эффективно реализовывать технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в

сфере социальной защиты;

- учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных, социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан;
- анализировать закономерности функционирования и развития социальных служб в России и за рубежом;
- выявлять и анализировать социальные, медицинские, психологические, правовые и иные проблемы клиентов органов социальной защиты, учреждений социального обслуживания населения, здравоохранения, образования с целью поиска оптимальных путей их решения;
- разрабатывать традиционные и инновационные технологии социальной работы с различными группами клиентов в городской среде, имеющих специфические социальные, медицинские и иные проблемы;
- применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности в процессе оказания помощи клиентам социальных служб;
- выбирать и применять основные приемы социальной работы с группой (ПК-2);
- разрабатывать технологию социальной групповой работы с учетом особенностей клиента и социальной службы (ПК-2);
- разрабатывать и реализовывать технологии и программы, для каждого конкретного случая, помогающие совместно с клиентом решать его личностные и социальные проблемы;
- проектировать художественно-творческую технологию социально-профилактической работы для каждого конкретного случая;
- разрабатывать и реализовывать программы социально-профилактической работы средствами художественно-творческой деятельности;
- дифференцировать специальные художественно-творческие методы социально-коррекционного воздействия на клиента по базовой схеме (ПК-2);
- разрабатывать художественно-творческую технологию социальной коррекции с различными категориями клиентов (ПК-2);
- приемами мотивации клиента к включению в художественно-творческую деятельность в процессе реабилитационных мероприятий (ПК-3);
- выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований;
- определять виды технологий социальной работы, направленные на обеспечение прав человека, используемые сотрудниками учреждений в сфере социальной защиты;
- разрабатывать, организовывать и реализовывать соответствующие различным типам граждан-получателей социальных услуг и их проблем;
- конкретизировать цель оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину на основе проведенной диагностики и с учетом его жизненных планов; обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая;
- взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки;

владеть

- основными формами и методами охраны окружающей среды;
- современной стратегией экологически сбалансированного развития общества и обеспечения здоровья человека;
- методикой разработки и реализации программ использования природных средств в социальной работе с человеком, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- основными технологическими процедурами, инструментарием, направленными на изменение объекта социальной работы;
- способностью предоставлять меры социальной защиты, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его

- возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности;
- знаниями, необходимыми для выбора, разработки и эффективной реализации социальных технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты;
 - способами анализа деятельности конкретных служб социальной помощи и защиты, с учетом особенностей этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных, социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан и инновационного опыта деятельности подобных служб в России и за рубежом;
 - навыками выявления и анализа социальных, медицинских, психологических и иных проблем клиентов;
 - социальными технологиями;
 - теоретическими основаниями различных технологий социальной работы в сельской местности;
 - основными навыками профессионального предупреждения обстоятельств приводящих к возникновению трудной жизненной ситуации у различных социальных групп населения (ПК-6);
 - методами организации социально-профилактической работы с различными группами клиентов системы социальной защиты населения (ПК-6);
 - навыками анализа и оценки своей профессиональной подготовки к ведению индивидуальной работы с клиентом в социальных службах;
 - основными художественно-творческими методами социально-профилактической работы с индивидом, группой, общностью;
 - художественно-творческими технологиями социально-профилактической работы в различных сферах жизнедеятельности;
 - приемами внедрения художественно-творческого инструментария социально-коррекционного воздействия, с учетом инфраструктуры обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5);
 - технологиями индивидуальной и групповой социально-коррекционной работы с применением художественно-творческих средств (ПК-2);
 - опыт практической социальной работы по социальной реабилитации средствами художественно-творческой деятельности в организациях и службах социальной защиты и обслуживания населения в различных сферах жизнедеятельности и с различными лицами и группами населения в России и за рубежом (ПК-2);
 - создавать реабилитационно-творческую среду, способствующую мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиентов, как на индивидуальном, так и на групповом уровне (ПК--3);
 - методом опроса и методом анкетирования;
 - методикой представления результатов научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений;
 - стандартными методами, методиками, процедурами диагностической работы;
 - способностью к выбору, разработке и реализации различных технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и социального обслуживания.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	Пороговый (базовый) уровень (обязательный по отношению ко всем	демонстрирует базовый уровень знаний о требованиях к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в

	выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	сфере социальной защиты; умеет осуществлять обоснованный выбор, разработку и реализацию социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты в типичных ситуациях; имеет опыт выбора, разработки и реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты в типичных ситуациях при поддержке опытного наставника.
2	Повышенный (продвинутый) уровень (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	демонстрирует глубокие знания о требованиях к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты; умеет осуществлять обоснованный выбор, разработку и реализацию социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты, в различных ситуациях; имеет опыт самостоятельного выбора, разработки и реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты, в различных ситуациях.
3	Высокий (превосходный) уровень (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	демонстрирует свободное владение знаниями о требованиях к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты; умеет осуществлять обоснованный выбор, разработку и реализацию социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты, в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности; имеет опыт самостоятельного выбора, разработки и реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты, в профессионально-сложных ситуациях.

2. Программа формирования компетенции

2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	Социальная экология	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия, категории, принципы экологии, социальной экологии и социального здоровья – характеристику природного и социального компонентов окружающей среды 	лекции, лабораторные работы, практические занятия, экзамен

		<ul style="list-style-type: none"> – методические и практические аспекты деятельности специалиста социальной сферы в решении экологических проблем уметь: – определять основы экологической составляющей национальной и международной безопасности – определять глобальные и региональные экологические и социальные проблемы современности; экологические аспекты и физиологические основы здоровья человека, факторы экологического риска – осуществлять методику качества окружающей среды и качества жизни клиентов социальной работы владеть: – основными формами и методами охраны окружающей среды – современной стратегией экологически сбалансированного развития общества и обеспечения здоровья человека – методикой разработки и реализации программ использования природных средств в социальной работе с человеком, оказавшимся в трудной жизненной ситуации 	
2	Технология социальной работы	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы разработки и внедрения социальных технологий; теоретические аспекты технологии и методики организации социальной работы с различными группами населения; основные методы и технологии социальной работы в социальных службах – основные общие технологии социальной работы – основные междисциплинарные методы и технологии социальной работы в социальных службах уметь – сущность частных технологий социальной работы и алгоритм их проведения 	лекции, лабораторные работы, экзамен

		<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологизировать профессиональную деятельность, устанавливать и анализировать основания профессиональных действий, делать их оптимальными и эффективными – выбирать адекватные конкретной ситуации клиента, получателя социальных услуг методы и технологии социальной работы, разрабатывать и эффективно реализовывать технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты – выбирать адекватные конкретной ситуации клиента, получателя социальных услуг междисциплинарные методы и технологии социальной работы, разрабатывать и эффективно реализовывать технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными технологическими процедурами, инструментарием, направленными на изменение объекта социальной работы – способностью предоставлять меры социальной защиты, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности 	
3	Система социальных служб в России и за рубежом	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание деятельности социальных служб в России по разработке и эффективной реализации социальных технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты – содержание деятельности социальных служб за рубежом по 	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>разработке и эффективной реализации социальных технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных, социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан – анализировать закономерности функционирования и развития социальных служб в России и за рубежом <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знаниями, необходимыми для выбора, разработки и эффективной реализации социальных технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты – способами анализа деятельности конкретных служб социальной помощи и защиты, с учетом особенностей этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных, социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан и инновационного опыта деятельности подобных служб в России и за рубежом 	
4	Социальная работа в учреждениях в городской среде	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия курса; специфику организации социальной работы в 	лекции, лабораторные работы, практические

		<p>учреждениях в городской среде; способы и методы решения социальных проблем городских жителей</p> <ul style="list-style-type: none"> – традиционные и инновационные технологии социальной работы с населением города – основы организации социальной работы в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения в городской среде – особенности социальной работы в учреждениях образования в городской среде – особенности социальной работы в учреждениях здравоохранения в городской среде – особенности социальной работы в пенитенциарных учреждениях в городской среде – особенности социальной работы в учреждениях культурно-досуговой сферы в городской среде <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять и анализировать социальные, медицинские, психологические, правовые и иные проблемы клиентов органов социальной защиты, учреждений социального обслуживания населения, здравоохранения, образования с целью поиска оптимальных путей их решения – разрабатывать традиционные и инновационные технологии социальной работы с различными группами клиентов в городской среде, имеющих специфические социальные, медицинские и иные проблемы <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выявления и анализа социальных, медицинских, психологических и иных проблем клиентов – социальными технологиями 	занятия, экзамен
5	Социальная работа в учреждениях в сельской местности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные виды помощи категориям населения, 	лекции, лабораторные работы,

		<p>проживающим в сельской местности</p> <ul style="list-style-type: none"> – специфику организации социальной работы в учреждениях в сельской местности – формы эффективного взаимодействия с органами государственного управления разных уровней, а также с официальными и неофициальными структурами сельской местности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности в процессе оказания помощи клиентам социальных служб <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретическими основаниями различных технологий социальной работы в сельской местности 	<p>практические занятия, экзамен</p>
6	Технология групповой работы в социальных службах	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные проблемы и потенциал различных социальных групп населения (ПК-2) – основные социально-психологические подходы и модели организации работы с социальными группами (ПК-2) <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать и применять основные приемы социальной работы с группой (ПК-2) – разрабатывать технологию социальной групповой работы с учетом особенностей клиента и социальной службы (ПК-2) <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными навыками профессионального предупреждения обстоятельств приводящих к возникновению трудной жизненной ситуации у различных социальных групп населения (ПК-6) – методами организации социально-профилактической работы с различными группами клиентов системы социальной 	<p>лекции, лабораторные работы, практические занятия, экзамен</p>

		защиты населения (ПК-6)	
7	Технология индивидуальной работы с клиентом в социальных службах	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные этапы индивидуальной социальной работы – о невербальных средствах общения, об эмпатии, причинах пассивности клиента, о мероприятиях, побуждающих клиента к действию – особенности социального консультирования, этапы его проведения <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать и реализовывать технологии и программы, для каждого конкретного случая, помогающие совместно с клиентом решать его личностные и социальные проблемы <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа и оценки своей профессиональной подготовки к ведению индивидуальной работы с клиентом в социальных службах 	лекции, лабораторные работы, практические занятия, экзамен
8	Художественно-творческие технологии социально-профилактической работы	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специфику организации социально-профилактической работы средствами художественно-творческой деятельности с различными категориями клиентов социальной работы <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проектировать художественно-творческую технологию социально-профилактической работы для каждого конкретного случая – разрабатывать и реализовывать программы социально-профилактической работы средствами художественно-творческой деятельности <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными художественно-творческими методами социально-профилактической работы с индивидом, группой, общностью – художественно-творческими технологиями социально-профилактической работы в 	лекции, лабораторные работы, экзамен

		различных сферах жизнедеятельности	
9	Художественно-творческие технологии социальной коррекции	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – условия применения художественно-творческих средств в практике социально-коррекционной работы с разными категориями клиентов социальных учреждений (ОПК-5) – специфику внедрения художественно творческих технологий социальной коррекции на различных уровнях социальной работы (ПК-2) <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дифференцировать специальные художественно-творческие методы социально-коррекционного воздействия на клиента по базовой схеме (ПК-2) – разрабатывать художественно-творческую технологию социальной коррекции с различными категориями клиентов (ПК-2) <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами внедрения художественно-творческого инструментария социально-коррекционного воздействия, с учетом инфраструктуры обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5) – технологиями индивидуальной и групповой социально-коррекционной работы с применением художественно-творческих средств (ПК-2) 	лекции, лабораторные работы, экзамен
10	Художественно-творческие технологии социальной реабилитации	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления и методы социальной реабилитации клиентов средствами художественно-творческой деятельности, применяемые с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3) – выбирать, разрабатывать и 	лекции, лабораторные работы, экзамен

		<p>эффективно реализовывать художественно-творческие технологии социальной реабилитации, с учетом особенностей состояния здоровья и психолого-педагогических характеристик, а также условий их жизнедеятельности (ПК-3)</p> <p>– методикой разработки и проведения реабилитационных мероприятий с клиентами посредством применения художественно-творческих технологий (ПК-2)</p> <p>уметь:</p> <p>– приемами мотивации клиента к включению в художественно-творческую деятельность в процессе реабилитационных мероприятий (ПК-3)</p> <p>владеть:</p> <p>– опытом практической социальной работы по социальной реабилитации средствами художественно-творческой деятельности в организациях и службах социальной защиты и обслуживания населения в различных сферах жизнедеятельности и с различными лицами и группами населения в России и за рубежом (ПК-2)</p> <p>– создавать реабилитационно-творческую среду, способствующую мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиентов, как на индивидуальном, так и на групповом уровне (ПК--3)</p>	
11	<p>Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (социально-технологическая)</p>	<p>знать:</p> <p>– основные виды и характеристику социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации</p> <p>– социальные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты</p> <p>уметь:</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> – выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований – определять виды технологий социальной работы, направленные на обеспечение прав человека, используемые сотрудниками учреждений в сфере социальной защиты владеть: <ul style="list-style-type: none"> – методом опроса и методом анкетирования – методикой представления результатов научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений 	
12	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в социальных службах	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные трудовые функции деятельности специалиста по социальной работе в соответствии с содержанием профессионального стандарта <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать, организовывать и реализовывать соответствующие различным типам граждан-получателей социальных услуг и их проблем – конкретизировать цель оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину на основе проведенной диагностики и с учетом его жизненных планов; обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая; взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки владеть: <ul style="list-style-type: none"> – стандартными методами, методиками, процедурами диагностической работы – способностью к выбору, 	

		разработке и реализации различных технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и социального обслуживания	
--	--	--	--

2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Курсы									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Социальная экология	+									
2	Технология социальной работы			+	+						
3	Система социальных служб в России и за рубежом					+					
4	Социальная работа в учреждениях в городской среде					+					
5	Социальная работа в учреждениях в сельской местности					+					
6	Технология групповой работы в социальных службах					+					
7	Технология индивидуальной работы с клиентом в социальных службах				+						
8	Художественно-творческие технологии социально-профилактической работы				+						
9	Художественно-творческие технологии социальной коррекции				+						
10	Художественно-творческие технологии социальной реабилитации				+						
11	Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (социально-технологическая)				+						
12	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в социальных службах					+					

2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
-------	--	-----------------------------------

1	Социальная экология	Ситуационное задания. Контрольная работа. Статья. Деловая игра. Экзамен.
2	Технология социальной работы	Построение ориентировочных карт (схем). Кейс-задача. Написание реферата. Рубежные срезы в рамках текущей аттестации (тест). Экзамен. Контрольная работа.
3	Система социальных служб в России и за рубежом	Дискуссия. Эссе. Портфолио. Доклад. Рубежные срезы в рамках текущей аттестации. Зачет.
4	Социальная работа в учреждениях в городской среде	Рубежные срезы. Подготовка научного доклада. Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса. Работа на практических занятиях. Работа на лабораторных занятиях. Аттестация с оценкой.
5	Социальная работа в учреждениях в сельской местности	Рубежные срезы. Подготовка научного доклада. Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса. Подготовка к практическим занятиям. Индивидуальные задания. Работа на практических занятиях. Аттестация с оценкой.
6	Технология групповой работы в социальных службах	Моделирование профессиональных ситуаций. Аннотирование профессиональных журналов. Подготовка ориентировочных схем, таблиц. Рубежные срезы в рамках текущей аттестации. Зачет.
7	Технология индивидуальной работы с клиентом в социальных службах	Работа на практических занятиях. Работа на лабораторных занятиях. Рубежные срезы. Составление и решение ситуационных задач. Беседа с социальным работником. Подготовка к практическим занятиям. Создание портфолио. Зачет.
8	Художественно-творческие технологии социально-профилактической работы	Работа на лабораторных занятиях. Обзор публикаций в общих и специальных изданиях, посвященных проблемам социальной профилактики. Разработка и презентация художественно-творческого средства (музыкально-драматического или изобразительного – по выбору студента) в рамках организации социально-профилактической работы с различными категориями клиентов. Рубежные срезы. Аттестация с оценкой.
9	Художественно-творческие технологии социальной коррекции	Ситуационно-ролевая игра. Решение и моделирование профессиональных ситуаций (кейсы). Подготовка ориентировочных карт, схем. Рубежные срезы в рамках текущей аттестации. Аттестация с оценкой.
10	Художественно-творческие технологии социальной реабилитации	Составление портфолио. Решение кейсов. Рубежные срезы в рамках текущей аттестации. Экзамен.
11	Практика по получению первичных умений и навыков научно-	Ситуационное задание - разработка вопросов беседы с сотрудниками учреждения социальной

	исследовательской деятельности (социально-технологическая)	защиты населения; разработка вопросов анкеты для клиентов учреждения социальной защиты населения. Беседа с сотрудниками учреждения. Анализ результатов и оформление отчета. Самостоятельные выводы. Анкетирование клиентов. Анализ результатов. Оформление отчета. Самостоятельные выводы. Отчет о результатах практики. Рефлексия опыта самостоятельной научно-исследовательской деятельности. Доклад на студенческой конференции. Публикация тезисов доклада и статьи. Аттестация.
12	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в социальных службах	Отчет по практике. Защита отчета по практике.