

# Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 39.03.02 «Социальная работа»  
Профиль «Социальная работа в системе социальных служб»

## 1. Паспорт компетенции

### 1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

<b>ПК-13</b>	способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы
--------------	--

### 1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку профессиональных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

Вид деятельности, на которую ориентирована компетенция: исследовательская деятельность.

### 1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

#### **знать**

- значение научно-исследовательской деятельности в развитии теории и практики социальной работы;
- общую характеристику методов планирования и организации исследований в области социальной работы;
- основные требования и правила оформления итогов исследования в сфере социальной работы;
- отличительные черты и атрибуты коммуникации в социальной сфере;
- место, роль и тенденции развития современных информационных технологий в деятельности личности и общества, в собственной учебно-профессиональной и квазипрофессиональной деятельности;
- сущность математической и социальной статистики;
- методы исследования в математической и социальной статистике; виды статистических исследований;
- возможности и функции специализированных математических пакетов;
- значение математической науки; широту и ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе; основные математические структуры;
- методы решения базовых статистических задач, вероятностный характер различных процессов окружающего мира; классическое, статистическое, аксиоматическое и геометрическое определения вероятности;
- возможности и основные операции табличного процессора;
- требования и границы применимости мультимедийных продуктов, создаваемых с использованием офисных технологий;
- границы профессиональной компетентности социальных работников как пользователей

- психодиагностических методик и требования к представителям профессий, смежных с профессией психолога-психодиагноста, пользователям психодиагностических методов;
- определять необходимость в психологическом тестировании и возможности его самостоятельного проведения;
  - сущность и специфику социально-проектной деятельности, социальных проектов, предмет социального проектирования и типы социальных проектов; представлять значение и инновационный потенциал проектной деятельности в решении социальных проблем населения в сфере социальной работы;
  - сущность и содержание технологии разработки социального проекта, систему принципов и методов социального проектирования; представлять структуру социального проекта как текста, требования к основным частям социального проекта; знать нормативно-правовые и финансово-экономические основы социального проектирования;
  - сущность и содержание технологии реализации социального проекта, основы управления проектом в процессе его реализации; опыт реализации социальных проектов в различных сферах социальной работы за рубежом и в России;
  - сущность и содержание технологии организации конкурса социальных проектов, специфику конкурсного механизма социального проектирования; основы технологии социальной экспертизы социальных проектов; зарубежный, российский и региональный опыт конкурсов социальных проектов;
  - современную проблематику социальной сферы;;
  - содержание и методику организации научно-исследовательской работы; основные виды научно-исследовательских работ, их структуру, особенности оформления; методику разработки программ и инструментария исследования.;
  - представлять результаты научно-исследовательской работы в виде статей, докладов, публичных обсуждений и т.п.;
  - основные виды и характеристику социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации;
  - социальные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты;
  - основные трудовые функции деятельности специалиста по социальной работе в соответствии с содержанием профессионального стандарта;
  - способы планирования исследовательской работы, фиксации данных, их анализа и интерпретации;

### ***уметь***

- определять методологические основы исследования проблем в области социальной работы;
- планировать основные этапы исследования и систему методов; осуществлять теоретическое моделирование – разрабатывать научный аппарат исследования;
- осуществлять апробацию и внедрение результатов исследований в практику социальной работы;
- решать типовые задачи организации коммуникации в социальной работе;
- использовать сервисы и ресурсы сети Интернет, мультимедиа технологии и продукты для осуществления профессионального взаимодействия в информационной среде и эффективного решения стандартных учебно-профессиональных и квазипрофессиональных задач;
- реализовывать статистические методы для решения прикладных задач;
- осуществлять статистическое оценивание и прогноз;
- выполнять вычисления в специализированном математическом пакете, используя типовые операции;
- решать типовые задачи на использование математических структур;
- вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов; осуществлять статистическое оценивание и прогноз; использовать и выбирать целесообразный критерий для обработки информации; планировать процесс математической обработки экспериментальных данных;
- обрабатывать числовую информацию с помощью табличного процессора (электронных

- таблиц MS Excel) наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью электронных таблиц;
- создавать мультимедийные презентации и публикации, используя офисные технологии;
  - решать типовые задачи по статистике;
  - решать типовые прикладные задачи на вычисление состава населения, состава производственной и непроизводственной сферы, динамику структуры рынка труда, выявление структуры бюджета времени населения и уровня жизни населения;
  - объяснить потенциальным клиентам необходимость психодиагностического исследования и помочь в организации его проведения;
  - выделять существенные признаки социального проекта в сравнении с социальной программой, планом, прогнозом, социальной инновацией; охарактеризовать социальный проект по типу и предмету проектирования;
  - актуализировать «проблемную чувствительность», т.е. способность увидеть действительно важные социальные потребности и проблемы населения «здесь и теперь»; анализировать реальную социальную проблему, конструировать возможные шаги, практические действия по ее решению, разрабатывать содержание основных частей социального проекта и оформлять текст проекта в соответствии с современными требованиями; обосновать содержание социального проекта в нормативно-правовом и финансово-экономическом отношении;
  - презентовать, защищать социальный проект; реально включаться в конкретную практическую деятельность по реализации социального проекта, оформлять результаты реализации проекта в соответствии с современными требованиями; привлекать для успешной реализации социального проекта партнеров (СМИ, волонтеры и пр.); оценить собственные возможности и ограничения, способствующие или препятствующие разработке и успешной реализации социальных проектов в сфере социальной работы;
  - разработать и реализовать конкурсный механизм социального проектирования; выступить в роли эксперта социальных проектов, представить итоги социальной экспертизы проектов; ориентироваться в конкурсах социальных проектов разного уровня и вида;
  - вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;;
  - работать с понятийно-категориальным аппаратом науки; самостоятельно формулировать объект, предмет, цель, задачи и гипотезу исследования; выбирать методологические подходы к исследованию с учетом целей и задач исследовательской работы, теории и практики социальной работы;;
  - выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований;
  - определять виды технологий социальной работы, направленные на обеспечение прав человека, используемые сотрудниками учреждений в сфере социальной защиты;
  - выбирать оптимальные способы решения проблемы гражданина посредством формирования и согласования с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки; использовать оптимальное сочетание различных форм и видов социального обслуживания, технологий социальной реабилитации, адаптации, коррекции и др.; выбирать наиболее эффективные технологии социальной работы, применимые к индивидуальным особенностям получателей социальных услуг и их жизненных ситуаций;
  - проводить и описывать социальное/психологическое/педагогическое обследование клиентов социальной службы;
  - проектировать социальную технологию/программу/проект на базе социальной службы;

### ***владеть***

- основными методами исследования в социальной работе;
- методиками анкетирования; наблюдения, интервью, беседы; методикой планирования и проведения эксперимента;
- методикой подготовки отчета, реферата, публикаций, материалов выпускной квалификационной работы. Методикой подготовки презентации результатов исследования;
- опытом осуществления персональной и групповой коммуникации в сети Интернет на основе

- современных информационных технологий;
- обобщенными аналитико-синтетическими методами решения стандартных задач учебно-профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
  - приемами статистической обработки данных;
  - методами статистической обработки данных;
  - технологией использования специализированных математических пакетов для статистической обработки данных;
  - методами математического анализа и моделирования;
  - обобщенными методами анализа информации статистического характератеоретического и экспериментального исследования в сфере профессиональной деятельности;
  - опытом проведения практических расчетов по имеющимся экспериментальным данным при использовании статистических таблиц и компьютерной поддержки (включая пакеты прикладных программ);
  - опытом информационной деятельности на уровне продвинутого пользователя;
  - правовые и этические нормы применения психодиагностических методик;
  - основами социально-проектной деятельности, культуры современного социально-проектного мышления, общественной и профессиональной деятельности с точки зрения проектного подхода;
  - основными методами и технологическими процедурами социального проектирования; способностью выявлять, формулировать проблемы в сфере социальной работы на основе проектного подхода, к постановке и обоснованию цели социального проекта, выбору путей ее достижения; навыками групповой работы в рамках социального проектирования и навыками самостоятельной работы в рамках индивидуального социального проекта; нормативно-правовым и финансово-экономическим инструментарием проектной деятельности;
  - методами и приемами успешной презентации социального проекта; основными технологическими процедурами реализации социального проекта; способностью разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проектного подхода, использовать результаты реализации социального проекта для повышения эффективности социальной работы; способностью оценивать в ходе практической отработки шагов и этапов реализации проектной технологии меру своей профессиональной компетентности;
  - основными технологическими процедурами организации конкурса социальных проектов; навыками экспертной работы; способностью к конкурентному участию в конкурсах социальных проектов разного уровня;
  - навыками поиска и систематизации информации;;
  - навыками поиска и систематизации информации; методикой выявления, формулировки и разрешения проблем в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований.;
  - методом опроса и методом анкетирования;
  - методикой представления результатов научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений;
  - способностью предоставлять меры социальной защиты, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности;
  - приемами апробации авторской технологии/программы/проекта на базе социальной службы;
  - навыками оформления результатов исследования отражающих практическую деятельность с клиентами в социальной службе;
  - навыками анализа и представления полученных исследовательских результатов для повышения эффективности социальной работы в условиях социальной службы.

#### **1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции**

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	<p><b>Пороговый (базовый) уровень</b> (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)</p>	<p>демонстрирует базовый уровень знаний о требованиях к проведению прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, и возможностях использования полученных результатов и данных статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы; умеет выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы в типичных ситуациях; имеет опыт выявления и разрешения проблемы в сфере социальной работы на основе проведенных прикладных исследований и использования полученных результатов и данных статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы в типичных ситуациях.</p>
2	<p><b>Повышенный (продвинутый) уровень</b> (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)</p>	<p>демонстрирует глубокие знания о требованиях к проведению прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, и возможностях использования полученных результатов и данных статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы; умеет выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы с учетом различных задач профессиональной деятельности; имеет опыт выявления и разрешения проблемы в сфере социальной работы на основе проведенных прикладных исследований и использования полученных результатов и данных статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы в различных ситуациях.</p>
3	<p><b>Высокий (превосходный) уровень</b> (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)</p>	<p>демонстрирует свободное владение знаниями о требованиях к проведению прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, и возможностях использования полученных результатов и данных статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы; умеет выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы в нестандартных ситуациях имеет опыт выявления и разрешения проблемы в сфере социальной работы на основе проведенных прикладных исследований и использования полученных результатов и данных статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы в профессионально-сложных ситуациях.</p>

## 2. Программа формирования компетенции

### 2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	Методы исследования в социальной работе	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– значение научно-исследовательской деятельности в развитии теории и практики социальной работы</li><li>– общую характеристику методов планирования и организации исследований в области социальной работы</li><li>– основные требования и правила оформления итогов исследования в сфере социальной работы</li></ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– определять методологические основы исследования проблем в области социальной работы</li><li>– планировать основные этапы исследования и систему методов; осуществлять теоретическое моделирование – разрабатывать научный аппарат исследования</li><li>– осуществлять апробацию и внедрение результатов исследований в практику социальной работы</li></ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– основными методами исследования в социальной работе</li><li>– методиками анкетирования; наблюдения, интервью, беседы; методикой планирования и проведения эксперимента</li><li>– методикой подготовки отчета, реферата, публикаций, материалов выпускной квалификационной работы. Методикой подготовки презентации результатов исследования</li></ul>	лекции, лабораторные работы, экзамен
2	Коммуникационные технологии в социальной работе	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– отличительные черты и атрибуты коммуникации в социальной сфере</li><li>– место, роль и тенденции</li></ul>	лекции, лабораторные работы, экзамен

		<p>развития современных информационных технологий в деятельности личности и общества, в собственной учебно-профессиональной и квазипрофессиональной деятельности</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решать типовые задачи организации коммуникации в социальной работе</li> <li>– использовать сервисы и ресурсы сети Интернет, мультимедиа технологии и продукты для осуществления профессионального взаимодействия в информационной среде и эффективного решения стандартных учебно-профессиональных и квазипрофессиональных задач</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– опытом осуществления персональной и групповой коммуникации в сети Интернет на основе современных информационных технологий</li> <li>– обобщенными аналитико-синтетическими методами решения стандартных задач учебно-профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</li> </ul>	
3	Компьютерная обработка статистической информации	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность математической и социальной статистики</li> <li>– методы исследования в математической и социальной статистике; виды статистических исследований</li> <li>– возможности и функции специализированных математических пакетов</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализовывать статистические методы для решения прикладных задач</li> <li>– осуществлять статистическое оценивание и прогноз</li> <li>– выполнять вычисления в</li> </ul>	лекции, лабораторные работы, экзамен

		<p>специализированном математическом пакете, используя типовые операции владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами статистической обработки данных</li> <li>– методами статистической обработки данных</li> <li>– технологией использования специализированных математических пакетов для статистической обработки данных</li> </ul>	
4	Математические методы обработки информации	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– значение математической науки; широту и ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе; основные математические структуры</li> <li>– методы решения базовых статистических задач, вероятностный характер различных процессов окружающего мира; классическое, статистическое, аксиоматическое и геометрическое определения вероятности</li> <li>– возможности и основные операции табличного процессора</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решать типовые задачи на использование математических структур</li> <li>– вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов; осуществлять статистическое оценивание и прогноз; использовать и выбирать целесообразный критерий для обработки информации; планировать процесс математической обработки экспериментальных данных</li> <li>– обрабатывать числовую информацию с помощью табличного процессора (электронных таблиц MS Excel) наглядно представлять числовые</li> </ul>	лекции, лабораторные работы, экзамен



		<p>показатели и динамику их изменения с помощью электронных таблиц владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами математического анализа и моделирования</li> <li>– обобщенными методами анализа информации статистического характера теоретического и экспериментального исследования в сфере профессиональной деятельности</li> <li>– опытом проведения практических расчетов по имеющимся экспериментальным данным при использовании статистических таблиц и компьютерной поддержки (включая пакеты прикладных программ)</li> </ul>	
5	Мультимедийные технологии в социальной работе	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– место, роль и тенденции развития современных информационных технологий в деятельности личности и общества, в собственной учебно-профессиональной и квазипрофессиональной деятельности</li> <li>– требования и границы применимости мультимедийных продуктов, создаваемых с использованием офисных технологий</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать сервисы и ресурсы сети Интернет, мультимедиа технологии и продукты для осуществления профессионального взаимодействия в информационной среде и эффективного решения стандартных учебно-профессиональных и квазипрофессиональных задач</li> <li>– создавать мультимедийные презентации и публикации, используя офисные технологии</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обобщенными аналитико-синтетическими методами решения стандартных задач учебно-профессиональной</li> </ul>	лекции, лабораторные работы, экзамен

		<p>деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности – опытом информационной деятельности на уровне продвинутого пользователя</p>	
6	Основы статистики	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность математической и социальной статистики</li> <li>– методы исследования в математической и социальной статистике; виды статистических исследований</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решать типовые задачи по статистике</li> <li>– решать типовые прикладные задачи на вычисление состава населения, состава производственной и непроизводственной сферы, динамику структуры рынка труда, выявление структуры бюджета времени населения и уровня жизни населения</li> <li>– реализовывать статистические методы для решения прикладных задач</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами статистической обработки данных</li> <li>– методами статистической обработки данных</li> <li>– технологией использования специализированных математических пакетов для статистической обработки данных</li> </ul>	<p>лекции, лабораторные работы, экзамен</p>
7	Психодиагностика личности и группы	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– границы профессиональной компетентности социальных работников как пользователей психодиагностических методик и требования к представителям профессий, смежных с профессией психолога-психодиагноста, пользователям психодиагностических методов</li> <li>– определять необходимость в психологическом тестировании и возможности его самостоятельного проведения</li> </ul>	<p>лекции, лабораторные работы, экзамен</p>

		<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– объяснить потенциальным клиентам необходимость психодиагностического исследования и помочь в организации его проведения</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правовые и этические нормы применения психодиагностических методик</li> </ul>	
8	Социальное проектирование	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность и специфику социально-проектной деятельности, социальных проектов, предмет социального проектирования и типы социальных проектов;</li> <li>представлять значение и инновационный потенциал проектной деятельности в решении социальных проблем населения в сфере социальной работы</li> <li>– сущность и содержание технологии разработки социального проекта, систему принципов и методов социального проектирования;</li> <li>представлять структуру социального проекта как текста, требования к основным частям социального проекта; знать нормативно-правовые и финансово-экономические основы социального проектирования</li> <li>– сущность и содержание технологии реализации социального проекта, основы управления проектом в процессе его реализации; опыт реализации социальных проектов в различных сферах социальной работы за рубежом и в России</li> <li>– сущность и содержание технологии организации конкурса социальных проектов, специфику конкурсного механизма социального проектирования; основы технологии социальной экспертизы социальных проектов; зарубежный, российский и региональный опыт</li> </ul>	лекции, лабораторные работы, экзамен

		<p>конкурсов социальных проектов уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять существенные признаки социального проекта в сравнении с социальной программой, планом, прогнозом, социальной инновацией;</li> <li>охарактеризовать социальный проект по типу и предмету проектирования</li> <li>– актуализировать «проблемную чувствительность», т.е. способность увидеть действительно важные социальные потребности и проблемы населения «здесь и теперь»; анализировать реальную социальную проблему, конструировать возможные шаги, практические действия по ее решению, разрабатывать содержание основных частей социального проекта и оформлять текст проекта в соответствии с современными требованиями; обосновать содержание социального проекта в нормативно-правовом и финансово-экономическом отношении</li> <li>– презентовать, защищать социальный проект; реально включаться в конкретную практическую деятельность по реализации социального проекта, оформлять результаты реализации проекта в соответствии с современными требованиями; привлекать для успешной реализации социального проекта партнеров (СМИ, волонтеры и пр.); оценить собственные возможности и ограничения, способствующие или препятствующие разработке и успешной реализации социальных проектов в сфере социальной работы</li> <li>– разработать и реализовать конкурсный механизм социального проектирования; выступить в роли эксперта социальных проектов, представить итоги социальной</li> </ul>	
--	--	--	--

		<p>экспертизы проектов;  ориентироваться в конкурсах  социальных проектов разного  уровня и вида  владеть:  – основами социально-проектной  деятельности, культуры  современного социально-  проектного мышления,  общественной и  профессиональной деятельности  с точки зрения проектного  подхода  – основными методами и  технологическими процедурами  социального проектирования;  способностью выявлять,  формулировать проблемы в  сфере социальной работы на  основе проектного подхода, к  постановке и обоснованию цели  социального проекта, выбору  путей ее достижения; навыками  групповой работы в рамках  социального проектирования и  навыками самостоятельной  работы в рамках  индивидуального социального  проекта; нормативно-правовым и  финансово-экономическим  инструментарием проектной  деятельности  – методами и приемами  успешной презентации  социального проекта; основными  технологическими процедурами  реализации социального проекта;  способностью разрешать  проблемы в сфере социальной  работы на основе проектного  подхода, использовать  результаты реализации  социального проекта для  повышения эффективности  социальной работы;  способностью оценивать в ходе  практической отработки шагов и  этапов реализации проектной  технологии меру своей  профессиональной  компетентности  – основными технологическими  процедурами организации  конкурса социальных проектов;</p>	
--	--	--	--

		<p>навыками экспертной работы;          способностью к конкурентному участию в конкурсах социальных проектов разного уровня</p>	
9	<p>Научно-исследовательская работа</p>	<p>знать:          – современную проблематику социальной сферы;          – содержание и методику организации научно-исследовательской работы;          основные виды научно-исследовательских работ, их структуру, особенности оформления; методику разработки программ и инструментария исследования.          – представлять результаты научно-исследовательской работы в виде статей, докладов, публичных обсуждений и т.п.          уметь:          – вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;          – работать с понятийно-категориальным аппаратом науки; самостоятельно формулировать объект, предмет, цель, задачи и гипотезу исследования; выбирать методологические подходы к исследованию с учетом целей и задач исследовательской работы, теории и практики социальной работы;          владеть:          – навыками поиска и систематизации информации;          – навыками поиска и систематизации информации; методикой выявления, формулировки и разрешения проблем в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований.</p>	
10	<p>Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (социально-технологическая)</p>	<p>знать:          – основные виды и характеристику социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации          – социальные технологии</p>	

		<p>социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований</li> <li>– определять виды технологий социальной работы, направленные на обеспечение прав человека, используемые сотрудниками учреждений в сфере социальной защиты</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методом опроса и методом анкетирования</li> <li>– методикой представления результатов научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений</li> </ul>	
11	<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в социальных службах</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные трудовые функции деятельности специалиста по социальной работе в соответствии с содержанием профессионального стандарта</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать оптимальные способы решения проблемы гражданина посредством формирования и согласования с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки;</li> <li>использовать оптимальное сочетание различных форм и видов социального обслуживания, технологий социальной реабилитации, адаптации, коррекции и др.;</li> <li>выбирать наиболее эффективные технологии социальной работы, применимые к индивидуальным особенностям получателей социальных услуг и их жизненных ситуаций</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью предоставлять</li> </ul>	

		меры социальной защиты, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности	
12	Преддипломная практика	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы планирования исследовательской работы, фиксации данных, их анализа и интерпретации</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить и описывать социальное/психологическое/педагогическое обследование клиентов социальной службы</li> <li>– проектировать социальную технологию/программу/проект на базе социальной службы</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами апробации авторской технологии/программы/проекта на базе социальной службы</li> <li>– навыками оформления результатов исследования отражающих практическую деятельность с клиентами в социальной службе</li> <li>– навыками анализа и представления полученных исследовательских результатов для повышения эффективности социальной работы в условиях социальной службы</li> </ul>	

## 2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Курсы									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Методы исследования в социальной работе			+	+						
2	Коммуникационные технологии в социальной работе		+								
3	Компьютерная обработка статистической информации		+								
4	Математические методы обработки информации	+									



5	Мультимедийные технологии в социальной работе		+								
6	Основы статистики		+								
7	Психодиагностика личности и группы			+							
8	Социальное проектирование			+	+						
9	Научно-исследовательская работа					+					
10	Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (социально-технологическая)				+						
11	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в социальных службах					+					
12	Преддипломная практика					+					

### 2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	Методы исследования в социальной работе	Ситуационные задания. Контрольная работа. Эссе. Опрос. Аттестация с оценкой.
2	Коммуникационные технологии в социальной работе	Комплект заданий для лабораторно-практических занятий. Реферат. Проект. Тест. Аттестация с оценкой.
3	Компьютерная обработка статистической информации	Комплект заданий для лабораторно-практических занятий. Реферат. Проект. Тест. Аттестация с оценкой.
4	Математические методы обработки информации	Комплект заданий для лабораторно-практических занятий. Реферат. Проект. Тест. Зачет.
5	Мультимедийные технологии в социальной работе	Комплект заданий для лабораторно-практических занятий. Реферат. Проект. Тест. Аттестация с оценкой.
6	Основы статистики	Комплект заданий для лабораторно-практических занятий. Реферат. Проект. Тест. Аттестация с оценкой.
7	Психодиагностика личности и группы	Отчет о лабораторной работе. Ситуационное задание. Тест. Зачет.
8	Социальное проектирование	Построение ориентировочных карт (схем). Опрос. Проект. Рубежные срезы в рамках текущей аттестации (тест). Зачет. Защита проекта. Экспертная оценка. Экзамен.
9	Научно-исследовательская работа	Картотека литературных источников.. Описание объекта и методов исследования.. Подготовка статьи или тезисов по проблеме исследования.. Участие в конкурсе научно-исследовательских работ студентов на платформе Мирознай.. Промежуточная аттестация. Выступление с

		отчетом по практике..
10	Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (социально-технологическая)	Ситуационное задание - разработка вопросов беседы с сотрудниками учреждения социальной защиты населения; разработка вопросов анкеты для клиентов учреждения социальной защиты населения. Беседа с сотрудниками учреждения. Анализ результатов и оформление отчета. Самостоятельные выводы. Анкетирование клиентов. Анализ результатов. Оформление отчета. Самостоятельные выводы. Отчет о результатах практики. Рефлексия опыта самостоятельной научно-исследовательской деятельности. Доклад на студенческой конференции. Публикация тезисов доклада и статьи. Аттестация.
11	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в социальных службах	Отчет по практике. Защита отчета по практике.
12	Преддипломная практика	Расчетно-аналитическая работа. Проект/программа/технология. Статья. Отчет по практике. Защита отчета по практике.